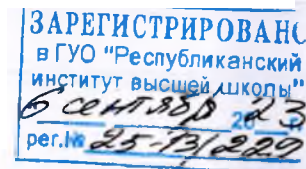


СОГЛАСОВАНО
 Первым заместителем
 Министра образования Республики Беларусь
 А.Г.Бахановичем
 04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Первым заместителем
 Министра здравоохранения Республики Беларусь
 Е.Н.Кротковой
 04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



Специальность: 9-09-0911-07 Гериатрия
 Квалификация: врач-гериатр

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
12	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.21	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.22	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			21,5	711	582	129						
2.1	Организация гериатрической практики	СП 1- СП 6	з	1	40	33	7						
2.2	Анатомо-физиологические особенности и критерии оценки процессов старения	СП 7- СП 10	р	1,5	60	45	15						
2.3	Возрастассоциированные заболевания и гериатрические синдромы	СП 11- СП 22	дз, р	14,5	487	397	90						
2.4	Реабилитация лиц пожилого и старческого возраста, медико-социальная и паллиативная медицинская помощь	СП 23- СП 26	дз	4,5	124	107	17						
ВСЕГО					23	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4	Всего по плану
1,5	-	1	25,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2

БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.1
СП 3	Знать возрастные периоды по критериям Всемирной организации здравоохранения; возрастные морфологические и физиологические особенности функционирования органов и систем у лиц старших возрастных групп	2.1
СП 4	Уметь использовать методики определения биологического возраста; методики геропрфилактики, проведения комплексного гериатрического осмотра и оценки результатов	2.1
СП 5	Знать принципы профессиональной деятельности в гериатрической практике; квалификационную характеристику и функциональные обязанности врача-гериатра; особенности работы с лицами пожилого и старческого возраста; принципы и методы оказания плановой и мероприятий неотложной медицинской помощи пациентам старших возрастных групп; принципы организации паллиативной медицинской помощи	2.1
СП 6	Уметь вести учетные и отчетные медицинские документы, в том числе в электронном формате; проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять в установленном порядке пациента на медико-социальную экспертизу; оформлять врачебное свидетельство о смерти; координировать весь комплекс медицинских мероприятий с привлечением при необходимости специалистов организаций здравоохранения	2.1
СП 7	Знать клинические проявления ведущих гериатрических синдромов у пациентов старших возрастных групп, методы их диагностики и лечения	2.2
СП 8	Уметь оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для заболеваний в гериатрической практике; ставить диагноз на основании данных клинических методов исследования, применять методы лечения	2.2
СП 9	Знать методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения населения старших возрастных групп; особенности диагностики, лечения и геропрфилактики наиболее распространенных заболеваний органов и систем в гериатрической практике	2.2
СП 10	Уметь проводить физикальное обследование пожилого пациента и трактовать данные; измерять артериальное давление; интерпретировать результаты электрокардиографии; холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления; интерпретировать показатели общего анализа и биохимического исследования крови, в том числе липидного спектра, коагулограммы, анализов мочи; интерпретировать данные дыхательных тестов; эндоскопических, рентгенологических обследований, ультразвуковой и лучевой диагностики, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии	2.2
СП 11	Знать эпидемиологию, этиологию, основы патогенеза, клинические признаки заболеваний, особенности их течения у	2.3

	пациентов старших возрастных групп, а также методы обследования сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыводящей системы; органов желудочно-кишечного тракта	
СП 12	Уметь проводить клиническое обследование пациентов старших возрастных групп и интерпретировать полученные данные; составлять план обследования пациента, назначать лабораторные, рентгенологические и другие диагностические исследования и проводить анализ полученных результатов; ставить диагноз на основании данных клинических методов исследования; формулировать диагнозы согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (далее - МКБ-10)	2.3
СП 13	Знать клинические протоколы диагностики и лечения пациентов с сердечно-сосудистыми, ревматическими заболеваниями, заболеваниями бронхолегочной системы, органов пищеварения, с патологией мочевыделительной системы	2.3
СП 14	Уметь формулировать диагнозы заболеваний внутренних органов согласно МКБ-10; назначать фармакотерапию, а также немедикаментозное лечение, используя методы диетотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры	2.3
СП 15	Знать основы неотложных мероприятий медицинской помощи на догоспитальном этапе; принципы терапии при синкопальных, пароксизмальных и коматозных состояниях у пациентов старших возрастных групп; принципы неотложной терапии на догоспитальном этапе; особенности основных неотложных состояний, принципы интенсивной терапии и реанимации в гериатрии	2.3
СП 16	Уметь оказывать пациентам необходимую плановую и скорую (неотложную) медицинскую помощь в объеме, предусмотренном клиническими протоколами, утвержденными Министерством здравоохранения	2.3
СП 17	Знать основы нейрогериатрии; дифференцировать симптомы заболеваний нервной системы, особенности их течения у пациентов старших возрастных групп, методы обследования, принципы назначения терапии, методов реабилитации и профилактики в соответствии с современными клиническими протоколами	2.3
СП 18	Уметь исследовать неврологический статус (черепно-мозговые нервы; объем движений, мышечный тонус, трофические изменения в конечностях; сухожильно-надкостничные рефлексy; определять расстройства чувствительности; определять менингеальные симптомы; исследовать координацию движений); интерпретировать данные нейровизуализации (компьютерной и магнитно-резонансной томографии), а также УЗ диагностики брахиоцефальных артерий	2.3
СП 19	Знать основы геропсихологии; признаки психосоматических заболеваний (тревоги, депрессии), основные методы психологического консультирования и диагностики; коммуникативные принципы в установлении контакта с пациентом; технологии разрешения конфликтов и особенности взаимодействия с «трудными» пациентами; основы кризисной интервенции и суицидологии	2.3
СП 20	Уметь диагностировать депрессии и тревогу в гериатрической практике с использованием шкал и тестов; диагностировать суицидальное поведение в гериатрической практике; составлять индивидуальную программу психологической реабилитации	2.3
СП 21	Знать факторы риска, причины возникновения и особенности клинических проявлений и течения деменции у пациентов старших возрастных групп; методы диагностики и основные направления терапии и профилактики деменции в гериатрической практике	2.3
СП 22	Уметь проводить нейропсихологическое тестирование с использованием кратких шкал и тестов для выявления и подтверждения деменции; использовать правила назначения психотропных препаратов с учетом показаний и противопоказаний у пациентов старших возрастных групп	2.3

СП 23	Знать принципы и методы реабилитации пациентов старших возрастных групп с патологией внутренних органов; принципы и методы динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимых оздоровительных мероприятий; методы профилактической работы по гигиеническому воспитанию населения, герогигиене, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний	2.4
СП 24	Уметь использовать методы и средства реабилитации пациентов старших возрастных групп; выявлять факторы риска развития заболеваний; использовать методы профилактической работы по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний	2.4
СП 25	Знать принципы применения немедикаментозных методов лечения и профилактики в гериатрической практике; принципы назначения диетотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии	2.4
СП 26	Уметь использовать методы и средства немедикаментозной терапии, диетотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии	2.4

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь