

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6			
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10			
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			45	1194	942	252	756	438	600	594			
2.1	Педагогическая антропология	СП 1	с	1	32	24	8	20	12	16	16			
2.2	Педагогическая психология	СП 2, СП 3	с	1	32	24	8	20	12	16	16			
2.3	Психология развития	СП 4 - СП 6	з	1	38	28	10	24	14	20	18			
2.4	Педагогика	СП 7 - СП 10	э	4	100	86	14	62	38	50	50			
2.5	Валеология	СП 11	с	0,5	24	18	6	16	8	12	12			
2.6	Социальная политика	СП 12	с	1	32	24	8	20	12	16	16			
2.7	Теория и практика социально-педагогической работы	СП 13 - СП 18	э, э	6	152	120	32	92	60	76	76			
2.8	Социальная психология	СП 19 - СП 21	э	4	100	80	20	70	30	50	50			
2.9	Педагогическая конфликтология	СП 22	с	0,5	24	18	6	16	8	12	12			
2.10	Технологии социально-педагогической работы	СП 23 - СП 32	з, э, э, кр	8,5	200	160	40	122	78	100	100			
2.11	Методика социально-педагогической работы	СП 33	э	3,5	90	72	18	58	32	48	42			
2.12	Этика и профессиональное мастерство педагога социального	СП 34 - СП 35	э	2,5	62	48	14	40	22	32	30			
2.13	Социально-педагогическая работа в учреждении образования	СП 36 - СП 42	э, э	7,5	206	164	42	134	72	104	102			
2.14	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 43	э	4	102	76	26	62	40	50	52			
ВСЕГО					47	1266	982	284	794	472	634	632		

Количество зачетных единиц (кредитов)

Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.7, 2.13**	Всего по плану
1,5	4,5	1,5	50/53

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основы педагогической антропологии, уметь осуществлять и анализировать свою деятельность с позиций педагогической антропологии	2.1
СП 2	Знать особенности психологической культуры педагога, уметь осуществлять педагогическое взаимодействие и сотрудничество	2.2
СП 3	Уметь формулировать проблемы педагогической психологии и предлагать способы их разрешения	2.2
СП 4	Знать основные понятия психологии развития, определять факторы, закономерности и механизмы психического развития	2.3
СП 5	Знать особенности психических функций, понимать особенности поведения личности на различных этапах онтогенеза	2.3
СП 6	Уметь учитывать возрастные психологические особенности в профессиональном взаимодействии	2.3
СП 7	Знать объект, предмет, цели и задачи педагогики, методы педагогики и уметь применить их в профессиональной деятельности	2.4
СП 8	Знать содержание и структуру процесса обучения, уметь формировать познавательную активность обучающихся	2.4
СП 9	Знать основные требования к организации воспитания, методы, средства и формы воспитания, закономерности и принципы гуманистического воспитания, уметь применять технологии гуманистического воспитания в педагогической деятельности	2.4
СП 10	Знать основы семейной педагогики, специфику семейного воспитания, уметь определять проблемы семейного воспитания	2.4
СП 11	Знать принципы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, уметь организовывать работу с родителями по его формированию	2.5
СП 12	Знать основы государственной социальной политики и уметь ее реализовывать в социально-педагогической деятельности	2.6
СП 13	Знать основные компоненты профессиональной культуры, требования к деятельности педагога социального, владеть профессиональной культурой педагога социального	2.7
СП 14	Знать основы истории и теорию социально-педагогической деятельности, важнейшие категории, уметь реализовывать в деятельности ведущие функции социальной педагогики	2.7
СП 15	Знать актуальные социально-педагогические проблемы современного общества, уметь содействовать их разрешению	2.7
СП 16	Знать и уметь реализовывать составляющие социально-педагогического процесса, принципы и ценности социального воспитания, этапы и механизмы социализации	2.7
СП 17	Знать, уметь осуществлять систему социально-педагогической поддержки семьи и детей	2.7
СП 18	Знать основные виды социальной адаптации, сущность социально-педагогической профилактики, организовывать работу по	2.7

	профилактике дезадаптации и ресоциализации	
СП 19	Знать основные понятия социальной психологии, исторические особенности становления и развития социальной психологии, уметь оперировать основными социально-психологическими понятиями	2.8
СП 20	Знать основные теоретические подходы к объяснению социально-психологических процессов и явлений, Уметь объяснять социально-психологические процессы и явления	2.8
СП 21	Знать методологические, этические, методические основы социально-психологических исследований, уметь учитывать социально-психологические закономерности общения и межличностного взаимодействия при работе в группах	2.8
СП 22	Знать основы педагогической конфликтологии и уметь конструктивно разрешать конфликты в педагогической деятельности	2.9
СП 23	Знать и уметь использовать научные основы, объекты и целевые ориентиры социально-педагогических технологий	2.10
СП 24	Знать структуру, принципы, методы и направления социально-педагогической диагностики, уметь применять диагностику в деятельности	2.10
СП 25	Уметь проводить социально-педагогическое расследование	2.10
СП 26	Знать цели, принципы и методы технологии социально-педагогического проектирования, приемы, методы и правила создания социально-педагогического проекта и применять их на практике	2.10
СП 27	Знать принципы, цели, задачи и направления социально-педагогической коррекции, уметь реализовывать их в социально-педагогической работе	2.10
СП 28	Знать и уметь реализовывать этические и правовые аспекты социально-педагогического консультирования	2.10
СП 29	Знать особенности индивидуальной работы при консультировании детей и взрослых, уметь проводить индивидуальное и групповое консультирование	2.10
СП 30	Знать принципы и средства социально-педагогической реабилитации, уметь разрабатывать программу индивидуальной социально-педагогической реабилитации	2.10
СП 31	Знать современные информационные технологии, применяемые в образовании, работать с основными программными продуктами информационных технологий: текстовыми, графическими и табличными процессорами, средствами подготовки презентаций	2.10
СП 32	Уметь использовать современные информационные ресурсы и сервисы глобальной компьютерной сети Интернет в профессиональной деятельности	2.10
СП 33	Знать формы, методы, приемы работы, организацию и методическое обеспечение в различных направлениях социально-педагогической деятельности, уметь использовать их для решения социально-педагогических задач	2.11
СП 34	Знать базовые принципы педагогической этики, сущность этики социально-педагогической работы, уметь взаимодействовать с субъектами образовательных отношений на этических основах	2.12
СП 35	Уметь оценивать собственные профессиональные действия и действия субъектов образовательного процесса с этических позиций	2.12
СП 36	Знать специфику, формы организации и методическое обеспечение социально-педагогической работы, уметь применять ее формы и методы в учреждениях образования различного типа	2.13
СП 37	Уметь осуществлять взаимодействие с законными представителями несовершеннолетних обучающихся, межведомственное взаимодействие в социально-педагогической работе	2.13
СП 38	Уметь осуществлять планирование и документирование социально-педагогической работы в учреждении образования	2.13

СП 39	Знать и уметь реализовывать в деятельности сущность и принципы работы социального педагога с семьей, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми, признанными находящимися в социально опасном положении, детьми, воспитываемыми в замещающих семьях, неблагополучными семьями	2.13
СП 40	Уметь планировать и организовывать индивидуальную и групповую работу по профилактике девиантного поведения обучающихся	2.13
СП 41	Уметь организовывать работу с родителями по формированию культуры семейного досуга, организовывать досуговую деятельность обучающихся в учреждении образования	2.13
СП 42	Знать и уметь применять формы и методы профориентационной работы педагога социального	2.13
СП 43	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.14

* Продолжительность обучения при введении каникул.

** Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления профессионального образования
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь