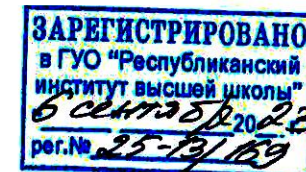


СОГЛАСОВАНО  
Первым заместителем  
Министра образования Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Первым заместителем  
Министра здравоохранения Республики Беларусь  
Е.Н.Кротковой  
04.09.2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-03 Анестезиология и реаниматология  
Квалификация: врач-анестезиолог-реаниматолог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						

12.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
12.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
12.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			23	711	582	129						
2.1	Топографическая анатомия	СП 1, СП 2	к	0,5	20	18	2						
2.2	Анестезиологическое обеспечение манипуляций и хирургических вмешательств	СП 3 – СП 26	к, дз	9,5	306	249	57						
2.3	Общая реаниматология и интенсивная терапия	СП 27 – СП 37	дз	7	207	167	40						
2.4	Частная реаниматология и интенсивная терапия	СП 38 – СП 46	дз	6	178	148	30						
ВСЕГО					24,5	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3, 2.4	Всего по плану
1,5	-	1	27

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
-----------------	--------------------------	--------------------------------

БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать топографическую анатомию головы, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов и легкого, костного и лицевого отдела черепа, полости носа и ротовой полости	2.1
СП 2	Уметь выполнять трахеотомию, трахеостомию, коникотомию	2.1
СП 3	Знать механизм действия анестетиков и сущность анестезии, основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики, клиническую фармакологию миорелаксантов, сущность премедикации	2.2
СП 4	Уметь определять и применять дозы анестетиков для седации, индукции и поддержания анестезии, выполнять премедикацию	2.2
СП 5	Знать клиническую классификацию, механизм действия, режим дозирования наркотических анальгетиков, показания и противопоказания для использования наркотических анальгетиков	2.2
СП 6	Уметь назначать наркотические анальгетики во время анестезии и в периоперационном периоде	2.2
СП 7	Знать классификацию, группы, механизмы действия, физико-химические свойства, токсическое действие местных анестетиков и побочные эффекты, возникающие при их использовании, меры предупреждения токсических реакций и методы их интенсивной терапии	2.2
СП 8	Уметь использовать местные анестетики во время анестезии и в периоперационном периоде, проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с применением местных анестетиков	2.2
СП 9	Знать методику выполнения пункции и катетеризации периферических и центральных вен, периферических артерий, катетеризации мочевого пузыря, плевральной пункции, постановки гастрального зонда, диагностику и лечение осложнений пункции и катетеризации	2.2
СП 10	Уметь выполнять пункцию и катетеризацию периферических и центральных вен, периферических артерий, распознавать и правильно лечить осложнения катетеризации центральных (подключичной и яремной) вен, пневмо-, гидро-, гемоторакс, выполнять пункцию плевральной полости, катетеризацию мочевого пузыря, установку гастрального зонда	2.2
СП 11	Знать основные требования, предъявляемые к оформлению истории болезни и ведению наркозной карты, методы клинической оценки состояния пациентов и особенности выбора метода анестезии, принципы общей, регионарной и местной анестезии, методы анестезии, применяемые при плановых и экстренных операциях в абдоминальной хирургии	2.2

СП 12	Уметь оформлять медицинскую документацию в отделении анестезиологии и реанимации, выбирать для проведения анестезии наиболее безопасную комбинацию лекарственных средств с учетом основной патологии, дозу местного анестетика для проведения проводниковой, эпидуральной и спинальной анестезии	2.2
СП 13	Знать методы анестезии, применяемые при ортопедических и пластических операциях, урологических и нефрологических операциях, амбулаторной анестезиологии	2.2
СП 14	Уметь выполнять анестезию при ортопедических и пластических операциях, при операциях в урологии и нефрологии, в амбулаторной анестезиологии	2.2
СП 15	Знать методы анестезии и интенсивной терапии, применяемые в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии, оториноларингологии, офтальмологии, особенности предоперационного состояния и подготовки пациентов	2.2
СП 16	Уметь проводить анестезиологическое обеспечение в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии, оториноларингологии, офтальмологии	2.2
СП 17	Знать методы анестезии и интенсивной терапии в нейрохирургии, в хирургии эндокринной системы, комбустиологии	2.2
СП 18	Уметь проводить анестезиологическое обеспечение в нейрохирургии, в хирургии эндокринной системы, комбустиологии	2.2
СП 19	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.2
СП 20	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.2
СП 21	Знать методы анестезии, применяемые при сопутствующих заболеваниях: системы дыхания, кровообращения и кроветворения, заболеваниях органов брюшной полости, почек, при нарушениях обмена веществ и измененной реактивности организма	2.2
СП 22	Уметь проводить анестезиологическое обеспечение при сопутствующих заболеваниях: системы дыхания, кровообращения и кроветворения, органов брюшной полости, почек, при нарушениях обмена веществ и измененной реактивности организма	2.2
СП 23	Знать анатомо-физиологические особенности детей различных возрастных периодов и особенности проведения общей, местной и регионарной анестезии в педиатрической практике	2.2
СП 24	Уметь выполнять премедикацию, анестезиологическое обеспечение, интенсивную терапию посленаркозного периода при оперативных вмешательствах у детей различных возрастных периодов	2.2
СП 25	Знать основы клинической физиологии беременных, рожениц и родильниц, плода и новорожденного, методы анестезии и интенсивной терапии, применяемые при оперативных вмешательствах в акушерстве и гинекологии	2.2
СП 26	Уметь проводить анестезиологическое обеспечение и интенсивную терапию при оперативных вмешательствах в акушерстве и гинекологии	2.2
СП 27	Знать принцип действия и уметь использовать в клинической практике аппараты ПЗТ, наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры и вычислительной техники, применяемой в анестезиологии и реаниматологии	2.3
СП 28	Знать клиническую картину, патогенез, методы лечения острых нарушений дыхания, гемодинамики, метаболизма, полиорганной недостаточности у детей	2.3

СП 29	Уметь проводить интенсивную терапию при острых нарушениях дыхания, гемодинамики, метаболизма, полиорганной недостаточности у детей	2.3
СП 30	Знать методы реанимации и интенсивной терапии при внезапной остановке кровообращения, острых сосудистых нарушениях, острой сердечной недостаточности, острых нарушениях ритма сердца и проводимости, инфаркте миокарда, тромбоэмболии легочной артерии	2.3
СП 31	Уметь проводить неотложные мероприятия и интенсивную терапию при внезапной остановке кровообращения, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе, тромбоэмболии легочной артерии, выполнять дефибрилляцию, установку устройств временной электрокардиостимуляции	2.3
СП 32	Знать патофизиологию острых нарушений водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния, методы реанимации и интенсивной терапии при остром расстройстве гемодинамики в связи с несоответствием емкости сосудистого русла объему циркулирующей крови, анафилаксии	2.3
СП 33	Уметь проводить интенсивную терапию при остром расстройстве гемодинамики в связи с несоответствием емкости сосудистого русла объему циркулирующей крови, анафилаксии, острых нарушениях водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния	2.3
СП 34	Знать методы заместительной терапии операционной кровопотери, геморрагического шока, при нарушениях кровообращения по магистральным сосудам, нарушении коагуляции при критических состояниях, профилактику тромбоэмболических осложнений	2.3
СП 35	Уметь проводить интенсивную терапию при геморрагическом шоке, нарушениях кровообращения по магистральным сосудам, нарушении коагуляции и выполнять методы профилактики тромбоэмболических осложнений	2.3
СП 36	Знать патофизиологию дыхания и дыхательной недостаточности, методы реанимации и интенсивной терапии при различных формах дыхательной недостаточности, принципы протезирования дыхательных путей	2.3
СП 37	Уметь применять методы интенсивной терапии при различных формах дыхательной недостаточности, устанавливать надгортанные устройства и выполнять интубацию трахеи	2.3
СП 38	Знать и уметь проводить реанимацию и интенсивную терапию при черепно-мозговой травме и повреждениях спинного мозга, при расстройствах церебрального кровообращения	2.4
СП 39	Знать методы реанимации и интенсивной терапии при акушерской патологии в период родового акта, при критических состояниях у новорожденных	2.4
СП 40	Уметь применять методы интенсивной терапии при акушерской патологии в период родового акта, при критических состояниях у новорожденных	2.4
СП 41	Знать методы реанимации и интенсивной терапии при острых заболеваниях печени, желчевыводящих путей, желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы, при острой почечной недостаточности и основы клинического питания у пациентов в критических состояниях	2.4
СП 42	Уметь применять методы интенсивной терапии при острых заболеваниях печени, желчевыводящих путей, желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы, при острой почечной недостаточности, применять методы клинического питания у пациентов в критических состояниях	2.4
СП 43	Знать методы реанимации и интенсивной терапии при острых инфекционных заболеваниях, инфекционных осложнениях, сепсисе	2.4

СП 44	Уметь проводить интенсивную терапию при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме, сепсисе	2.4
СП 45	Знать и уметь применять методы анестезиологического обеспечения, реанимации и интенсивной терапии при политравме, холодовой и электротравме	2.4
СП 46	Знать и уметь применять методы анестезии, интенсивной терапии и реанимации в условиях массового поступления пострадавших	2.4

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат,

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь