

СОГЛАСОВАНО  
Первым заместителем  
Министра образования Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Первым заместителем  
Министра здравоохранения Республики Беларусь  
Е.Н.Кротковой  
04.09.2023 г.

## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
в ГУО "Республиканский  
институт высшей школы"  
"6 сентября 2023"  
рег. № 25-13/112

Специальность: 9-09-091 1-11 Инфекционные болезни  
Квалификация: врач-инфекционист

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	沒嚙到ТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-					
аудиторные занятия (недели)						15	-	-					
самостоятельная работа (недели)							-	-					
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-					
стажировка (недели)						1	-	-					
дипломное проектирование (недели)							-	-					
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-					
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компе- тении	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22,5	711	582	129						
2.1	Модуль «Дифференциальная диагностика дерматовенерологических заболеваний и туберкулеза»		к	1	28	24	4						
2.1.1	Инфекции кожи и венерические заболевания				14	12	2						
2.1.2	Туберкулез				14	12	2						
2.2	Бактериальные инфекции		р, дз	8	278	228	50						
2.3	Вирусные инфекции		р, дз	9	280	230	50						
2.4	Протозойные инвазии и гельминтозы		дз	4,5	125	100	25						
<b>ВСЕГО</b>					24	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3, 2.4	Всего по плану
1,5	-	1	26,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3

БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.1
СП 3	Знать алгоритм дифференциальной диагностики кожных и венерических заболеваний, туберкулеза	2.1
СП 4	Уметь применять клинико-диагностический алгоритм кожно-венерических заболеваний, легочных и нелегочных форм туберкулеза	2.1
СП 5	Знать правила забора материала для лабораторных исследований при бактериальных инфекциях, алгоритм лабораторной диагностики инфекций, вызванных полирезистентной флорой	2.2
СП 6	Уметь определять таксономическое положение микроорганизмов, мишени действия этиотропных лекарственных средств и механизмы формирования резистентности; проводить клиническую интерпретацию данных лабораторных исследований в диагностике бактериальных инфекций	2.2
СП 7	Знать характеристику антибиотиков отдельных групп, уровень доказательности медицинских данных, алгоритм выбора antimicrobного средства с учетом данных его фармакокинетики	2.2
СП 8	Уметь выбирать этиотропные лекарственные средства и рассчитывать дозу у пациентов с почечной и печеночной патологией, у беременных и новорожденных; составлять и использовать формуляр антибактериальной терапии; определять показания к профилактическому применению антибиотиков	2.2
СП 9	Знать алгоритм диагностики и лечения стрептококковой инфекции (скарлатина, рожа), носительства стрептококка у беременных, хламидийной и микоплазменной инфекций	2.2
СП 10	Уметь назначать этиотропные лекарственные средства при коклюше, паракоклюше, дифтерии, легионеллезе, актиномикозе и нокардиозе	2.2
СП 11	Знать алгоритм дифференциальной диагностики и терапии ангин, острого синусита, среднего отита, тонзиллита, внебольничных пневмоний, гнойных менингитов, инфекций мочевых путей	2.2
СП 12	Уметь выбирать схемы этиотропной терапии при пневмококковом менингите, гемофильной инфекции; вести пациентов с подозрением на менингококковую инфекцию на догоспитальном этапе; выбирать схемы эмпирической и целевой антибактериальной терапии при бактериальных менингитах	2.2
СП 13	Знать алгоритм дифференциальной диагностики диарейного синдрома; показания и схемы антибактериальной терапии острых кишечных инфекций: сальмонеллез, дизентерия, эшерихиозы, кампилобактериоз; алгоритм оценки и коррекции нарушений микрофлоры кишечника; схему лечения пищевой токсикоинфекции, антигельминтной эрадикационной терапии, лечения диареи путешественников	2.2
СП 14	Уметь оценивать степень дегидратации и рассчитывать регидратационную терапию при кишечных инфекциях; определять показания к переводу пациента на почечно-заместительную терапию, применять алгоритм ранней диагностики гемолитико-	2.2

	уремического синдрома; интерпретировать результаты бактериологических и серологических исследований у пациентов с брюшным тифом; проводить дифференциальную диагностику тифов; диагностировать и составлять план терапии иерсиниоза, ботулизма	
СП 15	Знать алгоритм диагностики и лечения особо опасных инфекций: чумы, туляремии, холеры, сибирской язвы, бруцеллеза; алгоритм работы по профилактике особо опасных инфекций	2.2
СП 16	Уметь выбирать схемы этиотропной терапии при лептоспирозе, болезни Лайма, лихорадке Ку, болезни кошачьих царапин, пятнистых риккетсиозных лихорадках; составлять схемы экстренной профилактики столбняка, терапии листериоза у беременных и новорожденных	2.2
СП 17	Знать алгоритм диагностики сепсиса, в том числе неонатального, септического шока, инфекционного эндокардита	2.2
СП 18	Уметь назначать схемы эмпирической антибактериальной терапии при сепсисе, в том числе неонатальном, при интраабдоминальных инфекциях, схему этиотропной терапии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, вызванных грамотрицательной и грамположительной флорой	2.2
СП 19	Знать алгоритм мониторинга осложнений антибактериальной терапии и тактику действий при их возникновении, алгоритм диагностики и терапии антибиотик-ассоциированной диареи, псевдомембранозного колита	2.2
СП 20	Уметь проводить дифференциальную диагностику лихорадочного синдрома, применять алгоритм этиотропной терапии у пациентов с нейтропенической лихорадкой	2.2
СП 21	Знать правила забора материала для лабораторных исследований при вирусных инфекциях, алгоритм лабораторной диагностики инфекций, определять таксономическое положение микроорганизмов, мишени действия этиотропных лекарственных средств и механизмы формирования резистентности, интерпретировать данные лабораторных исследований в диагностике вирусных инфекций	2.2
СП 22	Уметь проводить алгоритм дифференциальной диагностики детских вирусных инфекций: кори, краснухи, паротита, парвовирусной инфекции, определять тактику ведения беременных, контактировавших с пациентом с краснухой; выявлять «синдром врожденной краснухи»; проводить дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с пятнисто-папулезной, геморрагической и везикулезной сыпью	2.2
СП 23	Знать правила организации прививочной работы, вакцинации в соответствии с национальным календарем; мониторинг и коррекцию развившихся поствакцинальных реакций и осложнений; порядок иммунологических исследований; показания к вакцинации против ротавирусной инфекции	2.2, 2.3
СП 24	Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь при остром стенозе гортани, бронхообструктивном синдроме и отеке легких	2.3
СП 25	Знать алгоритм диагностики и терапии острых респираторных вирусных инфекций, гриппа, COVID-19 инфекции	2.3
СП 26	Уметь интерпретировать клинико-лабораторные показатели, характерные для тяжелого дистресс-синдрома, оценивать факторы тяжелого течения пневмонии; соблюдать порядок действий медицинских работников при выявлении пациента с высокопатогенным гриппом А (H1N1) Калифорния 04/2009, COVID-19 инфекцией в организациях здравоохранения	2.3
СП 27	Знать этиологию, эпидемиологию и естественное течение вирусных гепатитов, схему диспансерного наблюдения пациентов с вирусными гепатитами, алгоритмы диагностики и терапии инфекционных и неинфекционных поражений печени у беременных, тактику ведения пациентов с ко-инфекцией, ВИЧ и гепатитами В и/ или С; алгоритм определения показаний к трансплантации печени при декомпенсированном циррозе печени и при острой печеночной недостаточности; схему	2.3

	обследования детей, рожденных матерями с гепатитом В и С; алгоритм диагностики и схемы лечения аутоиммунного и фюльминантного гепатитов	
СП 28	Уметь интерпретировать биохимические синдромы поражения печени и данные оценки активности и стадии хронизации патологического процесса в печени, серологические и молекулярно-биологические маркеры вирусных гепатитов; определять показания и схемы этиотропной терапии при различных формах гепатита С и/или В, проводить мониторинг эффективности и безопасности; выбирать схемы патогенетической терапии вирусного гепатита; определять показания и выбирать схемы вакцинации против гепатитов А и В	2.3
СП 29	Знать алгоритм установления диагноза ВИЧ, естественное течение и клинические классификации ВИЧ; диагностический алгоритм и терапевтическую тактику при поражениях респираторного и пищеварительного тракта, нервной системы, кожи у ВИЧ-инфицированных; схемы лечения и медикаментозной профилактики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных; алгоритмы оказания паллиативной помощи ВИЧ-инфицированным пациентам, диагностики оппортунистических опухолей; схемы антиретровирусной терапии у потребителей инъекционных наркотиков	2.3
СП 30	Уметь определять показания и схемы постконтактной медикаментозной профилактики ВИЧ, схему проведения иммунопрофилактики инфекций, диспансерного наблюдения ВИЧ-инфицированных; применять навыки пред- и послетестового консультирования ВИЧ-инфицированных; проводить мониторинг эффективности и безопасности антиретровирусной терапии	2.3
СП 31	Знать классификацию герпетической инфекции, алгоритм клинико-лабораторной диагностики и лечения ветряной оспы и опоясывающего лишая, инфекционного мононуклеоза, различных форм цитомегаловирусной инфекции, герпес-вирусов 6,7,8-го типов	2.3
СП 32	Уметь определять показания и схемы терапии герпетической инфекции кожи и слизистых, герпетического энцефалита, серозных менингитов; проводить дифференциальную диагностику и определять патогенетическую терапию при отеке мозга	2.3
СП 33	Знать этиологию, современные аспекты патогенеза арбовирусных инфекций; алгоритм дифференциальной диагностики клещевого энцефалита, болезни Лайма, геморрагических лихорадок, лимфоцитарного хориоменингита	2.3
СП 34	Уметь определять показания и схемы терапии при клещевом боррелиозе, показания к вакцинопрофилактике клещевого энцефалита	2.3
СП 35	Знать характеристику прионовых инфекций, натуральной оспы и оспы обезьян; схемы диагностики отдельных перинатальных вирусных инфекций; алгоритм диагностики и лечения вирусных инфекций у реципиентов органов	2.3
СП 36	Уметь определять схему обследования и лечения детей с острым вялым парезом, схему экстренной профилактики бешенства в зависимости от клинической ситуации; интерпретировать данные лабораторной диагностики папилломавирусной инфекции, выбирать метод лечения и профилактики вирусных бородавок	2.3
СП 37	Знать особенности формирования противопаразитарного и противогрибкового иммунного ответа, лабораторную диагностику, характеристику противопаразитарных, противогельминтных, противогрибковых лекарственных средств	2.4
СП 38	Уметь оценивать состояния противопаразитарного и противогрибкового иммунного ответа, выбирать метод лабораторной диагностики для установления этиологии паразитарных и грибковых инфекций; проводить отбор проб и определять условия доставки материала в лабораторию для паразитологического исследования; интерпретировать результаты паразитологического и микологического исследования; составлять схемы противогрибковой терапии при установленной этиологии микоза у пациента с иммунодефицитом, выполнять оценку эффективности терапии	2.4

СП 39	Знать алгоритм диагностики и терапии малярии	2.4
СП 40	Уметь определять клинико-эпидемиологические показания для обследования на малярию; проводить выбор метода лабораторного обследования, интерпретацию результатов; проводить выбор лекарственных средств для этиотропной терапии различных форм малярии (трехдневная малярия, овале, четырехдневная, тропическая) и составлять схемы терапии, выполнять оценку эффективности терапии	2.4
СП 41	Знать алгоритм диагностики и терапии кишечных кокцидиидозов, амебиаза, балантидиаза, гиардиаза, лейшманиоза, трипаносомоза, трихинеллеза, токсокароза, филяриозов, нематодозов, цестодозов, описторхоза и фасциолеза, шистосоматозов	2.4
СП 42	Уметь определять показания для лабораторного обследования на кишечные кокцидиидозы, амебиаз, балантидиаз, лямблиоз, лейшманиоз, трипаносомоз, нематодозы, трихинеллез, токсокароз, филяриоз, цестодозы, трематодозы; выполнять оценку эффективности, проводить выбор метода исследования, выполнять интерпретацию полученных результатов; составлять план дифференциальной диагностики при лейкомоидной реакции по эозинофильному типу у детей и взрослых; составлять план диспансерного наблюдения лиц, перенесших цестодозы, трематодозы, шистосоматозы	2.4
СП 43	Знать показания и схемы медикаментозной профилактики и лечения токсоплазмоза центральной нервной системы	2.4
СП 44	Уметь применять алгоритм диагностики и терапии токсоплазмоза	2.4
СП 45	Знать алгоритм диагностики и терапии кандидоза, криптококкоза, показания и схемы медикаментозной профилактики и лечения пневмоцистной пневмонии; алгоритм диагностики и терапии аспергиллеза, гистоплазмоза	2.4
СП 46	Уметь определять клинико-эпидемиологические показания для лабораторного обследования на криптококкоз, аспергиллез, гистоплазмоз, выбирать метод исследования, интерпретировать результаты, определять показания для первичной медикаментозной профилактики, выбирать схемы противогрибковой терапии различных клинических форм, выполнять оценку эффективности терапии, составлять схемы профилактики; выявлять клинические признаки пневмоцистной пневмонии у пациентов группы риска	2.4

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления  
профессионального образования Министерства  
образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования  
взрослых главного управления профессионального  
образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь