

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
05.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем Министра
спорта и туризма
Республики Беларусь
А.И.Бараулей
19.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0115-01 Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования

Квалификация: преподаватель



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						9	14	20	12,5				
аудиторные занятия (недели)						23	36	13,5	18				
самостоятельная работа (недели)						9	18	66,5	29,5				
промежуточная аттестация (недели)						4	4	4	4				
стажировка (недели)						2	2	2	2				
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						1	1	1	1				
№п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10

2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			39	1044	816	228	706	338	600	444	382	662
2.1	История физической культуры и спорта	СП 1	р	0,5	18	14	4	12	6	10	8	6	12
2.2	Педагогика физической культуры и спорта	СП 2	з	1	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.3	Психология физической культуры и спорта	СП 3	з	1	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.4	Теория и методика физического воспитания и спорта	СП 4	э	3	72	56	16	50	22	42	30	30	42
2.5	Современные информационные технологии	СП 5	к	1	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.6	Анатомия	СП 6	э	2,5	54	42	12	36	18	32	22	20	34
2.7	Физиология	СП 7	з	1	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.8	Физиология физической культуры и спорта	СП 8	э	2	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.9	Биохимия	СП 9	з	1	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.10	Биомеханика	СП 10	з	1	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.11	Гигиена физической культуры и спорта	СП 11	з	1	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.12	Врачебно-педагогический контроль	СП 12	з	1	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.13	Гимнастика и методика преподавания	СП 13	э	2,5	54	42	12	36	18	32	22	20	34
2.14	Легкая атлетика и методика преподавания	СП 14	э	2,5	54	42	12	36	18	32	22	20	34
2.15	Спортивные игры и методика преподавания	СП 15	э	2,5	54	42	12	36	18	32	22	20	34
2.16	Подвижные игры и методика преподавания	СП 16	э	2	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.17	Плавание и методика преподавания	СП 17	з	1	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.18	Лыжный спорт и методика преподавания	СП 18	з	1	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.19	Основы атлетизма	СП 19	з	1	36	28	8	24	12	20	16	12	24
2.20	Теоретико-методические основы физического воспитания в учреждениях образования	СП 20- СП 23	з, кр, э	7,5	198	158	40	138	60	118	80	80	118
2.21	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 24	э	3	72	56	16	50	22	42	30	30	42
ВСЕГО				41	1116	856	260	744	372	632	484	414	702

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)*	Государственный экзамен по учебной дисциплине, модулю 2.20*	Всего по плану
3	4,5	1,5	48,5/45,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/ или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать роль и значение физической культуры и спорта в процессе развития личности и общества в целом	2.1
СП 2	Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать методы педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией	2.2
СП 3	Знать и учитывать в процессе занятий физическими упражнениями закономерности проявления и развития психики обучающихся	2.3
СП 4	Знать основные теоретические положения и методические подходы в организации занятий физическими упражнениями в системе физического воспитания и спорта	2.4
СП 5	Знать и уметь использовать современные средства и методы сбора, обработки, накопления и передачи данных	2.5
СП 6	Знать внешнее строение организма в целом, внутреннюю форму и структуру органов, входящих в его состав	2.6
СП 7	Знать основные закономерности функционирования и регуляции жизнеобеспечивающих систем организма человека	2.7
СП 8	Знать и уметь использовать в практической деятельности сведения о физиологических механизмах и закономерностях изменений функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом	2.8
СП 9	Знать основные биохимические процессы, характеризующие функциональное состояние организма человека, переносимость используемых им физических нагрузок и восстановление в период отдыха	2.9
СП 10	Применять методики биомеханического анализа физических упражнений в процессе профессиональной деятельности	2.10
СП 11	Знать роль и значение различных факторов внешней среды, связанных с занятиями физической культурой и спортом, влияющих на здоровье занимающихся	2.11
СП 12	Знать и владеть методами измерения состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей, занимающихся физическими упражнениями	2.12
СП 13	Владеть техникой выполнения и методикой обучения базовым гимнастическим упражнениям, оказывать помощь и страховку при	2.13

	их выполнении, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	
СП 14	Владеть техникой выполнения и методикой обучения базовым легкоатлетическим упражнениям, оказывать помощь и страховку при их выполнении, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.14
СП 15	Владеть основными методическими подходами к обучению спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.15
СП 16	Владеть основными методическими подходами к обучению подвижным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.16
СП 17	Владеть техникой и методикой обучения различным стилям плавания, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.17
СП 18	Владеть техникой выполнения и методикой обучения различным способам передвижения на лыжах, оказывать помощь и страховку, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.18
СП 19	Владеть техникой выполнения и методикой обучения атлетизму, оказывать помощь и страховку при выполнении физических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий	2.19
СП 20	Знать основные теоретические положения и методические подходы к организации процесса физического воспитания в учреждениях общего среднего образования	2.20
СП 21	Знать основные теоретические положения и методические подходы к организации процесса физического воспитания в учреждениях профессионально-технического образования	2.20
СП 22	Знать основные теоретические положения и методические подходы к организации процесса физического воспитания в учреждениях среднего специального образования	2.20
СП 23	Знать основные теоретические положения и методические подходы к организации процесса физического воспитания в учреждениях высшего образования	2.20
СП 24	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.21

*Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления
профессионального образования
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь