



1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			34	936	752	184	662	274	496	440	328	608
2.1	Модуль «Общепрофессиональные основы педагогической деятельности»		э, э, с, э, с	9	216	174	42	142	74	108	108	82	134
2.1.1	Основы педагогической профессии	СП 1			72	60	12	46	26	36	36	26	46
2.1.2	Информационные технологии в образовании	СП 2			54	50	4	38	16	28	26	20	34
2.1.3	Правовое регулирование системы образования	СП 3			18	10	8	10	8	8	10	8	10
2.1.4	Инклюзивная образовательная практика	СП 4, СП 5			54	44	10	38	16	28	26	20	34
2.1.5	Культура речи педагога	СП 6			18	10	8	10	8	8	10	8	10
2.2	Модуль «Педагогика»		э, з, р, з, э, кр, з	12,5	342	272	70	244	98	174	168	120	222
2.2.1	Основы педагогики	СП 7 – СП 9			72	52	20	46	26	36	36	26	46
2.2.2	Дидактика	СП 7 – СП 9			36	30	6	28	8	18	18	10	26
2.2.3	Сравнительная педагогика	СП 8, СП 10			36	30	6	28	8	18	18	10	26
2.2.4	Воспитательная работа в учреждении образования	СП 7, СП 11			36	30	6	28	8	18	18	10	26
2.2.5	Образовательные технологии	СП 12			126	100	26	88	38	66	60	54	72
2.2.6	Методология психолого-педагогического исследования	СП 13			36	30	6	26	10	18	18	10	26
2.3	Модуль «Психологические основы педагогической деятельности»		э, з, э, з, з, з	10	288	230	58	206	82	146	142	96	192
2.3.1	Общая психология	СП 14			72	52	20	46	26	36	36	26	46

2.3.2	Психология личности	СП 15			54	44	10	38	16	28	26	20	34			
2.3.3	Психология развития	СП 15, СП 16			36	30	6	28	8	18	18	10	26			
2.3.4	Педагогическая психология	СП 15			54	44	10	38	16	28	26	20	34			
2.3.5	Социальная психология	СП 15, СП 16			36	30	6	28	8	18	18	10	26			
2.3.6	Конфликтология	СП 15, СП 17			36	30	6	28	8	18	18	10	26			
2.4	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 18	з	1	36	36		36		36		10	26			
2.5	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 18	з	1,5	54	40	14	34	20	32	22	20	34			
ВСЕГО							36	1008	792	216	700	308	528	480	360	648

Количество зачетных единиц (кредитов)		Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3**		Всего по плану
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**			
6	4,5	1,5		46,5/43,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Осуществлять педагогическую деятельность на основе знания содержания и особенностей педагогической профессии, соблюдения морально-этических профессиональных принципов	2.1.1

СП 2	Применять информационно-коммуникационные технологии, использовать информационные ресурсы и сервисы глобальной компьютерной сети Интернет в профессиональной деятельности	2.1.2
СП 3	Осуществлять педагогическую деятельность на основе нормативных правовых актов законодательства в сфере образования Республики Беларусь	2.1.3
СП 4	Уметь планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом реализации принципа инклюзии в образовании	2.1.4
СП 5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	2.1.4
СП 6	Осуществлять профессиональную коммуникацию на основе норм культуры речевого педагогического общения	2.1.5
СП 7	Уметь осуществлять различные виды профессиональной деятельности (учебную, научно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу)	2.2.1, 2.2.2, 2.2.4
СП 8	Определять образовательные цели, проектировать, осуществлять и контролировать процесс обучения с учетом знания основ педагогики, закономерностей, принципов, форм и средств обучения, основ психологии	2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
СП 9	Уметь разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательного процесса (учебно-программную документацию образовательных программ, учебно-методическую документацию, учебные, научные издания, контрольно-измерительные, информационно-аналитические материалы, программно-планирующую документацию воспитания и иное) на основе знания сущности и содержания педагогики	2.2.1, 2.2.2,
СП 10	Уметь использовать ведущие инновационные идеи в различных видах профессиональной деятельности с учетом современных тенденций развития отечественной системы образования и систем образования зарубежных стран	2.2.3
СП 11	Осуществлять процесс воспитания с учетом интересов личности обучающихся, государственных и социокультурных приоритетов	2.2.4
СП 12	Целесообразно применять образовательные технологии в ходе осуществления различных видов профессиональной деятельности с учетом условий образовательного процесса	2.2.5
СП 13	Организовывать научно-исследовательскую деятельность в соответствии с методологией, этическими принципами и нормами психолого-педагогического исследования, интерпретировать и внедрять полученные результаты в практику	2.2.6
СП 14	Знать основные психологические понятия и категории и оперировать ими в профессиональной деятельности	2.3.1
СП 15	Уметь организовывать учебную деятельность и воспитательную работу в учреждении образования с учетом знаний закономерностей психического развития личности обучающегося и психологических основ педагогической деятельности	2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6
СП 16	Знать закономерности и механизмы функционирования социально-психологических явлений и применять их в педагогической деятельности	2.3.3, 2.3.5

СП 17	Знать структурные и динамические характеристики конфликта, стили поведения в конфликте и уметь применять конструктивные методы и стратегии предупреждения и урегулирования конфликтов	2.3.6
СП 18	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.4, 2.5

\* Продолжительность обучения при введении каникул.

\*\* Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления  
профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь