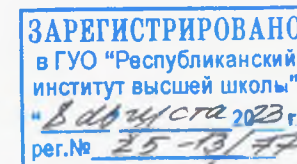


УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
03.08.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0114-21 Управление качеством образования
Квалификация: менеджер



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						9/10*	11/12*	19/20*	19/20*				
аудиторные занятия (недели)						22	27	14	14				
самостоятельная работа (недели)						9	13	60	60				
промежуточная аттестация (недели)						4	4	4	4				
стажировка (недели)						3	3	3	3				
дипломное проектирование (недели)						-4	-4	-4	-4				
итоговая аттестация (недели)						1	1	1	1				
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компе- тенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						A/з	C/p	A/з	C/p	A/з	C/p	A/з	C/p
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6

13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			34	1058	742	316	714	344	564	494	420	638
2.1	Экономика образования	СП 1	з	1	40	28	12	28	12	12	28	8	32
2.2	Общая теория управления	СП 2	з	1	40	28	12	28	12	24	16	16	24
2.3	Образовательный менеджмент	СП 3	кр	4	110	74	36	74	36	64	46	46	64
2.4	Педагогика	СП 4, СП 5	р, з, э	5,5	164	120	44	120	44	90	74	74	90
2.5	Профессиональная педагогика	СП 6, СП 7	р	1	44	32	12	32	12	20	24	16	28
2.6	Образовательные модели и технологии	СП 8	э	2,5	58	40	18	40	18	28	30	20	38
2.7	Психология управления	СП 9	з	1,5	50	34	16	34	16	26	24	22	28
2.8	Психология коммуникации и этика делового общения	СП 10, СП 11	з	1	40	26	14	26	14	24	16	14	26
2.9	Государственное регулирование качества образования	СП 12	э	2	44	30	14	30	14	24	20	20	24
2.10	Система управления качеством в учреждении образования	СП 13, СП 14	з, э	5,5	164	116	48	116	48	94	70	70	94
2.11	Теория и практика педагогических измерений	СП 15	к	1	44	30	14	30	14	24	20	16	28
2.12	Управление персоналом в учреждении образования	СП 16, СП 17	з	1	40	26	14	26	14	24	16	16	24
2.13	Маркетинг в сфере образования	СП 18	з	1	40	26	14	26	14	22	18	14	26
2.14	Информационные технологии в обеспечении качества образования	СП 19	э	3	72	50	22	50	22	40	32	20	52
2.15	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 20	з	1	36	28	8	18	18	16	20	16	20
2.16	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 21	р	1	36	26	10	18	18	16	20	16	20
2.17	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 22	з	1	36	28	8	18	18	16	20	16	20
ВСЕГО				36	1130	782	348	752	378	596	534	452	678

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по учебным дисциплинам (модулям) 2.3, 2.10**	Всего по плану
4,5	4,5	1,5	42/45

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать особенности финансирования системы образования, порядок ценообразования и оплаты труда работников системы образования	2.1
СП 2	Знать и понимать общую теорию управления и принципы менеджмента	2.2
СП 3	Уметь принимать эффективные управленческие решения в учреждении образования с опорой на основные положения образовательного менеджмента, принципы управления образовательными системами	2.3
СП 4	Знать общую педагогику, дидактику, теорию воспитания, содержание педагогической деятельности	2.4
СП 5	Владеть педагогической техникой и элементами педагогического мастерства	2.4
СП 6	Знать принципы профессиональной педагогики и уметь применять методы, формы и средства профессионального обучения	2.5
СП 7	Уметь определять содержание профессиональных компетенций обучающихся на основе профессиональных стандартов и требований Национальной системы квалификаций	2.5
СП 8	Владеть современными образовательными технологиями и уметь целесообразно их использовать с учетом видов профессиональной деятельности и условий образовательного процесса	2.6
СП 9	Знать и учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности принятия управленческих решений	2.7
СП 10	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и быть готовым к межличностным коммуникациям с учетом особенностей делового общения;	2.8
СП 11	Владеть вербальными и невербальными средствами делового общения, стратегиями аргументации и контраргументации в деловом общении	2.8
СП 12	Знать основные принципы государственной политики и требования нормативной правовой документации в области обеспечения качества образования	2.9
СП 13	Знать основы квалитологии и квалитрии образования, основные закономерности и принципы управления качеством образования	2.10
СП 14	Уметь разрабатывать системы менеджмента качества, осуществлять деятельность по анализу и оценке эффективности систем менеджмента качества в учреждениях образования, владеть методами и инструментами менеджмента качества	2.10

СП 15	Уметь использовать измерительные методы и технологии оценивания результатов образовательной деятельности, разрабатывать и применять тестовые задания в образовательной практике	2.11
СП 16	Знать правовые основы организации работы с персоналом в учреждении образования	2.12
СП 17	Уметь осуществлять управление персоналом в подразделениях учреждений образования, применяя способы мотивации и стимулирования труда персонала для достижения целей учреждения образования	2.12
СП 18	Уметь применять инструменты маркетинга в управлении учреждением образования, разрабатывать маркетинговую стратегию в сфере образовательных услуг	2.13
СП 19	Знать сущностные характеристики информационно-коммуникационных технологий и уметь использовать цифровые ресурсы и инструменты в управлении качеством образования	2.14
СП 20	Специализированная компетенция устанавливается учреждением образования	2.15
СП 21	Специализированная компетенция устанавливается учреждением образования	2.16
СП 22	Специализированная компетенция устанавливается учреждением образования	2.17

* Продолжительность обучения при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы.

**Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления
профессионального образования
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А. Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь