

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5-6			10	6	4	6	4	4	6			
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10			
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			29,5	928	690	238	588	340	492	436			
2.1	История оркестрового дирижерского исполнительства	СП 1-2	э	3,5	96	72	24	60	36	50	46			
2.2	Анализ оркестровых партитур	СП 3-4	з	3	108	80	28	68	40	58	50			
2.3	Инструментоведение	СП 5-7	з	2,5	96	72	24	60	36	50	46			
2.4	Инструментовка	СП 8-9	з	2	72	54	18	46	26	38	34			
2.5	Чтение оркестровых партитур	СП 10-11	э	3,5	96	72	24	60	36	50	46			
2.6	Дирижирование в классе	СП 12-14	э	7	208	152	56	134	74	112	96			
2.7	Дирижирование оркестром	СП 15-17	э	5,5	156	116	40	100	56	84	72			
2.8	Методика преподавания дирижирования	СП 18-19	з	2,5	96	72	24	60	36	50	46			
ВСЕГО					31,5	1000	730	270	626	374	524	476		

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебной дисциплине 2.7	Всего по плану
3		1,5	36

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных	1.3

	обязанностей	
СП 1	Знать историю оркестрового дирижерского исполнительства	2.1
СП 2	Знать основные творческие принципы ведущих дирижеров XIX–XXI веков	2.1
СП 3	Знать основные стили композиторского письма	2.2
СП 4	Владеть терминологией, связанной с партитурными обозначениями	2.2
СП 5	Знать конструктивные и исполнительские возможности оркестрового инструментария	2.3
СП 6	Знать основные виды (типы) составов оркестров	2.3
СП 7	Знать принципы акустического расположения групп оркестра в пространстве репетиционного и концертного залов	2.3
СП 8	Владеть навыками инструментовки, переложения и исполнительской редакции нотного текста	2.4
СП 9	Знать специфику соотношения сольной и оркестровой фактуры при инструментовке вокальных и камерно-инструментальных аккомпанементов	2.4
СП 10	Уметь читать оркестровые партитуры	2.5
СП 11	Знать основы музыкальной драматургии	2.5
СП 12	Владеть всеми навыками оркестрового дирижирования	2.6
СП 13	Знать теорию оркестрового дирижирования	2.6
СП 14	Знать классический и современный репертуар музыкальных театров и концертных организаций	2.6
СП 15	Знать приемы воздействия на артистов оркестра в ходе репетиционного процесса и концертного исполнения	2.7
СП 16	Уметь организовывать оркестровый репетиционный процесс	2.7
СП 17	Уметь рационально и эффективно распределять репетиционное время	2.7
СП 18	Уметь формировать учебный и концертный репертуар оркестровых коллективов	2.8
СП 19	Владеть современными педагогическими технологиями в области музыкального искусства	2.8

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

* Продолжительность обучения при введении каникул.

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь