

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-15 Клиническая фармакология
Квалификация: врач-клинический фармаколог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетен- ции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

123	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			21,5	711	582	129						
2.1	Общие вопросы клинической фармакологии	СП 1 – СП 20	дз	5	148	116	32						
2.2	Частные вопросы клинической фармакологии	СП 21 – СП 30	р, дз	16,5	563	466	97						
ВСЕГО					23	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.1, 2.2	Всего по плану
1,5	-	1	25,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1

СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.1
СП 3	Знать акты законодательства по вопросам обращения лекарственных средств и общие вопросы организации медицинской помощи и обеспечения лекарственными средствами различных групп населения, основные требования, регламентирующие применение лекарственных средств в медицинской практике, отпуск населению в аптеках и обеспечение ими организаций здравоохранения	2.1
СП 4	Уметь формировать номенклатуру лекарственных средств для обеспечения организации здравоохранения	2.1
СП 5	Знать цели, задачи и функциональные обязанности, организационные, методические и правовые аспекты деятельности врача-клинического фармаколога	2.1
СП 6	Уметь оформлять и вести соответствующие учетные и отчетные медицинские документы	2.1
СП 7	Знать акты законодательства, регламентирующие проведение клинических испытаний в соответствии с требованиями Надлежащей клинической практики, принципы работы по государственной регистрации лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники	2.1
СП 8	Уметь организовать клинические испытания лекарственных средств согласно актам законодательства, проводить оценку полученных результатов клинического испытания лекарственных средств	2.1
СП 9	Знать фармакодинамику лекарственных средств, принципы механизма действия лекарственных средств, их специфичность и избирательность	2.1
СП 10	Уметь оценивать фармакодинамические параметры лекарственных средств у конкретного пациента	2.1
СП 11	Знать фармакокинетику лекарственных средств и ее основные параметры: адсорбцию, связь с белком, биотрансформацию, распределение, выведение, период полувыведения, равновесную концентрацию, кумуляцию	2.1
СП 12	Уметь проводить расчет и оценку фармакокинетических параметров лекарственных средств у конкретного пациента, проводить лекарственный фармакокинетический мониторинг лекарственных средств с нелинейной фармакокинетикой	2.1
СП 13	Знать клинико-фармакологическую характеристику лекарственных средств, применяемых в медицинской практике, клиническую фармакогенетику и хронофармакологию, взаимодействие лекарственных средств, особенности клинической фармакологии у беременных, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста и особенности применения лекарственных средств при заболеваниях печени и почек	2.1
СП 14	Уметь проводить дифференцированный выбор лекарственных средств, изучать принципы их дозирования, выбор методов контроля над их эффективностью и безопасностью	2.1
СП 15	Знать принципы работы системы фармаконадзора, пути предупреждения и коррекции нежелательных реакций организма человека на лекарственные средства	2.1
СП 16	Уметь прогнозировать, предупреждать и корректировать возможное развитие нежелательных реакций организма человека на лекарственные средства, развития толерантности, тахифилаксии, синдромов «ускользания», «отмены» и «обкрадывания»	2.1
СП 17	Знать формы и методы работы с врачами-специалистами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информирования врачей о новых лекарственных средствах, организацию контроля за проведением рациональной фармакотерапии	2.1
СП 18	Уметь организовать систему информатизации врачей по рациональному выбору лекарственных средств, режиму их	2.1

	дозирования, взаимодействию, прогнозируемым нежелательным реакциям и осуществлять контроль за рациональным использованием лекарственных средств в организации здравоохранения	
СП 19	Знать формы и методы работы с населением по повышению знаний о рациональном применении лекарственных средств, назначаемых врачом-специалистом и (или) применяемых пациентами самостоятельно	2.1
СП 20	Уметь проводить лечебно-консультативную работу среди населения по рациональной фармакотерапии и преодолению полипрагмазии	2.1
СП 21	Знать методы и методики проведения фармакоэкономического анализа потребления лекарственных средств в организациях здравоохранения, методику проведения ABC-анализа, VEN-анализа, DDD-анализа	2.2
СП 22	Уметь проводить ABC/VEN/DDD-анализ потребления лекарственных средств в организациях здравоохранения	2.2
СП 23	Знать патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения основных заболеваний внутренних органов, центральной и периферической нервной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи и мочеполовой системы, глаз, оториноларингологических органов с учетом возрастных аспектов	2.2
СП 24	Уметь собирать фармакологический и аллергологический анамнез, применять методы клинического обследования пациента, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать диагноз, определять направление и последовательность лечебных мероприятий	2.2
СП 25	Знать основные вопросы проведения лабораторных, инструментальных исследований в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациентов	2.2
СП 26	Уметь оценивать результаты лабораторных, инструментальных методов исследования	2.2
СП 27	Знать принципы проведения фармакотерапии при заболеваниях различной степени тяжести и течения	2.2
СП 28	Уметь обучать врачей-специалистов принципам проведения рациональной фармакотерапии и проводить информационную работу по клинической фармакологии и рациональному потреблению лекарственных средств в организации здравоохранения	2.2
СП 29	Знать алгоритмы оказания экстренной помощи при возникновении неотложных состояний или острых заболеваний	2.2
СП 30	Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь при возникновении неотложных состояний или острых заболеваний	2.2

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь