

УТВЕРЖДЕНО

Первым заместителем

Министра образования Республики Беларусь

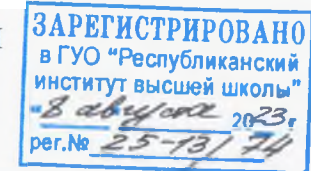
А.Г.Бахановичем

04.08.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0421-01 Правоведение

Квалификация: юрист



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						6,5/10*	13,5/17*	15,5/20*	13,5/17*				
аудиторные занятия (недели)						23	32	12	20				
самостоятельная работа (недели)							20	50	32				
промежуточная аттестация (недели)						4	4	4	4				
стажировка (недели)													
дипломное проектирование (недели)						-/12	-/17	-/20	-/17				
итоговая аттестация (недели)						1	1	1	1				
№ п/п	Название компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			2	72	40	32	38	34	32	40	32	40
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		з	1	36	20	16	18	18	16	20	16	20

1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			18	10	8	8	10	8	10	8	10
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			8	4	4	4	4	4	4	4	4
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			10	6	4	6	4	4	6	4	6
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8	10	8	8	10	8	10
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			42	1014	740	274	624	390	560	454	390	624
2.1	Общая теория права	СП 1	э	3	68	50	18	42	26	36	32	26	42
2.2	Конституционное право	СП 2	э	3	68	50	18	42	26	36	32	26	42
2.3	Судоустройство и прокурорский надзор	СП 3	э	2,5	50	36	14	30	20	28	22	20	30
2.4	Административное право	СП 4	э	2,5	50	36	14	30	20	28	22	20	30
2.5	Уголовное право	СП 5	э	2,5	50	36	14	30	20	28	22	20	30
2.6	Уголовный процесс	СП 6	с	1	32	24	8	20	12	18	14	12	20
2.7	Гражданско-правовой модуль		э, кр, э, к	8	180	128	52	108	72	96	84	72	108
2.7.1	Гражданское право (часть 1)	СП 7			90	64	26	54	36	48	42	36	54
2.7.2	Гражданское право (часть 2)	СП 8			90	64	26	54	36	48	42	36	54
2.8	Хозяйственное право	СП 9	э	2,5	50	36	14	30	20	28	22	20	30
2.9	Модуль «Правовое регулирование семейных и жилищных отношений»		з	1	44	32	12	28	16	24	20	16	28
2.9.1	Семейное право	СП 10			22	16	6	14	8	12	10	8	14
2.9.2	Жилищное право	СП 11			22	16	6	14	8	12	10	8	14
2.10	Грудоправовой модуль		э	3	74	54	20	46	28	42	32	28	46
2.10.1	Грудное право	СП 12			50	36	14	30	20	28	22	20	30

2.10.2	Право социального обеспечения	СП 13			24	18	6	16	8	14	10	8	16	
2.11	Гражданское судопроизводство	СП 14	э	3	68	50	18	42	26	36	32	26	42	
2.12	Эколого-правовой модуль		з	2	68	52	16	44	24	40	28	24	44	
2.12.1	Экологическое право	СП 15			34	26	8	22	12	20	14	12	22	
2.12.2	Природоресурсное право	СП 16			34	26	8	22	12	20	14	12	22	
2.13	Финансово-налоговый модуль		дз	3,5	90	68	22	58	32	52	38	32	58	
2.13.1	Финансовое право	СП 17			36	26	10	22	14	20	16	14	22	
2.13.2	Налоговое право	СП 18			30	24	6	20	10	18	12	10	20	
2.13.3	Таможенное право	СП 19			24	18	6	16	8	14	10	8	16	
2.14	Международное публичное право	СП 20	з	1	36	26	10	22	14	20	16	14	22	
2.15	Международное частное право	СП 21	э	2,5	50	36	14	30	20	28	22	20	30	
2.16	Учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования	СП 22	з	1	36	26	10	22	14	20	16	14	22	
ВСЕГО					44	1086	780	306	662	424	592	494	422	664

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)**	Государственный экзамен по модулю 2.7**	Всего по плану
	4,5	1,5	48,5/45,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2

БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Выявлять наиболее общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений, использовать юридический категориальный аппарат в правоприменительной деятельности	2.1
СП 2	Использовать понятия и категории конституционного права в системе отраслевых юридических наук, осуществлять толкование конституционных норм, применять полученные знания в практической деятельности	2.2
СП 3	Использовать знания о системе правоохранительных и судебных органов для решения задач, связанных с определением статуса, организацией и деятельностью суда и органов, содействующих правосудию, системе юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов граждан, конституционного строя государства	2.3
СП 4	Использовать административно-правовую терминологию, характеризовать административно-правовые режимы, анализировать источники и правовое положение субъектов административного права, осуществлять административные процедуры и вести работу с обращениями граждан; применять административно-деликтное и процессуально-исполнительное законодательство при квалификации административных правонарушений, формулировать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам в профессиональной сфере, решать конкретные задачи, возникающие в практической деятельности	2.4
СП 5	Правильно и аргументировано применять уголовный закон в правоприменительной деятельности, анализировать состав преступления и его признаки, давать уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию, определять наказание виновному, устанавливать основания и условия освобождения лица от уголовной ответственности в точном соответствии с уголовным законодательством	2.5
СП 6	Применять нормы уголовно-процессуального законодательства, решать задачи в практической деятельности, связанной с уголовным процессом	2.6
СП 7	Использовать гражданско-правовую терминологию, решать практические задачи в сфере вещных прав, проектировать гражданско-правовые договоры, применять нормы гражданского законодательства в конкретных правовых ситуациях и в практической деятельности	2.7.1

СП 8	Применять нормы об отдельных гражданско-правовых обязательствах, знать порядок наследования и защиты наследственных прав, решать практические задачи в сфере защиты имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц, государственных интересов	2.7.2
СП 9	Применять нормы законодательства о предпринимательской, хозяйственной (экономической) деятельности с целью эффективного функционирования субъектов предпринимательской деятельности	2.8
СП 10	Знать и правильно применять нормы законодательства о браке и семье в профессиональной деятельности	2.9.1
СП 11	Знать и правильно применять нормы жилищного законодательства в профессиональной деятельности	2.9.2
СП 12	Осуществлять самостоятельный поиск правовой информации в области трудового права, анализировать и правильно применять нормы законодательства о труде при разрешении правовых ситуаций, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.10.1
СП 13	Знать и правильно применять нормы законодательства о социальном обеспечении в профессиональной деятельности	2.10.2
СП 14	Знать и правильно применять нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства, использовать приемы осуществления процессуальных действий, осуществлять анализ и классификацию юридических фактов и обстоятельств в рамках гражданского судопроизводства, составлять основные процессуальные документы	2.11
СП 15	Знать и правильно применять нормы законодательства в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, принципы рационального природопользования и энергосбережения, решать практические задачи в данной области	2.12.1
СП 16	Знать и правильно применять нормативные правовые акты, регулирующие использование земли и других природных ресурсов для решения практических вопросов в данной области	2.12.2
СП 17	Осуществлять всесторонний анализ финансового законодательства и правовой инструментарий для достижения баланса между публичными и частными финансами	2.13.1
СП 18	Анализировать налоговое законодательство в контексте его применения по вопросам защиты прав и интересов налогоплательщиков, соблюдения фискальных интересов государства	2.13.2
СП 19	Анализировать и применять в рамках национальной правовой системы нормы таможенного законодательства, в том числе права Евразийского экономического союза в таможенной сфере	2.13.3
СП 20	Использовать основные понятия и категории международного права, сопоставлять нормы международного права и национального законодательства, решать практические задачи, применяя национальные и международно-правовые нормы в области международных отношений	2.14
СП 21	Использовать основные понятия и категории международного частного права, применять нормы	

	национальных нормативных правовых актов и международных документов, разрешать коллизии права разных стран, решать практические задачи, применяя национальные и международно-правовые нормы в области частноправовых отношений с иностранным элементом	2.15
СП 22	Специализированная компетенция определяется учреждением образования	2.16

*Продолжительность обучения при выборе формы итоговой аттестации «дипломная работа»

** Форма итоговой аттестации определяется по выбору учреждения образования

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат, кр – курсовая работа, с – собеседование.

Начальник главного управления
профессионального образования
Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А. Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П. Бондарь