

СОГЛАСОВАНО

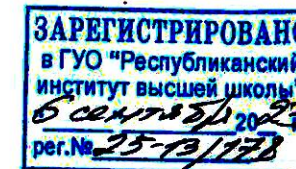
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Первым заместителем  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь  
Е.Н.Кротковой  
04.09.2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-18 Лечебная физкультура  
Квалификация: врач лечебной физкультуры



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)		ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)		ЗАОЧНАЯ		ДИСТАНЦИОННАЯ	
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4		-		-		-	
аудиторные занятия (недели)						15		-		-		-	
самостоятельная работа (недели)						0,5		-		-		-	
промежуточная аттестация (недели)						1		-		-		-	
стажировка (недели)						0,5		-		-		-	
дипломное проектирование (недели)						-		-		-		-	
итоговая аттестация (недели)						-		-		-		-	
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						A/з	C/p	A/з	C/p	A/з	C/p	A/з	C/p
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						

1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	<b>КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>			21,5	711	582	129						
2.1	Основы диагностики и лечения ишемической болезни сердца и артериальной гипертензии	СП 1- СП 4	к	0,5	22	16	6						
2.2	Поликлиническая травматология	СП 5-СП 8	к	0,5	22	16	6						
2.3	Основы медицинской реабилитации	СП 9-СП 12	к	0,5	20	16	4						
2.4	Кинезотерапия	СП 13-СП 36	р, дз	13,5	452	382	70						
2.5	Врачебный контроль при занятиях лечебной и оздоровительной физической культурой	СП 37-СП 46	р, дз	6,5	195	152	43						
<b>ВСЕГО</b>					24	765	612	153					

<b>Количество зачетных единиц (кредитов)</b>			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.4, 2.5	Всего по плану
1,5	-	1	26,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные клинические проявления ишемической болезни сердца и ее осложнений, артериальной гипертензии	2.1
СП 2	Уметь оценивать показания и противопоказания к занятиям лечебной физкультурой и дозировать физическую нагрузку у пациентов с ишемической болезнью сердца и артериальной гипертензией	2.1
СП 3	Знать основные нагрузочные пробы у пациентов с ишемической болезнью сердца, показания к их проведению	2.1
СП 4	Уметь оценивать и интерпретировать результаты нагрузочных проб у пациентов с ишемической болезнью сердца	2.1
СП 5	Знать основные подходы к клиническому обследованию пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата (далее – ОДА)	2.2
СП 6	Уметь методически правильно проводить клиническое обследование ОДА	2.2
СП 7	Знать основные направления медицинской реабилитации пациентов травматологического и ортопедического профиля	2.2
СП 8	Уметь на основании данных обследования пациента с травматологической и ортопедической патологией составлять индивидуальный план занятий	2.2
СП 9	Знать виды и методы медицинской реабилитации, задачи и функции отделения медицинской реабилитации, сущность реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза	2.3
СП 10	Уметь формировать цели реабилитации и определять потенциал их достижения у пациентов с основной инвалидизирующей патологией, клинический и трудовой прогнозы	2.3
СП 11	Знать общие показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации, критерии отбора на медицинскую реабилитацию	2.3
СП 12	Уметь оценивать показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации, эффективность медицинской реабилитации	2.3

СП 13	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.4
СП 14	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач – пациент»	2.4
СП 15	Знать цели, задачи и функциональные обязанности, организационные, методические и правовые аспекты деятельности врача по лечебной физкультуре	2.4
СП 16	Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию для направления пациентов на ЛФК и учета работы кабинета ЛФК, уметь составлять отчет по итогам работы врача и инструктора ЛФК и анализировать ее	2.4
СП 17	Знать основы функциональной анатомии и физиологии мышечной деятельности	2.4
СП 18	Уметь выполнять простые функциональные пробы для оценки системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы	2.4
СП 19	Знать морфофункциональные методы исследования в ЛФК	2.4
СП 20	Уметь проводить оценку морфофункционального состояния пациента	2.4
СП 21	Знать механизмы лечебного действия физических упражнений и других средств ЛФК, показания и противопоказания к занятиям ЛФК при различных заболеваниях и повреждениях	2.4
СП 22	Уметь оценивать показания и противопоказания к занятиям ЛФК при различных заболеваниях и повреждениях	2.4
СП 23	Знать формы, методы применения и дозирования физических упражнений и других средств ЛФК: пассивных, активных, статических, динамических упражнений, игр, механотерапии, массажа	2.4
СП 24	Уметь определять и назначать необходимые средства и формы ЛФК в зависимости от диагноза и имеющихся функциональных нарушений	2.4
СП 25	Знать основы теории и методики физической тренировки	2.4
СП 26	Уметь выбирать методы проведения занятий ЛФК и дозировку физической нагрузки в соответствии с принципами физической тренировки	2.4
СП 27	Знать принципы ортезирования и тейпирования	2.4
СП 28	Уметь определять показания и назначать методики ортезирования и тейпирования	2.4
СП 29	Знать методики проведения эрготерапии	2.4
СП 30	Уметь определять необходимость и назначать методики эрготерапии, проводить при необходимости занятия эрготерапией	2.4
СП 31	Знать алгоритм составления и индивидуализации схем занятий различными формами лечебной физкультуры	2.4
СП 32	Уметь проводить при необходимости индивидуальные и групповые занятия лечебной гимнастикой и другими формами лечебной физкультуры, уметь оценивать адекватность используемой на занятиях ЛФК физической нагрузки функциональному состоянию организма пациента	2.4
СП 33	Знать гигиенические основы массажа, требования к массажисту и к пациенту, показания и противопоказания к применению массажа, нормы времени по массажу и другие нормативные документы, частные методики массажа при заболеваниях и травмах ОДА, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении, особенности массажа у детей	2.4

СП 34	Уметь выбирать на основе клинических данных вид и дозировку процедур по массажу в терапии, педиатрии, неврологии, при травмах и заболеваниях ОДА, в хирургии	2.4
СП 35	Знать методы оценки эффективности занятий ЛФК	
СП 36	Уметь оценивать эффективность ЛФК по клиническим, эргометрическим, антропометрическим показателям и другим методам оценки физического состояния и физической работоспособности	2.4
СП 37	Знать организацию врачебного контроля за занимающимися физической культурой, методы врачебно-педагогических наблюдений и критерии оценки их результатов	2.5
СП 38	Уметь проводить врачебно-педагогические наблюдения на занятиях ЛФК и оценивать их результаты	2.5
СП 39	Знать изменения в основных системах организма при занятиях физкультурой и спортом, методы определения адаптации к физическим нагрузкам	2.5
СП 40	Уметь оценивать и интерпретировать данные современных методов лабораторных и клинико-функциональных исследований	2.5
СП 41	Знать неотложные состояния у лиц, занимающихся лечебной и оздоровительной физической культурой, методы оказания неотложной медицинской помощи при занятиях лечебной и оздоровительной физической культурой	2.5
СП 42	Уметь выявлять нарушения витальных функций и оказывать неотложную медицинскую помощь при возникновении неотложных состояний	2.5
СП 43	Знать принципы здорового образа жизни, особенности питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом	
СП 44	Уметь проводить работу по формированию здорового образа жизни	2.5
СП 45	Знать методы профилактики травм и заболеваний при занятиях лечебной и оздоровительной физической культурой	2.5
СП 46	Уметь проводить работу по профилактике травм и заболеваний при занятиях лечебной и оздоровительной физической культурой	2.5

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, дз – дифференцированный зачет.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь