

СОГЛАСОВАНО
 Первым заместителем
 Министра образования Республики Беларусь
 А.Г.Бахановичем
 04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Первым заместителем
 Министра здравоохранения Республики Беларусь
 Е.Н.Кротковой
 04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-04 Валеология
 Квалификация: врач по медицинской профилактике

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
 в ГУО "Республиканский
 институт высшей школы"
 6 СЕНТЯБРЯ 2023 г.
 рег. № 25-13/2023

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:													
аудиторные занятия (недели)						4	-	12	-				
самостоятельная работа (недели)						16	-	8	-				
промежуточная аттестация (недели)							-	43	-				
стажировка (недели)						0,5	-	0,5	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						-	-	-	-				
						0,5	-	0,5	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24			22	32		
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8			8	10		
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8			6	12		

1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2			2	6		
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2			2	2		
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4			2	4		
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8			8	10		
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			18	586	482	104			298	288		
2.1	Общественное здоровье и здравоохранение	СП 1- СП 10	з	1,5	60	52	8			44	16		
2.2	Основы эпидемиологии	СП 11- СП 12	с	0,5	20	16	4			16	4		
2.3	Основы гигиены и медицинской экологии	СП 13- СП 14	к	0,5	20	12	8			8	12		
2.4	Информационные технологии в медицине	СП 15- СП 16	с	0,5	20	16	4			16	4		
2.5	Медицинская валеология	СП 17- СП 24	р	6	210	174	36			98	112		
2.6	Гигиеническое воспитание	СП 25- СП 30	дз	3	76	58	18			46	30		
2.7	Профилактическая медицина	СП 31- СП 38	кр	6	180	154	26			70	110		
ВСЕГО				19,5	640	512	128			320	320		

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам и модулям 2.5, 2.7	Всего по плану
-	-	1	20,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать проблемные ситуации биомедицинской этики, предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации	2.1
СП 3	Знать основные принципы государственной политики в области здравоохранения, структуру и направления развития здравоохранения	2.1
СП 4	Уметь характеризовать приоритетные направления развития здравоохранения	2.1
СП 5	Знать перечень демографических угроз и их показатели в Республике Беларусь	2.1
СП 6	Уметь характеризовать демографическую ситуацию	2.1
СП 7	Знать показатели и методы оценки состояния здоровья населения	2.1
СП 8	Уметь характеризовать показатели состояния здоровья населения	2.1
СП 9	Знать основы управления здравоохранением	2.1
СП 10	Уметь применять методы управления в сфере профессиональной деятельности	2.1
СП 11	Знать современное состояние инфекционной заболеваемости в мире и Республике Беларусь	2.2
СП 12	Уметь определять основные направления профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний	2.2
СП 13	Знать организацию обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Республике Беларусь	2.3
СП 14	Уметь осуществлять отдельные мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2.3
СП 15	Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в медицине	2.4
СП 16	Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства в сфере профессиональной деятельности	2.4

СП 17	Знать условия и факторы, определяющие здоровье	2.5
СП 18	Уметь определять основные направления сохранения и укрепления индивидуального и общественного здоровья	2.5
СП 19	Знать категории образа жизни, показатели, их характеризующие	2.5
СП 20	Уметь разрабатывать план мероприятий по формированию здорового образа жизни	2.5
СП 21	Знать компоненты стиля жизни, значение каждого компонента в сохранении и укреплении здоровья	2.5
СП 22	Уметь давать рекомендации по ведению здорового стиля жизни	2.5
СП 23	Знать показатели и методы диагностики индивидуального здоровья	2.5
СП 24	Уметь характеризовать уровень индивидуального здоровья	2.5
СП 25	Знать теоретические основы гигиенического воспитания населения	2.6
СП 26	Уметь осуществлять гигиеническое воспитание населения	2.6
СП 27	Знать методы и формы гигиенического воспитания населения	2.6
СП 28	Уметь применять методы и формы гигиенического воспитания населения	2.6
СП 29	Знать средства гигиенического воспитания населения	2.6
СП 30	Уметь разрабатывать и применять средства гигиенического воспитания населения	2.6
СП 31	Знать факторы среды обитания человека, их влияние на здоровье	2.7
СП 32	Уметь определять основные направления профилактики неблагоприятного влияния факторов среды обитания человека на здоровье	2.7
СП 33	Знать факторы, определяющие здоровье детей и подростков, и условия, необходимые для их оптимального роста и развития	2.7
СП 34	Уметь определять основные направления профилактики заболеваний и создания условий, необходимых для оптимального роста и развития детей и подростков	2.7
СП 35	Знать основные неинфекционные и социально-значимые заболевания	2,7
СП 36	Уметь определять направления профилактики основных неинфекционных и социально-значимых заболеваний	2.7
СП 37	Знать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организаций здравоохранения по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний	2.7
СП 38	Уметь организовывать и осуществлять мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, оценивать эффективность проводимых мероприятий	2.7

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, с – собеседование, р – реферат, кр – курсовая работа.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пишов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь