

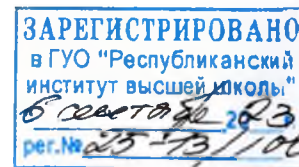
СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0313-05 Медицинская психология

Квалификация: медицинский психолог



| ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ) | ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ) | ЗАОЧНАЯ | ДИСТАНЦИ- ОННАЯ | | | | |
|---|--|---------------------|---|---|---------------------------|--|---------------------|---------|--------------------|-----|-----|-----|-----|
| ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе: | | | | | | 5 | - | 19 | - | | | | |
| аудиторные занятия (недели) | | | | | | 20 | - | 13 | - | | | | |
| самостоятельная работа (недели) | | | | | | | - | 68 | - | | | | |
| промежуточная аттестация (недели) | | | | | | 1 | - | 1 | - | | | | |
| стажировка (недели) | | | | | | - | - | - | - | | | | |
| дипломное проектирование (недели) | | | | | | - | - | - | - | | | | |
| итоговая аттестация (недели) | | | | | | 0,5 | - | 0,5 | - | | | | |
| № п/п | Название компонента, учебной дисциплины, модуля | Код компе- тении | Форма про- межу- точной аттестации | Всего зачетных единиц (кредитов) | Всего учебных часов | Распределение количества учебных часов | | | | | | | |
| | | | | | | А/з | С/р | А/з | С/р | А/з | С/р | А/з | С/р |
| 1 | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ | | | 2 | 72 | 40 | 32 | | | 32 | 40 | | |
| 1.1 | Идеология белорусского государства | БП 1 | р | 0,5 | 18 | 10 | 8 | | | 8 | 10 | | |
| 1.2 | Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности» | | р | 1 | 36 | 20 | 16 | | | 16 | 20 | | |
| 1.2.1 | Правовые аспекты профессиональной деятельности | БП 2 | | | 18 | 10 | 8 | | | 8 | 10 | | |
| 1.2.2 | Основы управления интеллектуальной собственностью | БП 3, БП 4 | | | 8 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|------------------|-------|------|------|------|-----|-----|--|-----|-----|--|--|
| 1.2.3 | Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности | БП 5, БП 6 | | | 10 | 6 | 4 | | | 4 | 6 | | |
| 1.3 | Охрана труда в профессиональной деятельности | БП 7 | к | 0,5 | 18 | 10 | 8 | | | 8 | 10 | | |
| 2 | КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | | 30,5 | 928 | 760 | 168 | | | 468 | 460 | | |
| 2.1 | Основы психологического консультирования | СП 1 – СП 9 | дз | 4,5 | 131 | 105 | 26 | | | 56 | 75 | | |
| 2.2 | Психоанализ и аналитическая психология | СП 10 – СП 27 | р, дз | 7 | 222 | 192 | 30 | | | 131 | 91 | | |
| 2.3 | Экзистенциально-гуманистическая психология | СП 28 – СП 33 | р, дз | 8 | 248 | 204 | 44 | | | 141 | 107 | | |
| 2.4 | Поведенческая психология | СП 34 – СП 36 | р, дз | 7 | 219 | 175 | 44 | | | 90 | 129 | | |
| 2.5 | Интегративные (краткосрочные) методы психологической коррекции | СП 37 – СП 44 | э | 4 | 108 | 84 | 24 | | | 50 | 58 | | |
| ВСЕГО | | | | | 32,5 | 1000 | 800 | 200 | | 500 | 500 | | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|----------------|
| Количество зачетных единиц (кредитов) | | | |
| Стажировка | Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта) | Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3, 2.4 | Всего по плану |
| - | - | 1 | 33,5 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код учебной дисциплины, модуля |
|-----------------|--|--------------------------------|
| БП 1 | Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов | 1.1 |
| БП 2 | Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними | 1.2.1 |
| БП 3 | Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности | 1.2.2 |
| БП 4 | Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности | 1.2.2 |

| | | |
|-------|---|-------|
| БП 5 | Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции | 1.2.3 |
| БП 6 | Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции | 1.2.3 |
| БП 7 | Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей | 1.3 |
| СП 1 | Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения медицинского психолога, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности | 2.1 |
| СП 2 | Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни | 2.1 |
| СП 3 | Знать нормы актов законодательства, регулирующих профессиональную деятельность медицинского работника | 2.1 |
| СП 4 | Знать способы установления коммуникации «медицинский психолог–пациент» | 2.1 |
| СП 5 | Знать модели взаимоотношений медицинского психолога и пациента | 2.1 |
| СП 6 | Знать типологию пациентов и особенность подходов к работе с ними в различных направлениях консультирования и психотерапии | 2.1 |
| СП 7 | Знать методы слушания и методы воздействия на пациента | 2.1 |
| СП 8 | Уметь проводить клиническое интервью с использованием коммуникационных навыков, устанавливать консультативный контакт с пациентом и уметь рефлексировать собственный опыт консультативной практики | 2.1 |
| СП 9 | Уметь применять эмпатическое интервьюирование в психотерапии работе с терминальными состояниями и с родственниками пациентов | 2.1 |
| СП 10 | Знать классификацию психических, невротических и поведенческих расстройств | 2.2 |
| СП 11 | Знать методики распознавания и обследования, диагностики и психологической коррекции психических, невротических и поведенческих расстройств и расстройств личности взрослых пациентов и пациентов детского, подросткового и пожилого возраста | 2.2 |
| СП 12 | Знать классификацию методов клинической психологии | 2.2 |
| СП 13 | Знать основные теоретические подходы в медицинской психологии и психотерапии | 2.2 |
| СП 14 | Знать различные биологические и психосоциальные факторы в развитии психических заболеваний | 2.2 |
| СП 15 | Уметь классифицировать психические, невротические и поведенческие расстройства и расстройства личности | 2.2 |
| СП 16 | Знать понятия нормы, патологии, здоровья и болезни в диагностике психических, невротических, поведенческих расстройств и расстройств личности | 2.2 |
| СП 17 | Знать основу классического психоанализа | 2.2 |
| СП 18 | Знать директивные и недирективные методы индивидуальной и групповой психотерапии | 2.2 |
| СП 19 | Знать принципы психодинамической, аналитической и рационально-эмотивной психотерапии | 2.2 |
| СП 20 | Уметь использовать методы аналитической, психодинамической и гештальт-психотерапии | 2.2 |

| | | |
|-------|--|-----|
| СП 21 | Уметь проводить эмпатическое интервьюирование | 2.2 |
| СП 22 | Знать классификацию конфликтов, правила и принципы бесконфликтного общения | 2.2 |
| СП 23 | Уметь коммуницировать в «трудных» ситуациях | 2.2 |
| СП 24 | Знать методы сдерживания агрессии и разрешения конфликтных ситуаций в консультировании | 2.2 |
| СП 25 | Уметь использовать методы сдерживания агрессии и разрешать конфликтные ситуации в консультировании | 2.2 |
| СП 26 | Уметь работать с типологическим показателем Майерс-Бригс и другими психологическими тестами для определения собственного психологического типа и психологического типа пациента | 2.2 |
| СП 27 | Уметь рефлексировать собственный психотерапевтический опыт и выдерживать опыт супервизорства своего опыта | 2.2 |
| СП 28 | Знать понятия теории кризиса, концепции стадий жизненного цикла и кризиса, клиническое определение, психологический кризис в стационарных условиях | 2.3 |
| СП 29 | Знать формы, стадии формирования группы, виды конфликтов и их разрешение, самораскрытие и враждебность в группе, терапевтические факторы, процессы распознавания и коммуникации, сплоченность группы, особенности групповой психотерапии | 2.3 |
| СП 30 | Знать эпидемиологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, построение модели проблемного поведения, факторы, влияющие на их формирование и течение, невротических и поведенческих расстройств | 2.3 |
| СП 31 | Уметь использовать методы экзистенциальной и групповой психотерапии | 2.3 |
| СП 32 | Уметь проводить патопсихологическое исследование и интерпретировать результаты, диагностировать фобические и тревожные расстройства, расстройства мышления и эмоционально-волевой сферы | 2.3 |
| СП 33 | Уметь проводить психологическую коррекцию и психотерапию психических, невротических расстройств и расстройств личности у взрослых пациентов и у детей и подростков | 2.3 |
| СП 34 | Знать подходы к поведенческой психотерапии: прикладной анализ поведения, необихевиоральную медиаторную модель «стимул – реакция», теорию социального научения, когнитивную модификацию поведения, психодинамические теории, теории психических расстройств | 2.4 |
| СП 35 | Знать диагностику, психотерапию, психокоррекцию невротических и поведенческих расстройств | 2.4 |
| СП 36 | Уметь использовать методы когнитивно-бихевиоральной, психодинамической, рационально-эмотивной психотерапии | 2.4 |
| СП 37 | Знать принципы и стратегию преодоления психической травмы в результате влияния экстремальной ситуации | 2.5 |
| СП 38 | Знать особенности психотерапии и психологической коррекции в профилактике суицидов, факторы и ситуационные индикаторы суицидальной опасности и суицидального риска, травматические кризисы | 2.5 |
| СП 39 | Знать принципы кризисной интервенции | 2.5 |
| СП 40 | Уметь диагностировать суицидальное поведение, применять шкалы оценки угрозы суицида и применять психотерапию и психологическую коррекцию в профилактике суицидов | 2.5 |

| | | |
|-------|--|-----|
| СП 41 | Уметь применять техники нейролингвистического программирования, шестиступенчатого и контекстуального рефрейминга, десенсибилизации и переработки травм движениями глаз; релаксации и стимуляции контроля | 2.5 |
| СП 42 | Уметь использовать методики релаксации, стимуляции контроля | 2.5 |
| СП 43 | Уметь применять методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности и личностных расстройств | 2.5 |
| СП 44 | Уметь дифференцированно подходить к психологической коррекции психических, невротических расстройств и расстройств личности и проводить психотерапевтическую и психокоррекционную работу с использованием различных психотерапевтических и психологических методов | 2.5 |

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, э – экзамен, дз – дифференцированный зачет

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пишов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь