

СОГЛАСОВАНО
 Первым заместителем
 Министра образования Республики Беларусь
 А.Г.Бахановичем
 04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Первым заместителем
 Министра здравоохранения Республики Беларусь
 Е.Н.Кротковой
 04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



Специальность: 9-09-0911-05 Гастроэнтерология
 Квалификация: врач-гастроэнтеролог

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
12.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						

122	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
123	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			23	711	582	129						
2.1	Клиническая патофизиология в гастроэнтерологии	СП 1-СП 6	к	0,5	26	18	8						
22	Заболевания пищевода и желудка	СП 7-СП 18	р, дз	6	177	148	29						
23	Заболевания гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	СП 19-СП 30	р, дз	9	283	230	53						
24	Заболевания кишечника	СП 31-СП 42	р, дз	7,5	225	186	39						
ВСЕГО					24,5	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3, 2.4	Всего по плану
1,5	-	1	27

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1

БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать нормальную и патологическую анатомию, нормальную физиологию и патофизиологию пищеварительной системы	2.1
СП 2	Уметь определять объем и последовательность необходимых мероприятий по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения	2.1
СП 3	Знать иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии	2.1
СП 4	Уметь интерпретировать результаты иммунологических исследований у пациентов с патологией органов желудочно-кишечного тракта	2.1
СП 5	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 6	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.1
СП 7	Знать клиническую фармакологию заболеваний и расстройств пищевода и желудка: дозу и дозировку лекарственных средств, нежелательную и побочную реакции на лекарственные средства, надлежащую клиническую практику, оригинальные лекарственные средства, генерические лекарственные средства, эффективность и безопасность лекарственного средства	2.2
СП 8	Уметь назначать необходимые лекарственные средства и другие методы лечения при заболеваниях пищевода и желудка	2.2
СП 9	Знать функционирование пищевода и желудка, их реакции и реакции других систем (взаимодействие с другими системами), органов и частей организма в результате действия (влияния) генетических и (или) врожденных факторов, инфекции, нутритивной недостаточности, токсического и (или) других неблагоприятных факторов внешней среды	2.2
СП 10	Уметь оценивать риски неблагоприятного воздействия на функционирование пищевода и желудка генетических и (или) врожденных факторов, инфекции, нутритивной недостаточности, токсического и (или) других неблагоприятных факторов внешней среды	2.2
СП 11	Знать клиническую симптоматику, современные диагностические и лечебные технологии менеджмента заболеваний пищевода и желудка, методы профилактики; возможности и ограничения интраскопической диагностики профилактики заболеваний пищевода и желудка	2.2
СП 12	Уметь применять современные методы диагностики, лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях пищевода и желудка	2.2
СП 13	Знать особенности состояния пищевода и желудка при различных нарушениях и расстройствах, возникающих в пожилом и старческом возрасте и (или) при геронтологических и гериатрических заболеваниях и расстройствах, принципы и	2.2

	методы диагностики таких состояний на основе кооперативного взаимодействия с соответствующими специалистами	
СП 14	Уметь проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, тактику ведения пациента с особенностями состояния пищевода и желудка при различных нарушениях и расстройствах, возникающих в пожилом и старческом возрасте и (или) при геронтологических и гериатрических заболеваниях и расстройствах	2.2
СП 15	Знать структуру организации специализированной гастроэнтерологической помощи пациентам с заболеваниями пищевода и желудка в стационарных и амбулаторных условиях	2.2
СП 16	Уметь применять стандарты качественной клинической практики при заболеваниях пищевода и желудка; оценивать результаты специализированной медицинской помощи на разных уровнях, составлять локальные стандарты при заболеваниях пищевода и желудка	2.2
СП 17	Знать методы определения тяжести состояния пациента, меры по улучшению состояния пациентов с заболеваниями пищевода и желудка	2.2
СП 18	Уметь оценивать степень тяжести пациентов с заболеваниями пищевода и желудка	2.2
СП 19	Знать особенности функционирования гепатобилиарной системы и поджелудочной железы, их реакции и реакции других систем (взаимодействие с другими системами), органов и частей организма в результате действия (влияния) генетических и (или) врожденных факторов, инфекции, нутритивной недостаточности, токсического и (или) других неблагоприятных факторов внешней среды	2.3
СП 20	Уметь оценивать риски неблагоприятного воздействия на функционирование гепатобилиарной системы и поджелудочной железы генетических и (или) врожденных факторов, инфекции, нутритивной недостаточности, токсического и (или) других неблагоприятных факторов внешней среды	2.3
СП 21	Знать клиническую симптоматику, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	2.3
СП 22	Уметь применять в реальной клинической практике знания о симптоматике, современных методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	2.3
СП 23	Знать эндоскопические технологии диагностики и лечения заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы, их международную эндоскопическую номенклатуру	2.3
СП 24	Уметь проводить и интерпретировать результаты диагностического эндоскопического исследования гепатобилиарной системы и поджелудочной железы, включая забор биопсийного материала	2.3
СП 25	Знать методы профилактики заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	2.3
СП 26	Уметь проводить профилактические мероприятия по предотвращению заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	2.3
СП 27	Знать теорию решения применительно к установлению диагноза и выбору рационального лечения заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	2.3
СП 28	Уметь применять современные методы диагностики, лечения и медицинской реабилитации при заболеваниях гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	2.3
СП 29	Знать методы определения тяжести состояния пациента, меры по улучшению состояния пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	2.3
СП 30	Уметь оценивать степень тяжести пациентов с заболеваниями гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	2.3

СП 31	Знать клиническую фармакологию заболеваний и расстройств кишечника: дозу и дозировку лекарственных средств, нежелательную и побочную реакции на лекарственные средства, надлежащую клиническую практику, оригинальные лекарственные средства, генерические лекарственные средства, эффективность и безопасность лекарственного средства	2.4
СП 32	Уметь назначать необходимые лекарственные средства и другие методы лечения при заболеваниях кишечника	2.4
СП 33	Знать клиническую симптоматику, современные диагностические и лечебные технологии менеджмента заболеваний кишечника, методы профилактики	2.4
СП 34	Уметь применять в клинической практике современные методы диагностики, лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях кишечника	2.4
СП 35	Знать эндоскопические технологии диагностики и лечения заболеваний кишечника, их международную эндоскопическую номенклатуру	2.4
СП 36	Уметь проводить и интерпретировать результаты диагностического эндоскопического исследования кишечника	2.4
СП 37	Знать методы определения тяжести состояния пациента, меры по улучшению состояния пациентов с заболеваниями кишечника	2.4
СП 38	Уметь оценивать степень тяжести пациентов с заболеваниями кишечника	2.4
СП 39	Знать особенности проведения дифференциальной диагностики, обоснования клинического диагноза, схемы, плана и тактики ведения пациентов с заболеваниями кишечника	2.4
СП 40	Уметь назначать необходимое питание, лекарственные средства и другие методы лечения при заболеваниях кишечника	2.4
СП 41	Знать методы скрининга заболеваний органов пищеварения	2.4
СП 42	Уметь проводить ультразвуковое диагностическое исследование кишечника; функциональные методы исследования кишечника; оценивать данные рентгенологического исследования кишечника, данные патогистологического исследования биоптатов; производить пальцевое исследование прямой кишки и ректороманоскопию	2.4

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь