



1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5 БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	<b>КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>			33	928	696	232	598	330	514	414	356	572
2.1	Психология управления и этика деловых отношений в учреждении профессионального образования	СП 1- СП 7	э	4	100	80	20	60	40	60	40	40	60
2.2	Профессиональная педагогика	СП 8, СП 9	э	3,5	82	60	22	52	30	44	38	30	52
2.3	Образовательные технологии	СП 10	з	1,5	50	38	12	30	20	28	22	18	32
2.4	Маркетинг учреждения профессионального образования	СП 11, СП 12	э	2,5	62	48	14	40	22	32	30	22	40
2.5	Экономика учреждения профессионального образования и бизнес-планирование	СП 13, СП 14	э	2,5	62	48	14	40	22	32	30	22	40
2.6	Общий и стратегический менеджмент	СП 15 - СП 17	э, кр	6	152	110	42	92	60	88	64	60	92
2.7	Управление персоналом учреждения профессионального образования	СП 18 - СП 20	э	2	42	32	10	28	14	24	18	16	26
2.8	Управление финансовыми и материальными ресурсами в учреждении профессионального образования	СП 21 - СП 23	к	1	40	30	10	28	12	24	16	16	24
2.9	Правовое регулирование трудовых отношений	СП 24 - СП 26	з	1	40	30	10	28	12	24	16	16	24
2.10	Правовое регулирование хозяйственной деятельности	СП 27	з	1	40	30	10	28	12	24	16	16	24
2.11	Управление воспитательной работой в учреждении профессионального образования	СП 28, СП 29	з	1	38	30	8	24	14	20	18	14	24

2.12	Управление учебной и научно-методической работой в учреждении профессионального образования	СП 30, СП 31	э	2	40	30	10	28	12	24	16	16	24
2.13	Управление научной, экспериментальной и инновационной деятельностью в учреждении профессионального образования	СП 32, СП 33	к	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22
2.14	Информационные технологии в управлении учреждением профессионального образования	СП 34	з	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22
2.15	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 35	з	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22
2.16	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 36	з	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22
2.17	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 37	з	1	36	26	10	24	12	18	18	14	22
	ВСЕГО			35	1000	736	264	636	364	546	454	388	612

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен	Всего по плану
	4,5		39,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2

БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основы психологии управления и этики деловых отношений в учреждении профессионального образования	2.1
СП 2	Уметь распределять задачи между исполнителями для обеспечения эффективной работы структурных подразделений учреждения профессионального образования	2.1
СП 3	Знать психологические особенности и правила делового общения	2.1
СП 4	Владеть техникой принятия индивидуальных и групповых управленческих решений, уметь организовывать работу по их выполнению и контролю	2.1
СП 5	Уметь проводить совещания, деловые беседы и переговоры, собрания учебной группы, трудового коллектива	2.1
СП 6	Знать причины возникновения конфликтов, методы их разрешения, уметь управлять конфликтными ситуациями	2.1
СП 7	Знать профессиональную этику и правила этикета, уметь и использовать их в профессиональной деятельности педагогического работника	2.1
СП 8	Владеть теоретическими знаниями в области профессиональной педагогики	2.2
СП 9	Знать основные формы изучения и обобщения педагогического опыта	2.2
СП 10	Знать сущность, структуру, классификацию образовательных технологий и уметь применять их в профессиональной деятельности	2.3
СП 11	Уметь проводить маркетинговые исследования в сфере образовательных услуг, учитывать конъюнктуру рынка образовательных услуг и возможности учреждения профессионального образования	2.4
СП 12	Уметь разрабатывать маркетинговую стратегию в сфере образовательных услуг	2.4
СП 13	Знать основы ценообразования в учреждениях профессионального образования	2.5
СП 14	Уметь разрабатывать бизнес-планы учреждения профессионального образования	2.5
СП 15	Знать основы менеджмента, его основные функции, методы и принципы	2.6
СП 16	Уметь определять цели и стратегию развития учреждения профессионального образования, разрабатывать мероприятия по их достижению на основе анализа внешней и внутренней среды учреждения профессионального образования	2.6
СП 17	Владеть навыками стратегического и практического планирования и организации деятельности учреждения профессионального образования	2.6
СП 18	Уметь планировать и прогнозировать кадровую работу в учреждении профессионального образования	2.7

СП 19	Владеть методами отбора, расстановки и адаптации персонала	2.7
СП 20	Знать и применять методы мотивации и контроля в процессе управления персоналом	2.7
СП 21	Знать основы финансового менеджмента	2.8
СП 22	Уметь прогнозировать, планировать и анализировать финансово-экономическую деятельность учреждения профессионального образования	2.8
СП 23	Уметь проводить анализ статей затрат и определять перспективные направления их сокращения	2.8
СП 24	Знать основы законодательства о труде	2.9
СП 25	Знать особенности правового регулирования трудовых и связанных с ними отношений с педагогическими работниками	2.9
СП 26	Знать особенности разработки коллективного договора, локальных правовых актов	2.9
СП 27	Знать основные аспекты хозяйственной деятельности учреждения профессионального образования	2.10
СП 28	Знать особенности организации воспитательной работы, в том числе идеологической, в учреждении профессионального образования	2.11
СП 29	Знать требования, предъявляемые к ведению программно-планирующей документации воспитания в учреждении профессионального образования	2.11
СП 30	Знать основы разработки, утверждения и применения структурных элементов научно-методического обеспечения соответствующего образования, его совершенствования	2.12
СП 31	Знать требования, предъявляемые к разработке образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования и образовательных программ переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование	2.12
СП 32	Знать особенности научной, экспериментальной, инновационной деятельности учреждения профессионального образования	2.13
СП 33	Владеть навыками управления научными, экспериментальными и инновационными проектами в учреждениях профессионального образования	2.13
СП 34	Уметь применять информационные технологии в управлении учреждением профессионального образования	2.14
СП 35	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.15
СП 36	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.16
СП 37	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.17

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа .

Начальник главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Ковчур

Ректор учреждения образования  
«Республиканский институт высшего образования»

Ю.П. Бондарь