

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5 БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			33,5	928	682	246	650	278	550	378	368	560
2.1	Электронные библиотеки и архивы открытого доступа	СП 1	э	2,5	48	34	14	32	16	32	16	20	28
2.2	Организация деятельности по защите информации в учреждении образования	СП 2	р	1	36	24	12	22	14	22	14	14	22
2.3	Научно-методическое и ресурсное обеспечение педагогической деятельности в цифровой среде	СП 3	з	1	36	24	12	22	14	22	14	14	22
2.4	Технологии разработки электронных образовательных ресурсов	СП 4	кр	2,5	54	38	16	36	18	36	18	20	34
2.5	Проектирование педагогического процесса в условиях реализации дистанционной формы получения образования	СП 5 – СП 6	э	4	108	86	22	84	24	54	54	44	64
2.6	Технология организации и проведения вебинаров	СП 7	з	1,5	48	34	14	32	16	32	16	20	28
2.7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в цифровой среде	СП 8	э	2,5	56	40	16	38	18	36	20	20	36
2.8	Проектирование электронных учебно-методических комплексов	СП 9 – СП 10	э	4	108	86	22	84	24	54	54	44	64
2.9	Технологии педагогического взаимодействия в интернет-сообществах	СП 11	з	1,5	48	34	14	32	16	32	16	20	28
2.10	Технология разработки оценочных средств	СП 12 – СП 13	к	1,5	48	34	14	32	16	32	16	20	28

	Учебные дисциплины, модули профилизации «Организация обучения в цифровой среде»			11,5	338	248	90	236	102	198	140	132	206
2.11	Образовательные технологии в цифровой среде	СП 14 – СП 15	э	4	108	86	22	84	24	62	46	44	64
2.12	Профессиональная адаптация педагога в цифровом окружении	СП 16 – СП 17	р	2	68	48	20	46	22	38	30	28	40
2.13	Тьюторинг и коучинг как новые модели преподавания в цифровой среде	СП 18 – СП 19	з	2	72	50	22	44	28	40	32	30	42
2.14	Модуль «Информационное сопровождение образовательного процесса в цифровой среде»		э	3,5	90	64	26	62	28	58	32	30	60
2.14.1	Аналитико-синтетическая обработка текста и медиа	СП 20			54	38	16	36	18	34	20	18	36
2.14.2	Управление персональными информационными потоками	СП 21			36	26	10	24	12	24	12	12	24
	Учебные дисциплины, модули профилизации «Педагогический дизайн»			11,5	338	248	90	236	102	198	140	132	206
2.11	Образовательные технологии в цифровой среде	СП 14, СП 15	э	4	108	86	22	84	24	54	54	44	64
2.12	Педагогический дизайн образовательных программ и электронных образовательных ресурсов	СП 22 – СП 24	з	2,5	96	68	28	64	32	60	36	36	60
2.13	Педагогическая диагностика в цифровой образовательной среде	СП 25	з	1,5	48	34	14	32	16	30	18	18	30
2.14	Модуль «Информационное сопровождение образовательного процесса в цифровой среде»		э	3,5	86	60	26	56	30	54	32	34	52
2.14.1	Аналитико-синтетическая обработка текста и медиа	СП 20			50	36	14	34	16	32	18	20	30
2.14.2	Управление персональными информационными потоками	СП 21			36	24	12	22	14	22	14	14	22

	Учебные дисциплины, модули профилизации «Информационно-аналитическая деятельность»			11,5	338	248	90	236	102	198	140	132	206
2.11	Модуль «Создание информационно-аналитической продукции»	СП 26 – СП 29	э	4,5	132	96	36	102	30	78	54	62	70
2.11.1	Информационные ресурсы и документные потоки в структуре информационно-аналитической деятельности				54	36	18	42	12	36	18	24	30
2.11.2	Аналитико-синтетическая обработка текста и медиа				26	20	6	20	6	14	12	14	12
2.11.3	Создание консолидированных информационных ресурсов				26	20	6	20	6	14	12	14	12
2.11.4	Информационно-аналитические продукты и услуги в сфере образования				26	20	6	20	6	14	12	14	12
2.12	Модуль «Управление информационно-аналитической деятельностью»		э	4	102	76	26	68	34	64	38	36	66
2.12.1	Менеджмент информационно-аналитической деятельности	СП 30			28	20	8	18	10	18	10	10	18
2.12.2	Маркетинг информационно-аналитической деятельности	СП 31			28	20	8	18	10	18	10	10	18
2.12.3	Квалиметрия образовательного процесса в условиях реализации дистанционной формы получения образования	СП 32, СП 33			46	36	10	32	14	28	18	16	30
2.13	Статистическая обработка результатов педагогических измерений	СП 34 – СП 36	з	1,5	48	36	12	28	20	20	28	14	34
2.14	Модуль «Персонализация информационно-аналитической деятельности педагога»		з	1,5	56	40	16	38	18	36	20	20	36
2.14.1	Управление персональными информационными потоками	СП 37			28	20	8	20	8	18	10	10	18

2.142	Основы библиометрии и сопровождение публикационной активности авторов	СП 38, СП 39			28	20	8	18	10	18	10	10	18	
ВСЕГО					35,5	1000	722	278	688	312	582	418	400	600

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.5, 2.8, 2.11	Всего по плану
12		1,5	47

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать технологию, методы, программные продукты и правовые аспекты формирования электронных библиотек и возможности их использования в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности	2.1
СП 2	Понимать суть информационной гигиены, уметь применять на практике методы и способы защиты информации, связанной с обучением и воспитанием в цифровой среде	2.2
СП 3	Знать компоненты научно-методической деятельности, состав научно-методического обеспечения образовательной деятельности, требования к порядку разработки, согласования и утверждения научно-методических материалов и уметь применять их в практической деятельности	2.3
СП 4	Знать и применять технологию, стандарты, прикладные программы, онлайн сервисы для разработки электронных образовательных ресурсов	2.4
СП 5	Уметь планировать дистанционный курс и разрабатывать сценарий коммуникации участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения	2.5

СП 6	Знать и использовать системы управления обучением (LMS) и системы управления учебным контентом и процессом обучения (LCMS)	2.5
СП 7	Знать технологию (основные этапы) подготовки и проведения вебинара, техническое (аппаратное) и программное обеспечение вебинара и уметь применять их в условиях цифрового обучения	2.6
СП 8	Знать и уметь использовать основные компоненты системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, быть готовым разрешать конфликтные ситуации в условиях цифровой образовательной среды	2.7
СП 9	Знать основные модели и принципы, структуру, программное обеспечение и нормативные документы для разработки ЭУМК	2.8
СП 10	Уметь разрабатывать ЭУМК, используя различное программное обеспечение	2.8
СП 11	Знать и уметь применять в процессе обучения и воспитания технологии педагогического взаимодействия в интернет-сообщества	2.9
СП 12	Уметь осуществлять выбор оценочных средств в соответствии с различными критериями для использования в условиях цифровой образовательной среды	2.10
СП 13	Уметь разрабатывать и применять оценочные средства для независимой оценки квалификации в условиях цифрового обучения	2.10
	Специализированные компетенции профилизации «Организация обучения в цифровой среде»	
СП 14	Знать и уметь применять на практике особенности реализации педагогики сотрудничества, технологии проблемного обучения, коллективного взаимообучения, проектного обучения, моделей смешанного обучения в цифровой образовательной среде	2.11
СП 15	Знать и уметь использовать цифровые инструменты и сервисы для реализации профессионально-педагогической рефлексии в условиях дистанционного обучения	2.11
СП 16	Знать и применять на практике формы, специфику, факторы и способы профессиональной адаптации педагога в цифровой образовательной среде	2.12
СП 17	Быть готовым реагировать на внутренние и внешние факторы адаптации педагогов в цифровом окружении, управлять профессиональной адаптацией в педагогическом коллективе	2.12
СП 18	Знать и уметь классифицировать формы, методы и технологии тьюторинга, быть способным выполнять функции и задачи тьютора, применять их в определённой педагогической ситуации в условиях цифрового обучения	2.13
СП 19	Знать суть, направления, этапы, организационно-методические особенности коучинга для учащихся и педагогов, быть готовым применять коучинговые технологии в учреждении образования в традиционном и онлайн режимах	2.13
СП 20	Знать и уметь использовать на практике специфику аналитического и синтетического метода обработки текста и медиа, процессы, этапы и операции аналитической работы с текстовыми и медийными источниками	2.14.1
СП 21	Знать и уметь применять на практике цифровые инструменты для эффективного управления информационными потоками	2.14.2
	Специализированные компетенции профилизации «Педагогический дизайн»	
СП 14	Знать и уметь применять на практике особенности реализации педагогики сотрудничества, технологии проблемного обучения, коллективного взаимообучения, проектного обучения, моделей смешанного обучения в цифровой образовательной среде	2.11
СП 15	Знать и уметь использовать цифровые инструменты и сервисы для реализации профессионально-педагогической рефлексии в условиях дистанционного обучения	2.11

СП 20	Знать и уметь использовать на практике специфику аналитического и синтетического метода обработки текста и медиа, процессы, этапы и операции аналитической работы с текстовыми и медийными источниками	2.14.1
СП 21	Знать и уметь применять на практике цифровые инструменты для эффективного управления информационными потоками	2.14.2
СП 22	Знать основные понятия, цели, этапы педагогического дизайна и уметь применять их при проектировании модели учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, психологии усвоения знаний и умений	2.12
СП 23	Знать и уметь применять на практике принципы проектирования и критерии оценивания качества образовательных программ при педагогическом проектировании	2.12
СП 24	Знать технологию, специфические принципы, этапы, психолого-педагогические особенности педагогического дизайна и уметь использовать их при разработке электронных образовательных ресурсов с применением различных цифровых инструментов	2.12
СП 25	Знать сущность, этапы и методы педагогической диагностики, её специфические особенности в цифровой образовательной среде и уметь экстраполировать их на организацию образовательного процесса	2.13
Специализированные компетенции профилизации «Информационно-аналитическая деятельность»		
СП 21	Знать и уметь применять на практике цифровые инструменты для эффективного управления информационными потоками	2.14.1
СП 26	Знать сущность аналитики и быть готовым применять на практике формы и инструменты информационно-аналитической деятельности, осуществлять синтез информации	2.11
СП 27	Быть готовым осуществлять многоаспектный поиск и аккумулирование учебной информации в информационно-поисковых системах и сервисах, в электронных библиотечных системах	2.11
СП 28	Знать отличительные особенности аннотирования и реферирования, владеть методикой подготовки аннотаций, рефератов и других вторичных документов, консолидированных информационных ресурсов	2.11
СП 29	Знать виды, уметь создавать информационно-аналитические продукты на основе анализа информационных и образовательных ресурсов, быть готовым к их использованию в профессиональной деятельности	2.11
СП 30	Знать основы, понимать роль и значение менеджмента информационно-аналитической деятельности в профессиональной деятельности, уметь применять положения методы, инструменты и сервисы тайм-менеджмента, лайф-менеджмента, стресс-менеджмента, веб-аналитики в профессиональной деятельности	2.12.1
СП 31	Знать сущность и содержание, владеть технологиями и инструментами офлайн- и интернет-маркетинга информационно-аналитической деятельности	2.12.2
СП 32	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере защиты интеллектуальной собственности и авторских прав при создании, продвижении и реализации информационно-аналитических продуктов и услуг в области образования	2.12.3
СП 33	Знать и уметь применять критерии и показатели оценки педагогической эффективности созданного дистанционного курса, использования ЭУМК в условиях дистанционного обучения	2.12.3
СП 34	Знать основы теории педагогических измерений и направления использования экспериментальных данных в педагогической деятельности, уметь применять методику статистических характеристик и алгоритм выбора статистического критерия	2.13
СП 35	Знать и уметь применять в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ для обработки результатов педагогических измерений	2.13
СП 36	Знать и уметь применять компьютерную программу «Статистика в педагогике» для обработки результатов педагогических измерений и диагностики в цифровой образовательной среде	2.13

СП 37	Знать и уметь применять на практике цифровые инструменты для эффективного управления информационными потоками	2.14.1
СП 38	Знать и различать наукометрические показатели оценки продуктивности научной деятельности, библиометрические показатели публикационной активности	2.14.2
СП 39	Владеть методикой работы в поисковых интернет-платформах, системах идентификации авторов для оценки цитирования публикаций	2.14.2

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления
профессионального образования
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь