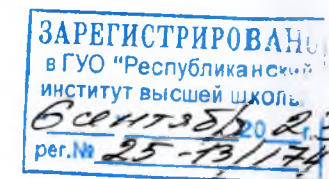


СОГЛАСОВАНО  
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Первым заместителем  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь  
Е.Н.Кротковой  
04.09.2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-14 Клиническая лабораторная диагностика  
Квалификация: врач клинической лабораторной диагностики



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0.5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)							-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0.5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22	711	582	129						
2.1	Информационные технологии в медицине	СП 1, СП 2	к	0,5	27	21	6						
2.2	Модуль: «Методы лабораторной диагностики дерматовенерологических, наследственных и инфекционных заболеваний»		к	0,5	27	21	6						
2.2.1	Клинико-лабораторная диагностика дерматовенерологических заболеваний	СП 3, СП 4			9	7	2						
2.2.2	Клинико-лабораторная диагностика наследственных заболеваний	СП 5, СП 6			9	7	2						
2.2.3	Микробиологические методы исследования	СП 7, СП 8			9	7	2						
2.3	Организация клинической лабораторной службы	СП 9- СП 14	к	0,5	18	14	4						
2.4	Клиническая биохимия	СП 15- СП 20	р. дз	7	214	176	38						
2.5	Гематологические методы исследования	СП 21- СП 28	р. дз	6,5	198	166	32						
2.6	Общеклинические методы исследования	СП 29- СП 40	р. дз	6	185	152	33						
2.7	Иммунохимические методы исследования	СП 41- СП 44	з	1	42	32	10						
ВСЕГО					23,5	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.4, 2.5, 2.6	Всего по плану
1.5	-	1	26

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать информационные системы, информационные ресурсы в здравоохранении	2.1
СП 2	Уметь использовать информационные технологии в практической деятельности	2.1
СП 3	Знать принципы и методы лабораторной диагностики дерматовенерологических заболеваний	2.2.1
СП 4	Уметь проводить лабораторную диагностику дерматовенерологических заболеваний (сифилиса, микозов, пиодермий, дерматозоонозов, профдерматозов, пузырных дерматозов и иных)	2.2.1
СП 5	Знать основные методы, используемые в клинико-генетической лаборатории для диагностики наследственных заболеваний	2.2.2
СП 6	Уметь интерпретировать лабораторные показатели (биохимический анализ крови, нормальный кариотип, показатели кислотно-основного состояния крови, уровень фенилаланина, тиреотропного гормона и иные) с целью диагностики наследственных заболеваний	2.2.2
СП 7	Знать современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний	2.2.3
СП 8	Уметь проводить исследование препаратов-мазков методом световой микроскопии, окрашивать препараты-мазки простыми и сложными методами (раствором метиленового синего; фуксином Пфейффера, по Граму, по Циль-Нильсену, по Ожешко, по Пешкову), интерпретировать полученные результаты	2.2.3
СП 9	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.3

СП 10	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-правственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач – пациент»	2.3
СП 11	Знать организационную структуру клиничко-лабораторной службы, права и обязанности работников клиничко-диагностических лабораторий, виды лабораторных исследований (срочные, плановые, профилактические), методы и оборудование для выполнения клинических лабораторных исследований	2.3
СП 12	Уметь организовывать выполнение лабораторных исследований в соответствии с профилем организации здравоохранения	2.3
СП 13	Знать основные формы контроля качества лабораторных исследований, возможные источники ошибок на преаналитическом и аналитическом этапах при выполнении лабораторных исследований	2.3
СП 14	Уметь организовывать проведение внутрिलाбораторного контроля качества исследований и принимать участие в межлабораторном контроле качества	2.3
СП 15	Знать технологии биохимических лабораторных исследований, выполняемых в клиничко-диагностической лаборатории	2.4
СП 16	Уметь выполнять биохимическое исследование биологического материала на биохимических анализаторах различного типа, в соответствии с перечнем методов согласно профилю и мощности организации здравоохранения	2.4
СП 17	Знать клиничко-диагностическое значение биохимических показателей в норме и при патологии	2.4
СП 18	Уметь оценивать и интерпретировать полученные результаты биохимических исследований	2.4
СП 19	Знать основные функционально-структурные компоненты системы гемостаза, основные этапы и фазы процесса свертывания крови, систему антикоагулянтов, плазминовую (фибринолитическую) систему крови, клиничко-лабораторную характеристику гемостазиопатий	2.4
СП 20	Уметь выполнять коагулогические исследования на коагулогических анализаторах различного типа	2.4
СП 21	Знать морфологию и функции клеток гранулоцитопозза, лимфоцитопозза, моноцитопозза и эритроцитопозза, морфологические изменения клеток крови при патологии	2.5
СП 22	Уметь проводить микроскопическое исследование окрашенных препаратов периферической крови, работать на гематологических анализаторах	2.5
СП 23	Знать лабораторные технологии подсчета клеток костного мозга	2.5
СП 24	Уметь проводить микроскопическое исследование окрашенных препаратов костного мозга	2.5
СП 25	Знать лабораторные технологии выполнения общего анализа крови и клиничко-диагностическое значение изменения его показателей	2.5
СП 26	Уметь интерпретировать результаты общего анализа крови	2.5
СП 27	Знать основы этиопатогенеза, классификацию, методы лабораторной диагностики анемий, гемобластозов, лейкоидных реакций	2.5
СП 28	Уметь интерпретировать изменения гематологических показателей	2.5
СП 29	Знать основные функции почек, физико-химические и микроскопические свойства мочи, лабораторные показатели мочи в норме и при патологии	2.6
СП 30	Уметь проводить общий анализ мочи и количественный подсчет клеточных элементов в моче	2.6

СП 31	Знать клинико-диагностическое значение лабораторного исследования содержимого желудочно-кишечного тракта, методы копрологического исследования и лабораторной диагностики паразитарных заболеваний	2.6
СП 32	Уметь выполнять копрологическое исследование с целью диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта и паразитарных инвазий	2.6
СП 33	Знать особенности изменения характера мокроты при различных патологических процессах в легких	2.6
СП 34	Уметь проводить исследование мокроты, интерпретировать полученные результаты	2.6
СП 35	Знать методы исследования и лабораторные показатели cerebrospinalной жидкости в норме и при патологии	2.6
СП 36	Уметь проводить исследование cerebrospinalной жидкости, интерпретировать полученные результаты	2.6
СП 37	Знать физико-химические свойства, морфологический состав выпотных жидкостей, лабораторные показатели при различных патологических процессах, дифференциальную диагностику трансудатов и экссудатов	2.6
СП 38	Уметь проводить исследование выпотных жидкостей, интерпретировать полученные результаты	2.6
СП 39	Знать морфологию и клеточный состав отделяемого женских и мужских половых органов, цитограмму при физиологических и патологических состояниях	2.6
СП 40	Уметь проводить исследование отделяемого женских и мужских половых органов, интерпретировать полученные результаты	2.6
СП 41	Знать современные методы иммунохимического анализа, клинико-диагностическое значение определяемых показателей	2.7
СП 42	Уметь выполнять иммунохимические исследования, интерпретировать полученные результаты	2.7
СП 43	Знать принципы, методы определения группы крови по системе АВО, антигенов и антител системы резус, возможные ошибки	2.7
СП 44	Уметь определять группу крови и резус-принадлежность реципиента донорской крови	2.7

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторские занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь