

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
21.08.2023 г.



ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0114-23 Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования
Квалификация: специалист по идеологической и воспитательной работе

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						9/11*	12/14*	18	16				
аудиторные занятия (недели)						23	27	10	20				
самостоятельная работа (недели)						7	14	50	30				
промежуточная аттестация (недели)						5	7	5	5				
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)						3	3	12	12				
итоговая аттестация (недели)						1	1	1	1				
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компе- тенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6

1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			34,5	928	660	268	562	366	468	460	368	560
2.1	Основы социальной антропологии	СП 1	з	1	36	24	12	18	18	16	20	18	18
2.2	Политические процессы и институты в современном мире	СП 2, СП 3	э	2,5	54	38	16	32	22	30	24	22	32
2.3	Социология общественного мнения	СП 4, СП 5	э	2,5	54	38	16	32	22	28	26	22	32
2.4	Социальный маркетинг в сфере образования	СП 6, СП 7	з	1	42	30	12	22	20	20	22	20	22
2.5	Политическая психология	СП 8	дз	2,5	54	42	12	40	14	32	22	16	38
2.6	Традиционные религиозные организации и неокульти	СП 9	з	1,0	36	24	12	18	18	16	20	18	18
2.7	Философия образования	СП 10	э	2,5	54	38	16	32	22	28	26	22	32
2.8	Социология образования	СП 11	з	1,0	36	24	12	18	18	16	20	18	18
2.9	Основы психологии развития	СП 12, СП 13	э	2,5	54	38	16	32	22	28	26	22	32
2.10	Основы педагогики взаимодействий	СП 14, СП 15	э	2,5	54	40	14	36	18	28	26	18	36
2.11	Современные образовательные технологии	СП 16	э	2,5	54	40	14	32	22	28	26	22	32
2.12	Межкультурное образование и воспитание	СП 17, СП 18	р	1,0	40	30	10	24	16	18	22	16	24
2.13	Основы медиаобразования	СП 19, СП 20	з	1,0	36	24	12	22	14	20	16	14	22
2.14	Молодежная политика в контексте инновационного развития Республики Беларусь	СП 21	з	1,5	54	38	16	36	18	28	26	18	36
2.15	Профилактика деструктивных форм поведения / Информационно-аналитическая деятельность в учреждении образования	СП 22, СП 23 / СП 24	з	1,5	54	38	16	32	22	24	30	22	32
2.16	Организация воспитательной работы в учреждении образования	СП 25	кр	4,0	108	72	36	66	42	60	48	42	66

2.17	Теория и практика организации коммуникации	СП 26	з	1,0	36	30	6	24	12	16	20	12	24
2.18	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	СП 27	э	3,0	72	52	20	46	26	32	40	26	46
ВСЕГО				36,5	1000	700	300	600	400	500	500	400	600

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен	Всего по плану
	4,5		41

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Уметь обосновывать значимость социально-антропологических идей в осмыслении реальностей современной эпохи и жизнедеятельности человека	2.1
СП 2	Уметь выявлять, описывать и объяснять тенденции современных политических процессов, их структуру и социокультурный контекст	2.2
СП 3	Уметь анализировать информацию о политических институтах исходя из знания теоретических концепций политической науки	2.2
СП 4	Знать теоретические основы формирования и функционирования общественного мнения	2.3
СП 5	Уметь применять теоретические инструменты социологии общественного мнения для исследования социокультурных процессов в различных сферах общества	2.3
СП 6	Знать общие и специфические признаки классического маркетинга и социального маркетинга в сфере образования	2.4

СП 7	Уметь применять технологии и методы социального маркетинга для решения задач воспитательной, и в том числе идеологической, работы в учреждении образования, оценивать результаты с позиции социальной значимости	2.4
СП 8	Знать социально-психологические характеристики личности и группы как субъектов социально-политических отношений	2.5
СП 9	Знать современные подходы к интерпретации сущности религии и нетрадиционных религиозных феноменов	2.6
СП 10	Уметь оперировать категориями философии при анализе процессов организованного образования, соединяя педагогические, исторические и философские подходы	2.7
СП 11	Уметь анализировать социально-значимые проблемы, возникающие в образовательных процессах и выявлять их научную сущность	2.8
СП 12	Знать общие закономерности и механизмы развития человека на разных этапах онтогенеза	2.9
СП 13	Уметь использовать принципы возрастного подхода для проектирования систем обучения и воспитания	2.9
СП 14	Знать основные категории педагогики, причины появления и тенденции развития идей педагогических взаимодействий, типологию педагогических взаимодействий	2.10
СП 15	Уметь проектировать и реализовывать педагогические взаимодействия в воспитательной и учебной деятельности и оценивать их эффективность	2.10
СП 16	Уметь определять воспитательный потенциал образовательных технологий и использовать его в образовательном процессе	2.11
СП 17	Уметь толерантно воспринимать этнокультурные особенности участников воспитательного процесса	2.12
СП 18	Уметь организовывать воспитательную работу в поликультурной среде	2.12
СП 19	Понимать роль медиа в информационном обществе	2.13
СП 20	Знать и уметь использовать технологии медиаобразования	2.13
СП 21	Знать содержание, функции, правовые основы молодежной политики, ее роль в жизни белорусского общества и государства	2.14
СП 22	Знать виды и формы социально-деструктивного поведения в молодежной среде	2.15
СП 23	Уметь анализировать и оценивать характер и потенциал деструктивного поведения, его последствия для общества и государства	2.15
СП 24	Знать сущность и специфику информационно-аналитической деятельности в управлении социальными системами	2.15
СП 25	Уметь осваивать и применять новые формы и методы проведения воспитательной работы	2.16
СП 26	Уметь использовать эффективные стратегии и техники коммуникации в воспитательной, и в том числе в идеологической, работе	2.17
СП 27	Уметь применять в воспитательной работе цифровые ресурсы и сервисы	2.18

*Продолжительность обучения с учетом каникул.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления профессионального образования
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь