

СОГЛАСОВАНО
 Первым заместителем
 Министра образования Республики Беларусь
 А.Г.Бахановичем
 04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Первым заместителем
 Министра здравоохранения Республики Беларусь
 Е.Н.Кротковой
 04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-01 Акушерство и гинекология
 Квалификация: врач-акушер-гинеколог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)							-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22	711	582	129						
2.1	Акушерство	СП 1 – СП 26	р, дз	12	394	324	70						
2.2	Гинекология	СП 27 – СП 46	р, дз	10	317	258	59						
ВСЕГО					23,5	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)

Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.1, 2.2	Всего по плану
1,5		1	26

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3

СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач – пациент»	2.1
СП 3	Знать структуру и принципы организации акушерско-гинекологической помощи населению в Республике Беларусь	2.1
СП 4	Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить диспансеризацию и профилактическую работу	2.1
СП 5	Знать общие и специальные методы исследования в акушерской практике, показания и противопоказания к их применению	2.1
СП 6	Уметь ставить диагноз беременности в разные сроки; проводить гинекологический осмотр в 1-м триместре беременности (в зеркалах, бимануально, определять сомнительные и достоверные признаки беременности); проводить осмотр во 2-м триместре беременности (оценивать состояние шейки матки, положение плода в полости матки); проводить акушерский осмотр в 3-м триместре беременности (наружные акушерские приемы Леопольда, определять соответствие размеров плода и таза матери); проводить оценку кардиотокограммы, амниоскопию, амниотомию	2.1
СП 7	Знать адаптационные физиологические изменения, происходящие в организме женщины во время беременности, родов, послеродовом периоде	2.1
СП 8	Уметь определять дату родов, предвестников родов (у первородящих и повторнородящих), прелиминарный период; вести роды по периодам, выполнять амниотомию, обезболить роды, определять признаки и знать методы отделения плаценты, выделять послед; проводить профилактику гипоксии плода, оценку кровопотери в родах	2.1
СП 9	Знать технику грудного вскармливания, методы стимуляции и подавления лактации	2.1
СП 10	Уметь оценивать инволюцию половых органов после родов, применять технику грудного вскармливания, стимуляции и подавления лактации	2.1
СП 11	Знать особенности этиологии, патогенеза, классификации физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины во время беременности, а также методы профилактики и лечения заболеваний и осложнений	2.1
СП 12	Уметь проводить дифференциальную диагностику акушерской патологии во время беременности, обосновывать план и тактику лечения, показания к госпитализации в соответствии с состоянием пациентов	2.1
СП 13	Знать особенности родов при аномальных формах таза, разгибательных предлежаниях и асинклитических вставлениях головки плода, тазовых предлежаниях плода, многоплодной беременности; абсолютные и относительные показания к операции кесарево сечение	2.1
СП 14	Уметь проводить диагностику анатомически и клинически узкого таза; вести роды и выбирать метод родоразрешения при аномальных формах таза, при разгибательных предлежаниях и асинклитических вставлениях головки плода, при тазовых предлежаниях плода, при многоплодной беременности, при аномалиях сократительной деятельности матки; проводить оперативное родоразрешение (акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода и кесарево сечение)	2.1
СП 15	Знать клиническую картину травматических повреждений мягких родовых путей (слизистой влагалища, шейки матки по степеням, промежности по степеням, гематом влагалища), травм лонного сочленения, повреждений смежных органов.	2.1

	угрожающего и свершившегося разрыва матки; показания для проведения эпизио- и перинеотомии	
СП 16	Уметь выявлять повреждения мягких родовых путей, ушивать разрывы влагалища, шейки матки, промежности; проводить перинеотомию, эпизиотомию, срединно-латеральную эпизиотомию; проводить диагностику и лечение травм лонного сочленения; выявлять и лечить травмы смежных органов при родах через естественные родовые пути и интраоперационно; проводить профилактику разрыва матки, дифференциальную диагностику угрожающего и свершившегося разрыва матки	2.1
СП 17	Знать методы и средства интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях, обусловленных акушерской патологией	2.1
СП 18	Уметь проводить диагностические мероприятия и оценивать тяжесть состояния пациента, принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую скорую медицинскую помощь	2.1
СП 19	Знать принципы заместительной терапии операционной кровопотери, принципы интенсивной терапии геморрагического шока, анафилактического шока; особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и возможные осложнения, принципы интенсивной терапии преэклампсии и эклампсии	2.1
СП 20	Уметь осуществлять рациональную инфузионно-трансфузионную терапию при операционной кровопотере, геморрагическом шоке, проводить неотложные мероприятия при анафилактическом шоке, составлять программу интенсивной терапии при преэклампсии, эклампсии	2.1
СП 21	Знать этиологию, эпидемиологию, диагностику и клинические проявления у беременных ВИЧ-инфекции, токсоплазмоза, заболеваний, вызываемых вирусами герпеса человека	2.1
СП 22	Уметь интерпретировать результаты серологических исследований на антитела к возбудителю токсоплазмоза у беременных, определять тактику ведения беременных с целью профилактики врожденного токсоплазмоза; определять показания к этиотропной терапии при герпетических инфекциях у беременных, составлять схемы терапии	2.1
СП 23	Знать процесс обмена железа в организме, классификацию анемий, клиническую картину анемии беременных, особенности лабораторной диагностики и современные принципы лечения анемии	2.1
СП 24	Уметь диагностировать анемию беременных, проводить лечение анемии беременных	2.1
СП 25	Знать фазы свертывания крови, внутренний и внешний механизмы протромбинаобразования, особенности фибринообразования, особенности посткоагуляционной фазы свертывания, клиническую трактовку основных тестов коагулограммы, диагностическое значение определения Д-димеров	2.1
СП 26	Уметь трактовать тесты коагулограммы, диагностировать синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (далее – ДВС-синдром), проводить коррекцию гемостаза при ДВС-синдроме	2.1
СП 27	Знать топографическую анатомию брюшной полости, стенок и органов таза, особенности кровоснабжения и иннервации влагалища, матки, яичников, маточных труб, особенности ревизии сальниковой сумки	2.2
СП 28	Уметь выполнять перевязку маточной артерии, удаление матки и придатков, проводить хирургическое лечение абсцессов бартолиновой железы, выполнять ушивание разрывов промежности	2.2
СП 29	Знать основные показатели, характеризующие демографическую ситуацию в Республике Беларусь, факторы бесплодия, методы контрацепции и планирования семьи	2.2

СП 30	Уметь оказывать консультативную помощь по вопросам планирования семьи, контрацепции подростков и женщин репродуктивного возраста	2.2
СП 31	Знать общие и специальные (эндоскопические, морфологические и другие) методы исследования в гинекологической практике, показания и противопоказания к их применению	2.2
СП 32	Уметь выполнять диагностические исследования и интерпретировать данные исследований; выполнять лечебно-диагностические операции: зондирование цервикального канала и полости матки; раздельное выскабливание слизистых оболочек цервикального канала и полости матки; биопсию вульвы, шейки матки, эндометрия; вакуум-аспирацию; удаление полипов, остатков плодного яйца; пункцию брюшной полости через задний влагалищный свод	2.2
СП 33	Знать особенности этиологии, патогенеза физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды; методы профилактики, лечения воспалительных заболеваний женских тазовых органов, принципы диспансеризации и реабилитации	2.2
СП 34	Уметь проводить дифференциальную диагностику, обосновывать план и тактику лечения воспалительных заболеваний женских тазовых органов	2.2
СП 35	Знать особенности этиологии, патогенеза, классификации, методы профилактики, лечения невоспалительных заболеваний женских тазовых органов, принципы диспансеризации и реабилитации	2.2
СП 36	Уметь проводить дифференциальную диагностику, обосновывать план и тактику лечения невоспалительных заболеваний женских тазовых органов	2.2
СП 37	Знать особенности этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, методы профилактики, лечения заболеваний молочной железы	2.2
СП 38	Уметь проводить осмотр и пальпацию молочных желез, проводить дифференциальную диагностику, обосновывать план и тактику лечения заболеваний молочной железы	2.2
СП 39	Знать принципы подготовки пациентов к операции и их ведение после хирургического лечения	2.2
СП 40	Уметь выполнять прерывание беременности ранних, поздних сроков: лапаротомию, сальпингэктомию, аднексэктомию, резекцию яичника, цистэктомию, удаление матки, придатков; диагностировать интраоперационные осложнения и принимать необходимые меры по их устранению	2.2
СП 41	Знать клиническую картину доброкачественных и злокачественных опухолей, признаки малигнизации, принципы диагностики, диспансеризации и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями; правила пальпации опухолей наружных локализаций, зон отдаленного и регионарного метастазирования при злокачественных опухолях	2.2
СП 42	Уметь проводить пальпацию опухолей наружных локализаций, зон отдаленного и регионарного метастазирования при злокачественных опухолях	2.2
СП 43	Знать методы и средства интенсивной терапии и реанимации при критических состояниях у пациентов гинекологического профиля	2.2
СП 44	Уметь диагностировать и оказывать необходимую медицинскую помощь при следующих неотложных состояниях: шоке, острой кровопотере, острой сердечной недостаточности, острой дыхательной недостаточности	2.2

СП 45	Знать основные лечебные эффекты физиотерапевтических воздействий, показания и противопоказания к использованию физических факторов в акушерстве и гинекологии	2.2
СП 46	Уметь дифференцированно назначать комплексное физиотерапевтическое лечение при заболеваниях в акушерстве и гинекологии	2.2

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, к – контрольная работа, дз – дифференцированный зачет, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А. Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П. Бондарь