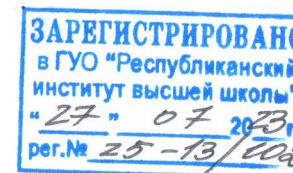


УТВЕРЖДЕНО  
 Первым заместителем  
 Министра образования  
 Республики Беларусь  
 А.Г.Бахановичем  
 24.07.2023 г.



### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0313-06 Веб-психология  
 Квалификация: психолог

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ -ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						9	12,5	19	15,5				
аудиторные занятия (недели)						23	30	10	26				
самостоятельная работа (недели)						8	15	65	34				
промежуточная аттестация (недели)						3	4	3	3				
стажировка (недели)						-	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						4	3	3	3				
итоговая аттестация (недели)						1	1	1	1				
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компе тении	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6

1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10	
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			35	1008	778	230	678	330	512	496	396	612	
2.1	Общая психология	СП 1, СП 2	э	3,5	90	80	10	60	30	54	36	38	52	
2.2	Психофизиология и нейропсихология	СП 3, СП 4	з	1,5	54	24	30	24	30	24	30	16	38	
2.3	Психология развития	СП 5, СП 6	э	3	72	58	14	52	20	38	34	30	42	
2.4	Психология личности	СП 7, СП 8	э	3	72	58	14	52	20	38	34	30	42	
2.5	Социальная психология	СП 9, СП 10	э	3	72	58	14	52	20	36	36	30	42	
2.6	Информационные технологии в работе психолога	СП 11, СП 12	э	3	72	54	18	48	24	38	34	30	42	
2.7	Методология и методы психологического исследования	СП 13, СП 14	з	2	72	54	18	44	28	36	36	24	48	
2.8	Психологическая помощь в веб-пространстве	СП 15, СП 16	э	3,5	90	78	12	70	20	54	36	40	50	
2.9	Технологии психологической помощи семье в веб-пространстве	СП 17, СП 18	з	2	72	54	18	48	24	36	36	28	44	
2.10	Психологическое консультирование в веб-пространстве	СП 19, СП 20	э	3	72	60	12	48	24	38	34	30	42	
2.11	Кризисная психология	СП 21, СП 22	з	1,5	54	40	14	36	18	24	30	20	34	
2.12	Медицинская психология	СП 23, СП 24	з	1,5	54	40	14	36	18	24	30	20	34	
2.13	Дифференциальная психология	СП 25, СП 26	з	1,5	54	40	14	36	18	24	30	20	34	
2.14	Психология влияния	СП 27, СП 28	з	1,5	54	40	14	36	18	24	30	20	34	
2.15	Профилактика деструктивных коммуникаций в веб-пространстве	СП 29, СП 30	з	1,5	54	40	14	36	18	24	30	20	34	
ВСЕГО					37	1080	818	262	716	364	544	536	428	652

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной	Государственный экзамен	Всего по плану



	работы (проекта)	
	4,5	41,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные концепции и направления психологической науки, направления развития психики, классификацию эмоций, виды эмоций и их основные характеристики, знать общую классификацию потребностей, виды мотивов и их отличительные особенности	2.1
СП 2	Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач общей психологии	2.1
СП 3	Знать теоретические основы психофизиологии и нейропсихологии	2.2
СП 4	Уметь использовать знания об устройстве и принципах функционирования нервной системы для анализа психики человека	2.2
СП 5	Знать основные понятия психологии развития, факторы, закономерности и механизмы психического развития, особенности развития поведения, психических функций и личности в разные возрастные периоды	2.3
СП 6	Уметь соотносить теоретически описываемые возрастные феномены с эмпирическими фактами развития человека	2.3
СП 7	Знать существующие теории личности, движущие силы развития личности, процесс формирования личности	2.4
СП 8	Уметь сравнивать различные психологические теории личности, оперировать основными категориями психологии личности	2.4
СП 9	Знать теоретико-методологические основы социальной психологии, основные теоретические подходы к объяснению социально-психологических процессов и явлений	2.5
СП 10	Уметь прогнозировать последствия социального влияния и управлять межличностным и межгрупповым взаимодействием	2.5
СП 11	Знать основные понятия и технологические особенности веб-дизайна, методы и инструменты продвижения веб-ресурса, веб-коммуникации с целевой аудиторией	2.6
СП 12	Уметь проектировать, создавать, редактировать мультимедийную информацию; организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты	2.6



СП 13	Знать классификацию психодиагностических методик, психометрические требования, предъявляемые к построению и проверке методик	2.7
СП 14	Уметь планировать и организовывать психологическое исследование	2.7
СП 15	Знать основные направления оказания психологической помощи, основные средства психологической помощи в веб-пространстве	2.8
СП 16	Уметь проводить психологические тренинги, индивидуальную и групповую психотерапию в он-лайн режиме	2.8
СП 17	Знать способы оптимизации взаимоотношений в семье и повышения эффективности её функционирования	2.9
СП 18	Уметь применять технологии психологической помощи семье в веб-пространстве и определять их эффективность	2.9
СП 19	Знать основные теоретические направления психологического консультирования, основные техники и особенности психологического консультирования в веб-пространстве	2.10
СП 20	Уметь адаптировать техники консультирования к средствам связи веб-пространства	2.10
СП 21	Знать функциональные обязанности, задачи и принципы организации работы с людьми, испытывающих психологический кризис	2.11
СП 22	Уметь использовать техники и методы экстренной психологической помощи	2.11
СП 23	Знать фундаментальные основы медицинской психологии, основные подходы к определению нормы и патологии	2.12
СП 24	Уметь ориентироваться в основных теоретических парадигмах современной медицинской психологии, использовать психологические методы в целях профилактики психосоматических заболеваний	2.12
СП 25	Знать основные понятия и методы дифференциальной психологии	2.13
СП 26	Уметь определять общее, типичное и единичное в поведении и психической деятельности людей	2.13
СП 27	Знать основные типы межличностных отношений с точки зрения влияния, поведенческие и групповые методы влияния и убеждения	2.14
СП 28	Уметь применять психологические методики выявления негативного социального влияния в веб-пространстве	2.14
СП 29	Знать психологические особенности личности, склонной к деструктивному поведению	2.15
СП 30	Уметь применять психологические технологии по профилактике совершения противоправных действий в веб-пространстве	2.15

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования  
Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых  
главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь