

1.23	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			35,5	1058	792	266	714	344	564	494	418	640
2.1	Практика устной и письменной коммуникации	СП 3, СП 4	з	1,5	46	30	16	34	12	18	28	10	36
2.2	Социальная психология в экскурсионной деятельности	СП 5, СП 6	з	1	44	28	16	32	12	28	16	14	30
2.3	История белорусской государственности	СП 1, СП 2, СП 11	кр	4	114	94	20	78	36	68	46	40	74
2.4	Теория и методология туризма	СП 7- СП 9	р, з, э	6	174	144	30	130	44	96	78	54	120
2.5	История Беларуси	СП 10, СП 11	р	1,5	50	34	16	30	20	24	26	24	26
2.6	Страноведение	СП 13	э	2,5	58	42	16	40	18	28	30	26	32
2.7	Религиоведение и конфессиональная история Беларуси	СП 11, СП 12, СП 14	з	1,5	50	38	12	34	16	26	24	26	24
2.8	Информационные технологии в экскурсионной деятельности	СП 15, СП 16	з	1,5	48	30	18	34	14	24	24	20	28
2.9	Техника и культура речи	СП 3, СП 4, СП 17	э	2	44	34	10	30	14	24	20	22	22
2.10	Музейная педагогика и педагогические технологии в экскурсионной деятельности	СП 18- СП 22	з, э	5,5	164	136	28	116	48	94	70	64	100
2.11	Искусствоведение	СП 11, СП 21,	к	1,5	50	36	14	34	16	30	20	28	22
2.12	Экскурсоведение	СП 23- СП 30	з	2,5	84	50	34	36	48	34	50	36	48

2.13	Историческое и культурное наследие в экскурсионной деятельности	СП 11, СП 12, СП 31, СП 32	з	1,5	60	46	14	36	24	30	30	34	26
2.14	Маркетинг в экскурсионной деятельности	СП 9, СП 33	э	3	72	50	22	50	22	40	32	20	52
ВСЕГО				37,5	1130	832	298	752	378	596	534	450	680
Количество зачетных единиц (кредитов)													
Стажировка		Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)***				Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.10***				Всего по плану			
4,5		4,5				1,5				46,5/43,5			

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	12.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	12.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	12.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	12.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	12.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	13
СП 1	Знать теоретические и мировоззренческие основы идеологии Республики Беларусь, стратегические ориентиры идеологии белорусской государственности	2.3
СП 2	Знать и уметь использовать в профессиональной деятельности идеологические, моральные, нравственные ценности белорусского народа и государства	2.3
СП 3	Уметь последовательно излагать и точно выражать мысли, задавать вопросы и отвечать на них, владеть разнообразием грамматических конструкций, цельностью смысла высказывания, невербальными способами общения	2.1, 2.9
СП 4	Уметь соблюдать правила риторики и речевого этикета, знать особенности монологической и диалогической форм устной речи	2.1, 2.9
СП 5	Знать и уметь использовать на практике социально-психологические особенности поведения в больших и малых группах, взаимодействия с различными категориями людей	2.2
СП 6	Знать и уметь использовать на практике механизмы управления конфликтами и стрессами, регуляции психических	2.2

	состояний	
СП 7	Понимать значение образовательного туризма в жизни общества, знать функции, организационные основы и виды туризма	2.4
СП 8	Знать особенности развития и становления образовательного туризма	2.4
СП 9	Использовать педагогический потенциал образовательного туризма в системе непрерывного образования взрослых	2.4, 2.14
СП 10	Использовать в профессиональной деятельности знания из политического, экономического, конфессионального, культурного аспектов, в разных эпохах и периодах истории	2.5
СП 11	Знать и уметь обращаться в экскурсионной деятельности к символике и историко-культурному наследию разных исторических форм государственности на территории Беларуси в рамках патриотического воспитания обучающихся	2.3, 2.5, 2.7. 2.11, 2.13
СП 12	Знать историю религии, основные этапы и особенности конфессиональной истории страны, духовной жизни и культуры белорусских земель в разные исторические периоды и эпохи	2.7, 2.13
СП 13	Знать и использовать в профессиональной деятельности информацию о аспектах современного природно-географического, социально-экономического, общественно-политического положения страны	2.6
СП 14	Знать и уметь использовать в профессиональной деятельности наработки и опыт развития религиозного и паломнического туризма	2.7
СП 15	Уметь использовать основные службы глобальной компьютерной сети Интернет, используемые в экскурсионной деятельности, экскурсионные интернет-проекты, интернет-маркетинг в экскурсионных интернет-проектах, основные принципы продвижения сайтов на основе существующих интернет-проектов	2.8
СП 16	Знать и уметь пользоваться информационными ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для подготовки экскурсионных программ и маршрутов туристических путешествий, информационными технологиями как средством обеспечения и повышения качества экскурсионного обслуживания	2.8
СП 17	Знать и уметь использовать средства речевого воздействия и внеречевые средства общения в экскурсионной деятельности	2.9
СП 18	Знать междисциплинарную специфику и использовать в деятельности понятийно-категориальный аппарат музейной педагогики	2.10
СП 19	Знать образовательную и воспитательную функции музея, типологию музеев по направлениям педагогической деятельности, использовать в своей деятельности направления, формы, методы и закономерности музейно-педагогической деятельности, типологию музейно-педагогических занятий и программ	2.10
СП 20	Уметь ориентироваться в проблемах взаимодействия музеев и учреждений образования, знать и использовать в работе особенности функционирования музейно-педагогических центров	2.10
СП 21	Использовать в профессиональной деятельности методику подготовки и проведения учебных экскурсий	2.12, 2.10
СП 22	Уметь применять современные педагогические приемы в организации экскурсионного обслуживания обучающихся	2.10
СП 23	Ориентироваться в истории и стилях искусства разных регионов и эпох, использовать данные знания в своей профессиональной деятельности	2.12
СП 24	Владеть технологиями подготовки новой экскурсионной программы, уметь разрабатывать и готовить экскурсионный маршрут, технологическую карту экскурсии, знать структуру паспорта экскурсионного объекта	2.12
СП 25	Уметь осуществлять отбор и изучение экскурсионных объектов, знать их классификацию и критерии оценки, уметь составлять паспорт экскурсионного объекта	2.12

СП 26	Знать и использовать акты законодательства, регулирующие деятельность экскурсовода	2.12
СП 27	Знать и владеть техниками работы с содержанием «портфеля» экскурсовода	2.12
СП 28	Обладать навыками работы с обучающимися как с особой категорией потребителей экскурсионных услуг	2.12
СП 29	Уметь пользоваться современными техническими средствами в ходе подготовки и проведения экскурсии	2.12
СП 30	Знать и уметь применять меры по обеспечению безопасности экскурсантов	2.12
СП 31	Владеть методами оценки объектов историко-культурного наследия	2.13
СП 32	Уметь использовать историко-культурное наследие в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся в учреждениях образования	2.13
СП 33	Уметь формировать маркетинговую стратегию в учреждениях образования, использовать интернет-технологии в экскурсионном маркетинге	2.14

*Продолжительность обучения при выборе формы итоговой аттестации – защита дипломной работы (проекта);

**Продолжительность обучения при выборе формы итоговой аттестации защита дипломной работы (проекта) и введении каникул;

***Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления профессионального образования
Министерства образования

С.Н. Пищов
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А. Ковчур
(инициалы, фамилия)

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь
(инициалы, фамилия)