

СОГЛАСОВАНО  
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Первым заместителем  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь  
Е.Н.Кротковой  
04.09.2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-19 Лучевая диагностика  
Квалификация: врач лучевой диагностики



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						

1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			20	711	582	129						
2.1	Физико-технические основы методов лучевой диагностики и вопросы радиационной защиты	СП 1-СП 10	к	1	32	30	2						
2.2	Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов и опорно-двигательной системы	СП 11-СП 32	р, дз	20	679	552	127						
ВСЕГО					22,5	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2	Всего по плану
1,5	-	1	25

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3

БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач - пациент»	2.1
СП 3	Знать нормативные правовые акты, регламентирующие проведение лучевой диагностики в Республике Беларусь	2.1
СП 4	Уметь оценивать качество изображения при различных методах визуализации	2.1
СП 5	Знать физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной защиты, нормы радиационной безопасности персонала и пациентов	2.1
СП 6	Уметь рассчитывать эквивалентную и эффективную дозу облучения пациентов, следить за безопасностью при рентгенологических исследованиях	2.1
СП 7	Знать физические, технические и технологические основы методов визуализации	2.1
СП 8	Уметь безопасно и эффективно эксплуатировать различные типы рентгеновских аппаратов, компьютерных и магнитно-резонансных томографов	2.1
СП 9	Знать принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений	2.1.
СП 10	Уметь определять показания и противопоказания к применению различных методов визуализации, определять необходимость дополнительного метода визуализации	2.1
СП 11	Знать клиническую картину заболеваний костей и суставов	2.2
СП 12	Уметь выбирать оптимальную методику лучевого исследования костей и суставов (укладка пациента в стандартных проекциях, интерпретация диагностических изображений)	2.2
СП 13	Знать клиническую картину заболеваний позвоночника	2.2
СП 14	Уметь выбирать оптимальную методику лучевого исследования позвоночника (укладка пациента в стандартных проекциях, интерпретация диагностических изображений)	2.2
СП 15	Знать клиническую картину заболеваний головы, шеи	2.2
СП 16	Уметь выбирать необходимую методику лучевого исследования головы, шеи (укладка пациента в стандартных проекциях, интерпретация диагностических изображений)	2.2

СП 17	Знать клиническую картину заболеваний органов грудной клетки	2.2
СП 18	Уметь выбирать необходимую методику лучевого исследования органов грудной клетки (укладка пациента в стандартных проекциях, интерпретация диагностических изображений)	2.2
СП 19	Знать клиническую картину заболеваний глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишок	2.2
СП 20	Уметь выбирать необходимую методику лучевого исследования глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишок (укладка пациента в стандартных проекциях, интерпретация диагностических изображений)	2.2
СП 21	Знать клиническую картину заболеваний печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы	2.2
СП 22	Уметь выбирать необходимую методику лучевого исследования печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (подготовка пациента, интерпретация диагностических изображений)	2.2
СП 23	Знать клиническую картину заболеваний мочевыводящих путей	2.2
СП 24	Уметь выбирать необходимую методику лучевого исследования мочевыводящих путей (подготовка пациента, интерпретация диагностических изображений)	2.2
СП 25	Знать клиническую картину заболеваний мужских и женских половых органов	2.2
СП 26	Уметь выбирать необходимую методику лучевого исследования мужских и женских половых органов (подготовка пациента, интерпретация диагностических изображений)	2.2
СП 27	Знать клиническую картину заболеваний молочных желез	2.2
СП 28	Уметь выбирать необходимую методику лучевого исследования молочных желез (интерпретация диагностических изображений)	2.2
СП 29	Знать возможности и ограничения применения методов визуализации	2.2
СП 30	Уметь сопоставлять, выявленные методами визуализации признаки с данными клинических и лабораторных исследований	2.2
СП 31	Знать клиническую картину неотложных состояний (кишечной непроходимости, перфорации полого органа, локализации инородных тел, пневмоторакса и др.)	2.2
СП 32	Уметь устанавливать предварительный диагноз по результатам применения методов визуализации и оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством	2.2

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь