



|       |                                                                                                 |                        |    |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.2.3 | Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности | БП 5, БП 6             |    |      | 10   | 6   | 4   | 6   | 4   | 4   | 6   | 4   | 6   |
| 1.3   | Охрана труда в профессиональной деятельности                                                    | БП 7                   | к  | 0,5  | 18   | 10  | 8   | 10  | 8   | 8   | 10  | 8   | 10  |
| 2     | КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ                                                                |                        |    | 39,5 | 1002 | 744 | 258 | 638 | 364 | 520 | 482 | 402 | 600 |
| 2.1   | Основы религиоведения                                                                           | СП 1                   | р  | 1    | 30   | 18  | 12  | 16  | 14  | 16  | 14  | 12  | 18  |
| 2.2   | Педагогика                                                                                      | СП 2–<br>СП 4          | э  | 3    | 66   | 46  | 20  | 40  | 26  | 34  | 32  | 26  | 40  |
| 2.3   | Основы педагогического мастерства                                                               | СП 2–<br>СП 4          | э  | 3    | 70   | 50  | 20  | 40  | 30  | 36  | 34  | 28  | 42  |
| 2.4   | Социальная педагогика и психология                                                              | СП 5                   | э  | 3    | 70   | 50  | 20  | 40  | 30  | 36  | 34  | 28  | 42  |
| 2.5   | Этнопсихология и этнопедагогика                                                                 | СП 1,<br>СП 6,<br>СП 7 | р  | 1    | 40   | 26  | 14  | 24  | 16  | 20  | 20  | 16  | 24  |
| 2.6   | Теория и практика социальных коммуникаций                                                       | СП 6,<br>СП 7          | э  | 2    | 40   | 26  | 14  | 28  | 12  | 20  | 20  | 16  | 24  |
| 2.7   | Межкультурный диалог                                                                            | СП 5,<br>СП 6          | дз | 2,5  | 48   | 34  | 14  | 30  | 18  | 22  | 26  | 20  | 28  |
| 2.8   | Сравнительная культурология                                                                     | СП 5,<br>СП 8          | р  | 1    | 40   | 30  | 10  | 26  | 14  | 20  | 20  | 16  | 24  |
| 2.9   | Современные информационные технологии в образовании                                             | СП 9                   | к  | 1    | 30   | 24  | 6   | 22  | 8   | 16  | 14  | 12  | 18  |
| 2.10  | Практическая фонетика современного английского языка                                            | СП 10,<br>СП 11        | э  | 3,5  | 90   | 72  | 18  | 60  | 30  | 46  | 44  | 36  | 54  |
| 2.11  | Практикум устной и письменной речи на английском языке                                          | СП 12,<br>СП 13        | э  | 3,5  | 90   | 72  | 18  | 60  | 30  | 46  | 44  | 36  | 54  |
| 2.12  | Практическая грамматика современного английского языка                                          | СП 14                  | э  | 3,5  | 90   | 72  | 18  | 60  | 30  | 46  | 44  | 36  | 54  |
| 2.13  | Практикум устного и письменного перевода                                                        | СП 15,<br>СП 16        | э  | 2,5  | 50   | 40  | 10  | 36  | 14  | 26  | 24  | 20  | 30  |
| 2.14  | Профессиональное общение преподавателя на английском языке                                      | СП 6,<br>СП 17         | э  | 2,5  | 50   | 40  | 10  | 30  | 20  | 28  | 22  | 20  | 30  |



|       |                                                             |                                                       |    |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2.15  | Методология педагогической деятельности на английском языке | СП 2 –<br>СП 4,<br>СП 7,<br>СП 9,<br>СП 18 –<br>СП 21 | кр | 5    | 140  | 98  | 42  | 90  | 50  | 78  | 62  | 56  | 84  |
| 2.16  | Английский язык для академических целей                     | СП 20,<br>СП 21                                       | с  | 1.5  | 58   | 46  | 12  | 36  | 22  | 30  | 28  | 24  | 34  |
| ВСЕГО |                                                             |                                                       |    | 41,5 | 1074 | 784 | 290 | 676 | 398 | 552 | 522 | 434 | 640 |

## Количество зачетных единиц (кредитов)

|            |                                                              |                         |                |
|------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|
| Стажировка | Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта) | Государственный экзамен | Всего по плану |
| 4,5        | 4,5                                                          | –                       | 50,5           |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                     | Код учебной дисциплины, модуля |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| БП 1            | Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти                                                                | 1.1                            |
| БП 2            | Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом                                                                          | 1.2.1                          |
| БП 3            | Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности                                                                                                 | 1.2.2                          |
| БП 4            | Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности | 1.2.2                          |
| БП 5            | Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции                                                                                                                                      | 1.2.3                          |
| БП 6            | Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе                                   | 1.2.3                          |
| БП 7            | Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей                                                                                        | 1.3                            |
| СП 1            | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом религиозных, этнических и культурных особенностей обучающихся, знать конфессиональные различия и учитывать их в     | 2.1, 2.5                       |



|       |                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|       | образовательном процессе                                                                                                                                                                                                     |                          |
| СП 2  | Уметь проектировать процессы обучения и воспитания, ставить образовательные цели, актуализировать содержание учебного материала, применять методы и технологии на основе системы современных психолого-педагогических знаний | 2.2, 2.3, 2.15           |
| СП 3  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                             | 2.2, 2.3, 2.4, 2.15      |
| СП 4  | Реализовывать процессы обучения и воспитания на рефлексивной основе, использовать систему средств контроля и оценки учебных достижений и процесса воспитания обучающихся                                                     | 2.2, 2.3, 2.4, 2.15      |
| СП 5  | Обладать гуманистическим мировоззрением, понимать социальную значимость профессиональной педагогической деятельности                                                                                                         | 2.4, 2.7, 2.8            |
| СП 6  | Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия                                                               | 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.14 |
| СП 7  | Владеть культурой мышления, уметь обобщать и анализировать философские, мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы в профессиональной педагогической деятельности на английском языке                            | 2.5, 2.6, 2.8, 2.15      |
| СП 8  | знать особенности и специфику различных культур и уметь преодолевать влияние социальных, этнических и культурных стереотипов в профессиональной деятельности                                                                 | 2.8                      |
| СП 9  | Эффективно решать задачи педагогической деятельности на английском языке с использованием информационно-коммуникационных технологий                                                                                          | 2.9, 2.15                |
| СП 10 | Владеть нормами фонетической системы, знать особенности произнесения звуков и просодические характеристики современного английского языка                                                                                    | 2.10                     |
| СП 11 | Уметь использовать интонационные структуры в соответствии со смысловым содержанием и коммуникативной направленностью речевого произведения                                                                                   | 2.10                     |
| СП 12 | Владеть нормами лексической системы современного английского языка и уметь излагать мысли в рамках функциональных высказываний в подготовленной и неподготовленной речи                                                      | 2.11                     |
| СП 13 | Уметь реализовывать коммуникативное намерение в рамках поставленной коммуникативной задачи в устной и письменной формах современного английского языка                                                                       | 2.11                     |
| СП 14 | Владеть нормами грамматической системы современного английского языка и уметь грамматически корректно оформлять устные и письменные высказывания на английском языке                                                         | 2.12                     |
| СП 15 | Знать и уметь применять основные стратегии перевода, нормативные требования к переводу в устной и письменной речи                                                                                                            | 2.13                     |
| СП 16 | Уметь применять английский язык для решения педагогических задач                                                                                                                                                             | 2.13                     |
| СП 17 | Знать и уметь осуществлять профессиональное общение на английском языке с соблюдением правил речевого и профессионального этикета                                                                                            | 2.14                     |
| СП 18 | Знать основы проектирования педагогических систем и уметь их применять в педагогической деятельности на                                                                                                                      | 2.15                     |

|       |                                                                                                                                                                                                               |            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | английском языке                                                                                                                                                                                              |            |
| СП 19 | Уметь реализовывать содержание учебных дисциплин на английском языке                                                                                                                                          | 2.15       |
| СП 20 | Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики на английском языке | 2.15, 2.16 |
| СП 21 | Уметь применять английский язык для решения академических задач, международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности                                                         | 2.15, 2.16 |

\*Продолжительность обучения при введении каникул

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь