

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
03.08.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0114-16 Технологии университетского образования
Квалификация: преподаватель высшей школы



| ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ) | ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ) | ЗАОЧНАЯ | ДИСТАНЦИОННАЯ | | | | |
|---|---|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|--|---------------------|---------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе: | | | | | | 9/11* | 12/14* | 18 | 16 | | | | |
| аудиторные занятия (недели) | | | | | | 23 | 27 | 10 | 20 | | | | |
| самостоятельная работа (недели) | | | | | | 7 | 14 | 50 | 30 | | | | |
| промежуточная аттестация (недели) | | | | | | 5 | 7 | 5 | 5 | | | | |
| стажировка (недели) | | | | | | | | | | | | | |
| дипломное проектирование (недели) | | | | | | 3 | 3 | 12 | 12 | | | | |
| итоговая аттестация (недели) | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| № п/п | Название компонента, учебной дисциплины, модуля | Код компетенции | Форма промежуточной аттестации | Всего зачетных единиц (кредитов) | Всего учебных часов | Распределение количества учебных часов | | | | | | | |
| | | | | | | А/з | С/р | А/з | С/р | А/з | С/р | А/з | С/р |
| 1 | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ | | | 2 | 72 | 40 | 32 | 38 | 34 | 32 | 40 | 32 | 40 |
| 1.1 | Идеология белорусского государства | БП 1 | р | 0,5 | 18 | 10 | 8 | 10 | 8 | 8 | 10 | 8 | 10 |
| 1.2 | Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности» | | з | 1 | 36 | 20 | 16 | 18 | 18 | 16 | 20 | 16 | 20 |
| 1.2.1 | Правовые аспекты профессиональной деятельности | БП 2 | | | 18 | 10 | 8 | 8 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 |
| 1.2.2 | Основы управления интеллектуальной собственностью | БП 3, БП 4 | | | 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1.2.3 | Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности | БП 5, БП 6 | | | 10 | 6 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-----------------------------|----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.3 | Охрана труда в профессиональной деятельности | БП 7 | к | 0,5 | 18 | 10 | 8 | 10 | 8 | 8 | 10 | 8 | 10 | |
| 2 | КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | | 34,5 | 928 | 660 | 268 | 562 | 366 | 468 | 460 | 368 | 560 | |
| 2.1 | Философия образования | СП 1, СП 2 | э | 2,5 | 54 | 38 | 16 | 32 | 22 | 28 | 26 | 22 | 32 | |
| 2.2 | Философия науки и методология научных исследований | СП 3, СП 4 | э | 2,5 | 54 | 38 | 16 | 32 | 22 | 28 | 26 | 22 | 32 | |
| 2.3 | Социология образования | СП 5 | з | 1 | 36 | 24 | 12 | 18 | 18 | 16 | 20 | 18 | 18 | |
| 2.4 | Социология молодежи | СП 6 | з | 1 | 36 | 24 | 12 | 18 | 18 | 16 | 20 | 18 | 18 | |
| 2.5 | Педагогика высшего образования | СП 7 – СП 9 | э | 3 | 72 | 52 | 20 | 44 | 28 | 40 | 32 | 28 | 44 | |
| 2.6 | Классические и современные модели обучения | СП 10 | р | 1,5 | 54 | 36 | 18 | 32 | 22 | 28 | 26 | 22 | 32 | |
| 2.7 | Современные образовательные технологии | СП 11 – СП 13 | кр | 4 | 108 | 78 | 30 | 72 | 36 | 54 | 54 | 36 | 72 | |
| 2.8 | Технологии академического письма | СП 14 | дз | 2,5 | 54 | 36 | 18 | 32 | 22 | 24 | 30 | 22 | 32 | |
| 2.9 | Педагогическое проектирование | СП 15 | з | 1,5 | 54 | 40 | 14 | 32 | 22 | 28 | 26 | 22 | 32 | |
| 2.10 | Педагогический дизайн учебных курсов | СП 16 | з | 1 | 44 | 32 | 12 | 24 | 20 | 20 | 24 | 20 | 24 | |
| 2.11 | Цифровые ресурсы и сервисы в образовательном процессе учреждения высшего образования | СП 17 | э | 2,5 | 56 | 46 | 10 | 42 | 14 | 36 | 20 | 14 | 42 | |
| 2.12 | Психология развития и саморазвития студента | СП 18 | дз | 2,5 | 46 | 36 | 10 | 32 | 14 | 28 | 18 | 14 | 32 | |
| 2.13 | Воспитательная работа со студенческой молодежью | СП 19 | з | 1 | 44 | 32 | 12 | 30 | 14 | 24 | 20 | 14 | 30 | |
| 2.14 | Политические процессы и институты в современном мире | СП 20, СП 21 | э | 2,5 | 54 | 38 | 16 | 32 | 22 | 24 | 30 | 22 | 32 | |
| 2.15 | Социальная антропология | СП 22 | з | 1 | 36 | 24 | 12 | 22 | 14 | 18 | 18 | 14 | 22 | |
| 2.16 | Эффективные стратегии развития карьеры | СП 23 | з | 1 | 36 | 24 | 12 | 18 | 18 | 16 | 20 | 18 | 18 | |
| 2.17 | Технологии управления конфликтами | СП 24 | з | 1 | 36 | 24 | 12 | 18 | 18 | 16 | 20 | 18 | 18 | |
| 2.18 | Маркетинг в сфере высшего образования / Научное творчество и технологии организации научно-исследовательской работы студентов | СП 25 – СП 26 / СП 27 | э | 2,5 | 54 | 38 | 16 | 32 | 22 | 24 | 30 | 24 | 30 | |
| ВСЕГО | | | | | 36,5 | 1000 | 700 | 300 | 600 | 400 | 500 | 500 | 400 | 600 |

| Количество зачетных единиц (кредитов) | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------|----------------|
| Стажировка | Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта) | Государственный экзамен | Всего по плану |
| | 4,5 | | 41 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код учебной дисциплины, модуля |
|-----------------|---|--------------------------------|
| БП 1 | Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти | 1.1 |
| БП 2 | Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом | 1.2.1 |
| БП 3 | Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности | 1.2.2 |
| БП 4 | Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности | 1.2.2 |
| БП 5 | Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции | 1.2.3 |
| БП 6 | Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе | 1.2.3 |
| БП 7 | Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей | 1.3 |
| СП 1 | Уметь оперировать категориями философии при анализе процессов организованного образования | 2.1 |
| СП 2 | Уметь ориентироваться в методологических проблемах современной образовательной деятельности | 2.1 |
| СП 3 | Уметь применять продуктивную рациональность как способность к последовательному аналитическому мышлению и направленность на порождение нового знания | 2.2 |
| СП 4 | Уметь ориентироваться в современной литературе по методологическим проблемам | 2.2 |
| СП 5 | Уметь анализировать социально-значимые проблемы, возникающие в образовательном процессе, и выявлять их научную сущность | 2.3 |
| СП 6 | Уметь применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания и навыки по основам социологической теории молодежи | 2.4 |
| СП 7 | Знать тенденции развития системы образования и педагогической науки в целом, высшего образования и педагогики высшего образования в частности | 2.5 |
| СП 8 | Уметь выделять из окружающей действительности педагогические факты, явления, события, объяснять, прогнозировать их развитие, опираясь на закономерности педагогических теорий, описывать их на языке педагогической науки | 2.5 |
| СП 9 | Владеть навыками и приемами педагогического анализа | 2.5 |
| СП 10 | Знать способы применения классических и современных теорий обучения для проектирования и реализации эффективных образовательных программ | 2.6 |
| СП 11 | Знать современные образовательные технологии и актуальные тренды их развития | 2.7 |
| СП 12 | Уметь применять образовательные технологии для решения педагогических задач обучения и развития обучающихся | 2.7 |

| | | |
|-------|---|------|
| СП 13 | Владеть методами рефлексии педагогической деятельности и пользоваться инструментами совершенствования собственной методической компетентности | 2.7 |
| СП 14 | Уметь использовать правила и техники академического письма для подготовки научных публикаций | 2.8 |
| СП 15 | Знать и применять технологию педагогического проектирования в педагогической деятельности | 2.9 |
| СП 16 | Уметь выбирать и использовать модель педагогического дизайна образовательного процесса в зависимости от специфики учебной дисциплины | 2.10 |
| СП 17 | Уметь применять в образовательном процессе цифровые ресурсы и сервисы | 2.11 |
| СП 18 | Уметь использовать современные способы психолого-педагогической поддержки студентов исходя из психологических особенностей современного поколения обучающихся | 2.12 |
| СП 19 | Знать и применять современные технологии организации воспитательной работы со студенческой молодежью | 2.13 |
| СП 20 | Уметь выявлять, описывать, объяснять тенденции, структуру и социокультурный контекст современных политических процессов | 2.14 |
| СП 21 | Уметь анализировать информацию о политических институтах исходя из знания теоретических концепций политической науки | 2.14 |
| СП 22 | Уметь обосновывать значимость социально-антропологических идей в осмыслении реальностей современной эпохи и жизнедеятельности человека | 2.15 |
| СП 23 | Знать и уметь использовать инструменты управления персональной академической карьерой | 2.16 |
| СП 24 | Уметь использовать коммуникативные техники для продуктивного функционирования и урегулирования конфликтов в образовательной среде | 2.17 |
| СП 25 | Знать особенности маркетинговой деятельности в сфере высшего образования | 2.18 |
| СП 26 | Уметь разрабатывать маркетинговые коммуникации с целью продвижения образовательных услуг учреждения высшего образования | 2.18 |
| СП 27 | Уметь организовывать научные исследования студентов и координировать научное творчество обучающихся | 2.18 |

*Продолжительность обучения при введении каникул.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления профессионального образования
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь