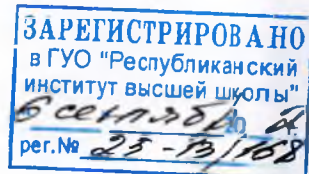


СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



Специальность: 9-09-0911-02 Аллергология и иммунология
Квалификация: врач-аллерголог-иммунолог

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

123	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22	711	582	129						
2.1	Дифференциальная диагностика поражений кожи, ее придатков и слизистых оболочек	СП 1- СП 12	к	1	29	24	5						
2.2	Клиническая иммунология	СП 13- СП 30	р, дз	9,5	310	244	66						
2.3	Клиническая аллергология	СП 31- СП 49	р, дз	11,5	372	314	58						
ВСЕГО				23,5	765	612	153						

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3	Всего по плану
1,5	-	1	26

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные морфологические элементы кожной сыпи как признаки определенных нозологических форм заболеваний	2.1

СП 2	Уметь проводить дифференциальную диагностику кожных проявлений как маркеров заболеваний	2.1
СП 3	Знать порядок проведения морфологического исследования кожи (соскоба, биопсии)	2.1
СП 4	Уметь правильно подготовить пациента к забору материала для морфологического исследования кожи при соскобе и биопсии	2.1
СП 5	Знать особенности высыпаний на коже и слизистых оболочках при инфекционных заболеваниях	2.1
СП 6	Уметь диагностировать инфекционные заболевания по особенностям высыпаний на коже и слизистых оболочках	2.1
СП 7	Знать особенности поражений кожи, ее придатков и слизистых оболочек при иммуновоспалительных, аутоиммунных ревматических заболеваниях	2.1
СП 8	Уметь диагностировать иммуновоспалительные, аутоиммунные ревматические заболевания по характерным поражениям кожи, ее придатков и слизистых оболочек	2.1
СП 9	Знать особенности паразитарных поражений кожных покровов (чесотка, демодекоз, педикулез)	2.1
СП 10	Уметь диагностировать чесотку, демодекоз, педикулез на основании характерной клинической картины кожной морфологии	2.1
СП 11	Знать клинические проявления микозов кистей, стоп и туловища	2.1
СП 12	Уметь диагностировать микозы кистей, стоп и туловища на основании характерной клинической картины	2.1
СП 13	Знать основные клинические диагностические критерии иммунологической недостаточности	2.2
СП 14	Уметь проводить диагностический поиск при подозрении на иммунодефицит	2.2
СП 15	Знать порядок направления и проведения иммунологического обследования с определением иммунограмм	2.2
СП 16	Уметь интерпретировать результаты иммунологического обследования (иммунограмм) у конкретного пациента	2.2
СП 17	Знать порядок диагностики недостаточности фагоцитоза	2.2
СП 18	Уметь выявлять на основе клинических и лабораторных данных недостаточность числа и функции нейтрофилов	2.2
СП 19	Знать признаки недостаточности системы комплемента	2.2
СП 20	Уметь проводить диагностику на основании клинических и лабораторных данных нарушений в системе комплемента	2.2
СП 21	Знать признаки иммунодефицитов преимущественно с недостаточностью антител	2.2
СП 22	Уметь проводить диагностику на основании клинических и лабораторных данных иммунодефицитов преимущественно с недостаточностью антител	2.2
СП 23	Знать признаки комбинированных иммунодефицитов, в том числе с синдромальными проявлениями	2.2
СП 24	Уметь проводить диагностику на основании клинических и лабораторных данных комбинированных иммунодефицитов, в том числе с синдромальными проявлениями	2.2
СП 25	Знать основные принципы иммунокоррекции имеющихся нарушений	2.2
СП 26	Уметь правильно проводить иммунокорректирующую терапию в зависимости от степени и выраженности нарушений	2.2
СП 27	Знать порядок направления для проведения молекулярно-генетического исследования с целью выявления врожденных ошибок иммунитета	2.2
СП 28	Уметь интерпретировать результаты молекулярно-генетического обследования	2.2
СП 29	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.2
СП 30	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия	2.2

	взаимодействия «врач – пациент»	
СП 31	Знать методы функциональной диагностики патологии органов дыхания, применяемые в аллергологии (спирограммы и пневмотахограммы)	23
СП 32	Уметь оценивать и интерпретировать показатели функции внешнего дыхания, а также их изменения при проведении бронходилатационного и провокационных тестов	23
СП 33	Знать порядок и обязательные условия при проведении провокационных тестов (кожных, подъязычных, конъюнктивальных, назальных, оральных) в аллергологии	23
СП 34	Уметь проводить провокационные тесты с аллергенами	23
СП 35	Знать критерии оценки и интерпретации результатов лабораторных исследований для диагностики аллергии: выявление специфических иммуноглобулинов E, клеточные тесты, определение уровня сывороточной триптазы	23
СП 36	Уметь правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностики аллергических заболеваний	23
СП 37	Знать методики фармакотерапии, применяемые в аллергологии	23
СП 38	Уметь применять схемы фармакотерапии при лечении пациентов с аллергологической патологией	23
СП 39	Уметь соблюдать правила выписывания рецептов в соответствии с порядком реализации лекарственных средств	23
СП 40	Знать порядок оказания неотложной медицинской помощи при анафилаксии в соответствии с клиническими протоколами	23
СП 41	Уметь своевременно оказывать неотложную помощь и интенсивную терапию при острых аллергических реакциях и анафилаксии	23
СП 42	Знать методы интенсивной терапии в аллергологии	23
СП 43	Уметь проводить неотложные мероприятия при тяжелом приступе бронхиальной астмы, токсическом эпидермальном некролизе	23
СП 44	Знать реабилитационные программы для пациентов с аллергологической патологией	23
СП 45	Уметь применять основные методики медицинской реабилитации пациентов с аллергологической патологией органов дыхания и кожи	23
СП 46	Знать принципы проведения занятий с пациентами в Астма-школах	23
СП 47	Уметь применять методику проведения обучающих занятий пациентов с аллергологической патологией	23
СП 48	Знать порядок проведения специфической иммунотерапии, показания, противопоказания, методы введения аллергена, побочные эффекты и профилактику осложнений в зависимости от пути введения	23
СП 49	Уметь проводить специфическую иммунотерапию в зависимости от спектра сенсibilизации и способа введения аллергена	23

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, к – контрольная работа, р – реферат, дз – дифференцированный зачет.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь