



	собственностью												
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			36	936	752	184	662	274	496	440	328	608
2.1	Модуль «Общепрофессиональные основы управленческой деятельности»		з, э, э, э, з, з, з, к, э	15	396	318	78	284	112	208	188	136	260
2.1.1	Теория систем	СП 1			36	30	6	28	8	20	16	12	24
2.1.2	Основы менеджмента	СП 2			54	40	14	34	20	28	26	18	36
2.1.3	Управление персоналом	СП 3, СП 4			54	40	14	34	20	28	26	18	36
2.1.4	Инклюзивная образовательная практика	СП 5			72	68	4	60	12	36	36	26	46
2.1.5	Ресурсный менеджмент учреждения образования	СП 6			36	30	6	28	8	20	16	12	24
2.1.6	Экономика образования	СП 7			36	30	6	28	8	20	16	12	24
2.1.7	Маркетинг в сфере образования	СП 8			36	30	6	28	8	20	16	12	24
2.1.8	Документационное обеспечение управленческой деятельности	СП 9			18	10	8	10	8	8	10	8	10
2.1.9	Информационное обеспечение управленческой деятельности в сфере образования	СП 10			54	40	14	34	20	28	26	18	36
2.2	Модуль «Психологические основы управленческой деятельности»		э, з, э	6	144	110	34	92	52	74	70	44	100
2.2.1	Психология управления	СП 11			54	40	14	34	20	28	26	16	38
2.2.2	Теория коммуникации	СП 12			36	30	6	24	12	18	18	12	24
2.2.3	Конфликт-менеджмент в управлении персоналом	СП 13			54	40	14	34	20	28	26	16	38
2.3	Модуль «Теория и практика управления учреждением образования»		э, э, кр, э, з, з	14	360	288	72	250	110	178	182	136	224
2.3.1	Философия образования	СП 14			72	60	12	54	18	36	36	28	44



2.3.2	Менеджмент организации в сфере образования	СП 15 – СП 18			162	128	34	114	48	78	84	66	96	
2.3.3	Образовательные технологии	СП 19			54	40	14	34	20	28	26	18	36	
2.3.4	Управление профессиональным развитием	СП 20			36	30	6	24	12	18	18	12	24	
2.3.5	Проектирование в сфере образования	СП 21, СП 22			36	30	6	24	12	18	18	12	24	
2.4	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 23	с	1	36	36		36		36		12	24	
ВСЕГО					38	1008	792	216	700	308	528	480	360	648

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3.2**	Всего по плану
3	4,5	1,5	45,5/42,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической систем государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизм правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Уметь использовать методологию теории систем в решении практических проблем и задач профессиональной деятельности	2.1.1
СП 2	Разрабатывать, принимать и реализовывать эффективные управленческие решения при руководстве учреждением образования	2.1.2
СП 3	Определять и реализовывать кадровую политику в соответствии с выбранной стратегией развития учреждения образования	2.1.3
СП 4	Мотивировать и стимулировать работников учреждения образования	2.1.3



СП 5	Организовывать образовательный процесс с учетом принципа инклюзии в образовании, осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	2.1.4
СП 6	Рационально распределять и использовать ресурсы учреждения образования	2.1.5
СП 7	Прогнозировать социально-экономическую эффективность учреждения образования, организовывать привлечение средств и приносящую доходы деятельность учреждения образования	2.1.6
СП 8	Планировать маркетинговую деятельность, проводить маркетинговые исследования, создавать благоприятный имидж учреждения образования, налаживать эффективные связи с общественностью	2.1.7
СП 9	Осуществлять ведение делопроизводства в учреждении образования с учетом актов законодательства и требований к документационному обеспечению управленческой деятельности	2.1.8
СП 10	Рационально использовать информационные технологии в решении управленческих задач	2.1.9
СП 11	Осуществлять управление учреждением образования на основе современных психологических знаний, владеть методами анализа, формирования и регулирования социально-психологического климата и организационной культуры в учреждении образования	2.2.1
СП 12	Определять специфику разнообразных форм и уровней коммуникации, устанавливать эффективные коммуникации в учреждении образования и принимать конструктивные управленческие решения	2.2.2
СП 13	Осуществлять профилактику конфликтов в учреждении образования, владеть методами конструктивного разрешения педагогических конфликтов	2.2.3
СП 14	Знать основные категории и концепции философии образования; организовывать профессиональную деятельность на основе реализации системного, деятельностного, культурологического, антропологического, средового, компетентностного, личностно ориентированного и других подходов	2.3.1
СП 15	Разрабатывать планы деятельности учреждения образования и отчеты об их выполнении	2.3.2
СП 16	Проектировать систему управления и организационную структуру учреждения образования	2.3.2
СП 17	Планировать и реализовывать образовательную, научную, научно-техническую деятельность, деятельность по научно-методическому обеспечению образования, подбору и расстановке кадров и иную деятельность в пределах, установленных актами законодательства	2.3.2
СП 18	Осуществлять управление качеством образования, разрабатывать критерии и показатели эффективности деятельности учреждения образования	2.3.2
СП 19	Проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, оценивать условия и потенциальный эффект их применения	2.3.3
СП 20	Управлять процессом профессионального развития и самообразования педагогических и иных работников учреждения образования на основе стратегии «образование через всю жизнь»	2.3.4
СП 21	Проектировать образовательные системы с учетом различных социокультурных условий, осуществлять мониторинг их эффективности и коррекцию	2.3.5

СП 22	Осуществлять организацию проектной деятельности в учреждении образования	2.3.5
СП 23	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.4

\* Продолжительность обучения при введении каникул.

\*\* Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления  
профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь