

УТВЕРЖДЕНО  
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
04.08.2023 г.



### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0313-02 Психология семейных отношений  
Квалификация: психолог

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						8/10*	13	24	18				
аудиторные занятия (недели)						22	35	11	10				
самостоятельная работа (недели)						6	15	86	61				
промежуточная аттестация (недели)						4	4	4	4				
стажировка (недели)						2	2	2	2				
дипломное проектирование (недели)													
итоговая аттестация (недели)						1	1	1	1				
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетен- ции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10

1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			37	936	752	184	662	274	496	440	328	608
2.1	Модуль «Основы психологии»		э, э, э, с, э, з, э, э, с	17,5	414	326	88	276	138	218	196	140	274
2.1.1	Общая психология	СП 1			54	44	10	36	18	30	24	18	36
2.1.2	Психология развития	СП 2, СП 4			54	44	10	36	18	30	24	18	36
2.1.3	Психология личности	СП 1			54	44	10	36	18	30	24	18	36
2.1.4	Гендерная психология	СП 1, СП 2			18	10	8	10	8	8	10	8	10
2.1.5	Социальная психология	СП 1, СП 3			54	44	10	36	18	30	24	18	36
2.1.6	Специальная психология	СП 1 СП 2			72	50	22	46	26	36	36	26	46
2.1.7	Кризисная психология	СП 1, СП 7			36	30	6	28	8	18	18	10	26
2.1.8	Методология психологического исследования	СП 5, СП 8			48	40	8	32	16	24	24	16	32
2.1.9	Конфликтология	СП 1, СП 6			24	20	4	16	8	12	12	8	16
2.2	Модуль «Психология семьи и семейных отношений»		э, э, з, с, кр	10	252	196	56	176	76	126	126	94	158
2.2.1	Психология семьи	СП 1, СП 9			108	92	16	84	24	52	56	44	64
2.2.2	Диагностика семейных отношений	СП 1, СП 10			72	50	22	46	26	36	36	24	48
2.2.3	Психология родительства	СП 1, СП 11			54	44	10	36	18	30	24	18	36

2.2.4	Основы сексологии	СП 1, СП 12			18	10	8	10	8	8	10	8	10	
2.3	Модуль «Психологическая помощь семье»		э, э, з, з	8,5	234	194	40	174	60	116	118	82	152	
2.3.1	Основы психологической помощи	СП 1, СП 13 – СП 15			54	44	10	36	18	30	24	18	36	
2.3.2	Семейное консультирование и психокоррекция	СП 9, СП 14			108	90	18	82	26	50	58	44	64	
2.3.3	Психологическая помощь семье в ситуации кризиса	СП 9, СП 13, СП 15			36	30	6	28	8	18	18	10	26	
2.3.4	Психологическая зависимость в семье	СП 13, СП 16		.	36	30	6	28	8	18	18	10	26	
2.4	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 17	с	1	36	36		36		36		12	24	
ВСЕГО														
					39	1008	792	216	700	308	528	480	360	648

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3**	Всего по плану
3	4,5	1,5	46,5/43,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь использовать объекты интеллектуальной собственности и уметь применять инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности	1.2.2
БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3

БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные психологические понятия и категории и оперировать ими в профессиональной деятельности	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.9, 2.2.1
СП 2	Знать особенности психического развития детей с особенностями психофизического развития и учитывать их в психокоррекционной работе	2.1.2, 2.1.4, 2.1.6
СП 3	Знать закономерности и механизмы функционирования социально-психологических явлений и применять их при решении прикладных задач	2.1.5
СП 4	Знать и уметь выявлять, описывать, объяснять, прогнозировать и корректировать особенности психического развития на разных этапах онтогенеза с учетом факторов, закономерностей, движущих сил и механизма психического развития	2.1.2, 2.1.4
СП 5	Знать методологические основы и методы психологического исследования, уметь организовывать и осуществлять исследовательскую деятельность	2.1.8
СП 6	Знать структурные и динамические характеристики конфликта, стили поведения в конфликте и уметь применять конструктивные методы и стратегии предупреждения и урегулирования конфликтов	2.1.9
СП 7	Знать теоретические основы кризисной психологии и учитывать их при оказании психологической помощи как отдельной личности, так и семье в кризисной ситуации	2.1.7
СП 8	Знать методологические основы и методы психологического исследования и уметь организовывать и осуществлять исследовательскую деятельность	2.1.8
СП 9	Знать закономерности и проблемы развития семьи на разных этапах жизненного цикла и учитывать их при оказании психологической помощи семье	2.2.1, 2.3.2, 2.3.3
СП 10	Знать диагностический инструментарий для оценки семейных отношений, уметь отбирать и проводить диагностические процедуры, обрабатывать, интерпретировать и применять полученные результаты	2.2.2
СП 11	Знать теоретические основы психологии родительства и учитывать их при оказании психологической помощи разным типам семей, в том числе семьям, воспитывающим детей с особенностями психофизического развития	2.2.3
СП 12	Знать и уметь использовать теории современной сексологии для психопрофилактики сексуальных дисфункций в семье	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4
СП 13	Знать специфику и уметь организовывать и осуществлять основные виды психологической помощи семье, в том числе семье, воспитывающей детей с особенностями психофизического развития	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4
СП 14	Знать и уметь использовать современные технологии, техники и приемы семейного консультирования и психотерапевтического воздействия в работе с семьей	2.3.2
СП 15	Знать виды и формы психологической помощи семье в ситуации нормативных и ненормативных кризисов в семье и уметь их применять в профессиональной деятельности	2.3.1, 2.3.3

СП 16	Знать и распознавать основные теоретические аспекты зависимого поведения и уметь оказывать психологическую помощь созависимым членам семьи	2.3.4
СП 17	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.4

\* Продолжительность обучения при введении каникул.

\*\* Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования.

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления  
профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь