



УТВЕРЖДЕНО
 Первым заместителем
 Министра образования
 Республики Беларусь
 А.Г.Бахановичем
 17.01.2024 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0232-01 Китайская филология
 Квалификация: преподаватель

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:								22					
аудиторные занятия (недели)								86					
самостоятельная работа (недели)													
промежуточная аттестация (недели)								4					
стажировка (недели)								4					
дипломное проектирование (недели)								-					
итоговая аттестация (недели)								1					
№ г/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код ком- петен- ции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72					32	40		
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18					8	10		
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36					16	20		
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18					8	10		
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3 БП 4			8					4	4		
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5 БП 6			10					4	6		
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18					8	10		
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			126	4128					2488	1640		

2.1	Введение в китайскую филологию	СП 1	р	2	72					36	36		
2.2	Вводно-фонетический курс	СП 2	к	2	72					36	36		
2.3	Основы китайского иероглифического письма	СП 3	з	2	72					36	36		
2.4	Межкультурная коммуникация на китайском языке	СП 4	э, э, э, э	36,5	1170					768	402		
2.5	Чтение текстов на китайском языке	СП 5	с, с, с, с	12,5	446					288	158		
2.6	Восприятие и понимание китайской речи на слух	СП 6	с, с, с, с	12,5	446					288	158		
2.7	Практика устной речи	СП 7	э, э, э, э	19	538					380	158		
2.8	Практика письменной речи	СП 8	з, з, з, з	10,5	376					188	188		
2.9	Коммуникативно-функциональная грамматика	СП 9 СП 10	э	4	108					54	54		
2.10	Национальный компонент в обучении китайскому языку	СП 11	к	1	36					18	18		
2.11	Речевой этикет китайского языка	СП 12	з	2	72					36	36		
2.12	Профессиональное общение на китайском языке	СП 13 СП 14	с	2	72					36	36		
2.13	Стилистика китайского языка	СП 15	к	2	72					36	36		
2.14	Теоретическая фонетика китайского языка	СП 16 СП 17	з	1	36					18	18		
2.15	Теоретическая грамматика китайского языка	СП 18	дз	3	72					36	36		
2.16	Лексикология китайского языка	СП 19	з	2	72					36	36		
2.17	Методика преподавания китайского языка	СП 20 СП 21	э	4	108					54	54		
2.18	Страноведение Китая	СП 22	з	2	72					36	36		
2.19	Китайская литература	СП 23	р	2	72					36	36		
2.20	Культура Китая	СП 24	з	2	72					36	36		
2.21	История Китая	СП 25	р	2	72					36	36		
ВСЕГО				128	4200					2520	1680		

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.4, 2.17	Всего по плану
6	-	1,5	135,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах должностных обязанностей	1.3
СП 1	Владеть основной информацией о системе китайского языка и основных тенденциях развития китайской филологии	2.1
СП 2	Знать особенности звукового строя китайского языка, владеть произносительными нормами стандартизированного китайского языка путунхуа	2.2
СП 3	Знать особенности китайского иероглифического письма, владеть графическими, каллиграфическими и орфографическими навыками написания иероглифов	2.3
СП 4	Владеть лексическим и грамматическим минимумом, достаточным для осуществления межкультурной коммуникации с носителями китайского языка	2.4
СП 5	Владеть навыками поискового, ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения текстов на китайском языке с достаточной полнотой и глубиной понимания	2.5
СП 6	Уметь воспринимать на слух монологические, диалогические и полилогические тексты на китайском языке и понимать их содержание	2.6
СП 7	Уметь осуществлять устную коммуникацию на китайском языке с учетом социокультурных особенностей языкового общения в Китае	2.7
СП 8	Уметь осуществлять письменную коммуникацию на китайском языке с учетом социокультурных особенностей языкового общения в Китае	2.8
СП 9	Знать грамматические конструкции китайского языка и уметь употреблять их адекватно ситуации коммуникации	2.9
СП 10	Уметь грамматически корректно оформлять устные высказывания и письменные тексты на китайском языке	2.9
СП 11	Быть способным анализировать и сопоставлять национально-культурные особенности своей страны и Китая, использовать знания своей культуры в процессе обучения китайскому языку	2.10
СП 12	Быть способным ориентироваться в коммуникативной ситуации и адекватно ей использовать формулы речевого этикета китайского языка	2.11
СП 13	Знать терминологию для осуществления профессионального общения	2.12
СП 14	Владеть умениями профессионального общения на китайском языке	2.12

СП 15	Быть способным различать лексические и грамматические черты текстов различных функциональных стилей и адекватно использовать их в устном и письменном общении на китайском языке	2.13
СП 16	Знать фонетическое устройство китайского языка с целью осуществления эффективного обучения произносительным навыкам	2.14
СП 17	Уметь использовать интонационные структуры в соответствии со смысловым содержанием и коммуникативной направленностью речи	2.14
СП 18	Знать грамматическое устройство китайского языка с целью осуществления эффективного обучения грамматическим навыкам оформления устных высказываний и письменных текстов	2.15
СП 19	Знать лексический строй китайского языка, уметь использовать адекватные лексические единицы в процессе общения, употреблять в речи перифраз, синонимичные замены, фразеологизмы, термины китайского языка	2.16
СП 20	Быть способным осуществлять обучение китайскому языку с учетом закономерностей, принципов и приемов коммуникативного обучения	2.17
СП 21	Уметь осуществлять инновационную обучающую деятельность с применением эффективных педагогических и информационно-коммуникационных технологий обучения	2.17
СП 22	Владеть основной информацией о современном Китае и белорусско-китайских отношениях, уметь использовать ее в учебном и воспитательном процессе	2.18
СП 23	Владеть информацией о литературных произведениях, составляющих основу духовного наследия Китая	2.19
СП 24	Владеть основной информацией о культуре, традициях и религиозно-философской мысли Китая	2.20
СП 25	Знать основные этапы и результаты исторического развития Китая, уметь применять эти знания в формировании страноведческой компетенции обучающихся	2.21

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат, с – собеседование.

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь