

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0313-05 Медицинская психология

Квалификация: медицинский психолог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						5	-	19	-				
аудиторные занятия (недели)						20	-	13	-				
самостоятельная работа (недели)							-	68	-				
промежуточная аттестация (недели)						1	-	1	-				
стажировка (недели)						-	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	0,5	-				
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компе- тении	Форма про- межу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32			32	40		
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8			8	10		
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	1	36	20	16			16	20		
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8			8	10		
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4			4	4		

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4			4	6			
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8			8	10			
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			30,5	928	760	168			468	460			
2.1	Основы психологического консультирования	СП 1 – СП 9	дз	4,5	131	105	26			56	75			
2.2	Психоанализ и аналитическая психология	СП 10 – СП 27	р, дз	7	222	192	30			131	91			
2.3	Экзистенциально-гуманистическая психология	СП 28 – СП 33	р, дз	8	248	204	44			141	107			
2.4	Поведенческая психология	СП 34 – СП 36	р, дз	7	219	175	44			90	129			
2.5	Интегративные (краткосрочные) методы психологической коррекции	СП 37 – СП 44	э	4	108	84	24			50	58			
ВСЕГО					32,5	1000	800	200			500	500		

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3, 2.4	Всего по плану
-	-	1	33,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2

БП 5	Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения медицинского психолога, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни	2.1
СП 3	Знать нормы актов законодательства, регулирующих профессиональную деятельность медицинского работника	2.1
СП 4	Знать способы установления коммуникации «медицинский психолог–пациент»	2.1
СП 5	Знать модели взаимоотношений медицинского психолога и пациента	2.1
СП 6	Знать типологию пациентов и особенность подходов к работе с ними в различных направлениях консультирования и психотерапии	2.1
СП 7	Знать методы слушания и методы воздействия на пациента	2.1
СП 8	Уметь проводить клиническое интервью с использованием коммуникационных навыков, устанавливать консультативный контакт с пациентом и уметь рефлексировать собственный опыт консультативной практики	2.1
СП 9	Уметь применять эмпатическое интервьюирование в психотерапии работе с терминальными состояниями и с родственниками пациентов	2.1
СП 10	Знать классификацию психических, невротических и поведенческих расстройств	2.2
СП 11	Знать методики распознавания и обследования, диагностики и психологической коррекции психических, невротических и поведенческих расстройств и расстройств личности взрослых пациентов и пациентов детского, подросткового и пожилого возраста	2.2
СП 12	Знать классификацию методов клинической психологии	2.2
СП 13	Знать основные теоретические подходы в медицинской психологии и психотерапии	2.2
СП 14	Знать различные биологические и психосоциальные факторы в развитии психических заболеваний	2.2
СП 15	Уметь классифицировать психические, невротические и поведенческие расстройства и расстройства личности	2.2
СП 16	Знать понятия нормы, патологии, здоровья и болезни в диагностике психических, невротических, поведенческих расстройств и расстройств личности	2.2
СП 17	Знать основу классического психоанализа	2.2
СП 18	Знать директивные и недирективные методы индивидуальной и групповой психотерапии	2.2
СП 19	Знать принципы психодинамической, аналитической и рационально-эмотивной психотерапии	2.2
СП 20	Уметь использовать методы аналитической, психодинамической и гештальт-психотерапии	2.2

СП 21	Уметь проводить эмпатическое интервьюирование	2.2
СП 22	Знать классификацию конфликтов, правила и принципы бесконфликтного общения	2.2
СП 23	Уметь коммуницировать в «трудных» ситуациях	2.2
СП 24	Знать методы сдерживания агрессии и разрешения конфликтных ситуаций в консультировании	2.2
СП 25	Уметь использовать методы сдерживания агрессии и разрешать конфликтные ситуации в консультировании	2.2
СП 26	Уметь работать с типологическим показателем Майерс-Бригс и другими психологическими тестами для определения собственного психологического типа и психологического типа пациента	2.2
СП 27	Уметь рефлексировать собственный психотерапевтический опыт и выдерживать опыт супервизорства своего опыта	2.2
СП 28	Знать понятия теории кризиса, концепции стадий жизненного цикла и кризиса, клиническое определение, психологический кризис в стационарных условиях	2.3
СП 29	Знать формы, стадии формирования группы, виды конфликтов и их разрешение, самораскрытие и враждебность в группе, терапевтические факторы, процессы распознавания и коммуникации, сплоченность группы, особенности групповой психотерапии	2.3
СП 30	Знать эпидемиологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, построение модели проблемного поведения, факторы, влияющие на их формирование и течение, невротических и поведенческих расстройств	2.3
СП 31	Уметь использовать методы экзистенциальной и групповой психотерапии	2.3
СП 32	Уметь проводить патопсихологическое исследование и интерпретировать результаты, диагностировать фобические и тревожные расстройства, расстройства мышления и эмоционально-волевой сферы	2.3
СП 33	Уметь проводить психологическую коррекцию и психотерапию психических, невротических расстройств и расстройств личности у взрослых пациентов и у детей и подростков	2.3
СП 34	Знать подходы к поведенческой психотерапии: прикладной анализ поведения, необихевиоральную медиаторную модель «стимул – реакция», теорию социального научения, когнитивную модификацию поведения, психодинамические теории, теории психических расстройств	2.4
СП 35	Знать диагностику, психотерапию, психокоррекцию невротических и поведенческих расстройств	2.4
СП 36	Уметь использовать методы когнитивно-бихевиоральной, психодинамической, рационально-эмотивной психотерапии	2.4
СП 37	Знать принципы и стратегию преодоления психической травмы в результате влияния экстремальной ситуации	2.5
СП 38	Знать особенности психотерапии и психологической коррекции в профилактике суицидов, факторы и ситуационные индикаторы суицидальной опасности и суицидального риска, травматические кризисы	2.5
СП 39	Знать принципы кризисной интервенции	2.5
СП 40	Уметь диагностировать суицидальное поведение, применять шкалы оценки угрозы суицида и применять психотерапию и психологическую коррекцию в профилактике суицидов	2.5

СП 41	Уметь применять техники нейролингвистического программирования, шестиступенчатого и контекстуального рефрейминга, десенсибилизации и переработки травм движениями глаз; релаксации и стимуляции контроля	2.5
СП 42	Уметь использовать методики релаксации, стимуляции контроля	2.5
СП 43	Уметь применять методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития личности и личностных расстройств	2.5
СП 44	Уметь дифференцированно подходить к психологической коррекции психических, невротических расстройств и расстройств личности и проводить психотерапевтическую и психокоррекционную работу с использованием различных психотерапевтических и психологических методов	2.5

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, э – экзамен, дз – дифференцированный зачет

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пишов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь