

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-09 Детская хирургия
Квалификация: врач – детский хирург



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:							-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0.5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)							-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0.5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0.5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0.5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

123	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5. БП 6			6	2	4					
13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0.5	18	10	8					
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			20.5	711	582	129					
2.1	Общеклиническая хирургия	СП 1 – СП 20	з	4	148	116	32					
2.2	Хирургия детского возраста	СП 21 – СП 46	р. дз	16.5	563	466	97					
	ВСЕГО			22	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.1., 2.2	Всего по плану
1,5	-	1	24,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую оценку,	2.1

	характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	
СП 3	Знать анатомию и физиологию желудочно-кишечного тракта, включая физиологию глотания, перистальтику пищевода, антирефлюксный механизм, перистальтику кишечника и дефекацию, а также их нейронтеральную регуляцию; физиологию плода и новорожденного, принципы выполнения контрастных исследований верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта	2.1
СП 4	Уметь проводить интерпретацию полученных данных при инструментальных методах обследования желудочно-кишечного тракта, включая исследование глотания, перистальтики пищевода, антирефлюксного механизма, перистальтики кишечника и механизм дефекации, выполнять контрастные исследования верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта	2.1
СП 5	Знать клинические проявления, методы обследования, принципы транспортировки пациентов с травмами головы, грудной клетки и средостения, органов брюшной полости (тупые и проникающие), с повреждением паренхиматозных и полых внутренних органов, органов забрюшинного пространства, мочеполовой системы, пациентов с ожогами	2.1
СП 6	Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с травмами головы, грудной клетки и средостения, органов брюшной полости (тупые и проникающие), с повреждением паренхиматозных и полых внутренних органов, органов забрюшинного пространства, мочеполовой системы, пациентов с ожогами	2.1
СП 7	Знать патофизиологию сепсиса у новорожденных, грудных детей и детей младшего возраста, порядок коррекции воспалительной реакции; физиологию легких и основы искусственной вентиляции легких, виды респираторной поддержки; физиологические изменения в предоперационном и послеоперационном периоде	2.1
СП 8	Уметь самостоятельно выполнять доступ к периферическим и центральным венам, осуществлять установку катетера, выполнять обработку раны и наложение швов; рассчитывать объем и состав инфузионной терапии при сепсисе	2.1
СП 9	Знать принципы инструментальной визуализации - рентгенографии и ультрасонографии при выполнении ирригоскопии; принципы проведения лечебных рентгено-контрастных исследований при кишечной мекониевой непроходимости; рентгенологической визуализации при инвагинации кишечника с помощью рентгенологического или ультразвукового исследования; исследования с помощью дренажных трубок; принципы чрескожного дренирования	2.1
СП 10	Уметь выполнять диагностические и лечебные процедуры в рентгенологическом кабинете с соблюдением надлежащих мер предосторожности - ирригоскопию, рентгено-контрастные исследования при кишечной мекониевой непроходимости, инвагинации кишечника	2.1
СП 11	Знать принципы выполнения оперативных вмешательств с минимальным доступом, включая лапароскопию, торакоскопию, эндоскопические операции, эндоскопию желудочно-кишечного тракта, эндоскопическую ретроградную холангиопанкреатографию (далее - ЭРХПГ), бронхоскопию, эндоурологию; принципы применения робототехники в детской хирургии, использования новых источников энергии в хирургии, включая лазер, гармонический скальпель; принципы использования различных типов степлеров: кишечных, сосудистых, эндо-желудочно-кишечных	2.1
СП 12	Уметь ассистировать при оперативных вмешательствах с минимальным доступом при лапароскопии, торакоскопии, эндоскопических операциях, диагностической эндоскопии желудочно-кишечного тракта, включая ЭРХПГ, бронхоскопию, эндоурологию; применять робототехнику в детской хирургии, использовать лазер, гармонический скальпель, различные типы степлеров	2.1
СП 13	Знать принципы выполнения оперативных вмешательств при ампутации конечности, чрескожной/открытой биопсии опухоли,	2.1

	внутренних органов (печени, почек) и лимфатических узлов, при пересадке кожи	
СП 14	Уметь выполнять вскрытие и дренирование абсцесса; иссечение поверхностных образований кожи/ подкожной клетчатки; ассистировать при ампутации конечности, чрескожной/открытой биопсии опухоли, внутренних органов (печени, почек) и лимфатических узлов, при пересадке кожи	2.1
СП 15	Знать принципы выполнения оперативных вмешательств при иссечении поверхностных образований головы и шеи, кривошее, пластике грудино-сосцевидной мышцы, диагностической ларингоскопии, крикотиреоидотомии, инъекционной склеротерапии сосудистых мальформаций, трахеостомии	2.1
СП 16	Уметь ассистировать при иссечении поверхностных образований головы и шеи, кривошее, пластике грудино-сосцевидной мышцы, диагностической ларингоскопии, крикотиреоидотомии, инъекционной склеротерапии сосудистых мальформаций, трахеостомии	
СП 17	Знать принципы выполнения диагностической бронхоскопии, промывания бронхиального тракта; диагностической и манипуляционной эзофагоскопии; диагностической и хирургической торакоскопии; бронхоскопии и эзофагоскопии для извлечения инородного тела	2.1
СП 18	Уметь ассистировать при диагностической бронхоскопии, промывании бронхиального тракта, диагностической и манипуляционной эзофагоскопии; диагностической и хирургической торакоскопии, эзофагоскопии, извлечении инородного тела	2.1
СП 19	Знать принципы выполнения оперативных вмешательств при диагностической лапаротомии при остром животе, диагностической, лечебной лапароскопии, аппендэктомии, дренировании аппендикулярного абсцесса, резекции кишки, наложении межкишечного анастомоза, лапаростомии (наложении «вторичных» швов)	2.1
СП 20	Уметь выполнять диагностическую лапароскопию; ассистировать при диагностической лапаротомии при остром животе, лечебной лапароскопии, аппендэктомии, дренировании аппендикулярного абсцесса, резекции кишки, наложении межкишечного анастомоза, лапаростомии (наложении «вторичных» швов)	2.1
СП 21	Знать принципы выполнения оперативных вмешательств при гастростомии, фундопликации, пилоромиотомии, операции Ледда, врожденной диафрагмальной грыже, трахеопищеводном свище, эзофагостомии, гастростомии	2.2
СП 22	Уметь ассистировать при оперативных вмешательствах при гастростомии, фундопликации, пилоромиотомии, операции Ледда, коррекции врожденной диафрагмальной грыжи, трахеопищеводного свища, эзофагостомии, гастростомии	2.2
СП 23	Знать принципы выполнения оперативных вмешательств при коррекции неонатальной обструктивной холангиопатии, холецистэктомии, холецистостомии, портоэнтеростомии, кисте холедоха, дренировании абсцесса печени, эхинококкозе печени, резекции печени, при портальной гипертензии, спленэктомии; при доброкачественных опухолях печени, заболеваниях поджелудочной железы, спленэктомии; методы лечения асцита, профилактики сепсиса после спленэктомии	2.2
СП 24	Уметь ассистировать при оперативных вмешательствах при холецистэктомии, холецистостомии, портоэнтеростомии, кисте холедоха, дренировании абсцесса печени, эхинококкозе печени, резекции печени, (шунтирующих) операциях по поводу портальной гипертензии, спленэктомии, асците	2.2
СП 25	Знать принципы выполнения оперативных вмешательств при гипертрофическом стенозе привратника, атрезии двенадцатиперстной кишки, кольцевидной поджелудочной железе, атрезии и стенозе тощей кишки, мекониальной кишечной непроходимости, инвагинации кишечника	2.2
СП 26	Уметь ассистировать при оперативных вмешательствах при гипертрофическом стенозе привратника, атрезии двенадцатиперстной кишки, кольцевидной поджелудочной железе, атрезии и стенозе тощей кишки, мекониальной кишечной	2.2

	непроходимости, инвагинации кишечника	
СП 27	Знать принципы выполнения оперативных вмешательств при резекции дивертикула Меккеля, илеостомии, колостомии, меконияльной непроходимости	2.2
СП 28	Уметь ассистировать при оперативных вмешательствах при резекции дивертикула Меккеля, илеостомии, колостомии, меконияльной непроходимости	2.2
СП 29	Знать принципы выполнения оперативных вмешательств при паховых грыжах и гидроцеле, пупочной и бедренной грыжах	2.2
СП 30	Уметь выполнять оперативные вмешательства при паховых грыжах и гидроцеле, пупочной и бедренной грыжах	2.2
СП 31	Знать причины возникновения и принципы оперативных вмешательств при некротизирующем энтероколите	2.2
СП 32	Уметь ассистировать при оперативных вмешательствах при некротическом энтероколите: межкишечном анастомозе, илеостомии, энтеростомии, колостомии	2.2
СП 33	Знать принципы выполнения оперативных вмешательств при коррекции атрезии тонкой кишки у детей и новорожденных – резекции кишки, наложении анастомоза, удалении кисты брыжейки	2.2
СП 34	Уметь ассистировать при оперативных вмешательствах при атрезии двенадцатиперстной, тонкой кишки у детей и новорожденных – резекции, наложении анастомоза, удалении кисты брыжейки	2.2
СП 35	Знать принципы выполнения оперативных вмешательств при нарушении ротации средней кишки, синдроме короткой кишки, различных вариантах удвоения желудочно-кишечного тракта, кистах брыжейки и сальника, удалении полипов желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ), желудочно-кишечном кровотечении	2.2
СП 36	Уметь ассистировать при оперативных вмешательствах по коррекции нарушения ротации средней кишки, синдроме короткой кишки, желудочно-кишечном кровотечении, кистах брыжейки и сальника, удалении полипов ЖКТ	2.2
СП 37	Знать этиологию, патогенез пороков развития и принципы операции при «низких», «высоких» аноректальных пороках развития: резекции толстой кишки, болезни Гиршпрунга; нервно-мышечных расстройствах кишечника, врожденной «короткой» толстой кишке, мешковидной ободочной кишке, пороках и опухолях толстой и прямой кишки	2.2
СП 38	Уметь выполнять биопсию слизистой прямой кишки, ассистировать при оперативных вмешательствах по коррекции «низких», «высоких» аноректальных пороков развития: при резекции толстой кишки, болезни Гиршпрунга, анопластике, мизматомии, переднесагитальной и заднесагитальной анорретопластике	2.2
СП 39	Знать принципы выполнения оперативных вмешательств при цистостомии, нефростомии, надлобковой цистостомии, мочекаменной болезни: «отведении» мочи, увеличении объема мочевого пузыря, нарушениях функции мочевого пузыря, структурных нарушениях мочевого пузыря, симультантной коррекции комплекса экстрофии и эпизпадии, аномалиях наружных половых органов, нарушении половой дифференциации, аномалиях развития женских половых путей	2.2
СП 40	Уметь ассистировать при меатотомии/меатопластике, коррекции дистальной гипоспадии, свище мочеиспускательного канала, цистостомии, нефростомии, надлобковой цистостомии, пиелолитотомии, цистолитотомии, цистоскопии, удалении стента	2.2
СП 41	Знать принципы выполнения оперативных вмешательств при обрезании, парафимозе, орхидопексии (открытой, лапароскопической), перекруте яичек, орхидэктомии, варикоцеле; коррекции (первичной и вторичной) экстрофии мочевого пузыря, увеличении объема мочевого пузыря, восстановлении шейки мочевого пузыря, уртеросигмоидостомии, принципы операции Митрофанова	2.2
СП 42	Уметь выполнять оперативные вмешательства при обрезании, парафимозе: ассистировать при препуциопластике, орхидопексии, (открытой, лапароскопической), перекруте яичек, орхидэктомии, варикоцеле, при орхидопексии с помощью лапароскопии	2.2

СП 43	Знать принципы проведения операции при обрезании, препуциопластике, парафимозе; при «открытой» орхидопексии; при орхидопексии по Фаулер Стивену (открытая, лапароскопическая); операции по поводу варикоцеле; орхидопексии с помощью лапароскопии	
СП 44	Уметь выполнять оперативные вмешательства при обрезании, парафимозе; ассистировать при препуциопластике, орхидопексии, по Фаулер Стивену (открытой, лапароскопической), ассистировать орхидэктомии, варикоцеле, орхидопексии с помощью лапароскопии	2.2
СП 45	Знать принципы выполнения оперативных вмешательств при удалении солидных опухолей у детей, опухоли Вильмса, нейробластоме, гепатобластоме, крестцово-кончиковой тератоме; опухолей половых клеток, грудной клетки, головы и шеи, мочеполовой системы, толстой и прямой кишки, мягких тканей; распространенных опухолях костей, лимфомах	2.2
СП 46	Уметь ассистировать при удалении солидных опухолей у детей, опухоли Вильмса, нейробластоме, гепатобластоме, крестцово-кончиковой тератоме, опухолей половых клеток, грудной клетки, головы и шеи, мочеполовой системы, толстой и прямой кишки, мягких тканей; распространенных опухолях костей, лимфомах	2.2

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пицов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь