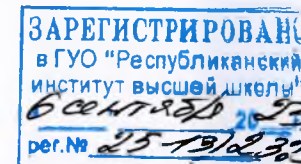


СОГЛАСОВАНО  
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Первым заместителем  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь  
Е.Н.Кротковой  
04.09.2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-20 Мануальная терапия  
Квалификация: врач мануальной терапии



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ г/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			23	711	582	129						
2.1	Основы мануальной терапии	СП 1-СП 18	р, дз	7	222	114	108						
2.2	Диагностика и лечение в мануальной терапии	СП 19-СП 30	р, дз	7,5	228	218	10						
2.3	Мануальная терапия в клинической практике	СП 31-СП 46	р, дз	8,5	261	250	11						
ВСЕГО					24,5	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.1, 2.2, 2.3	Всего по плану
1,5	-	1	27

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных	1.3

	обязанностей	
СП 1	Знать анатомо-физиологические основы опорно-двигательного аппарата, нервной системы и внутренних органов	2.1
СП 2	Уметь определять основные функции опорно-двигательного аппарата, нервной системы, внутренних органов в норме и при патологии	2.1
СП 3	Знать нормальную биомеханику тканей, органов и систем организма и ее патологические изменения при заболеваниях у взрослых и детей	2.1
СП 4	Уметь определять нормальную биомеханику тканей, органов и систем организма и ее патологические изменения при заболеваниях у взрослых и детей	2.1
СП 5	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 6	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.1
СП 7	Знать характеристику и порядок организации помощи по мануальной терапии	2.1
СП 8	Уметь реализовывать материально-технические требования к организации и оснащению кабинета мануальной терапии	2.1
СП 9	Знать научные положения мануальной терапии	2.1
СП 10	Уметь осуществлять свою практическую деятельность на научных положениях мануальной терапии	2.1
СП 11	Знать теорию нервизма, функциональных систем, доминанты и детерминанты	2.1
СП 12	Уметь на практике применять теоретические положения о рефлекторной деятельности организма, о формировании доминанты и детерминанты и о формировании функциональных систем	2.1
СП 13	Знать проблему боли в мануальной терапии	2.1
СП 14	Уметь на практике дифференцированно разрешать проблемы различных болевых синдромов	2.1
СП 15	Знать правила ручной диагностической и лечебной техники	2.1
СП 16	Уметь на практике применять правила ручной диагностической и лечебной техники	2.1
СП 17	Знать клиническую биомеханику, барьерные функции тканей, органов и систем организма	2.1
СП 18	Уметь определять и использовать клиническую биомеханику, барьерные функции тканей, органов и систем организма	2.1
СП 19	Знать диагностические и лечебные методики и технические приемы вертебральной мануальной терапии	2.2
СП 20	Уметь применять на практике диагностические и лечебные методики и технические приемы вертебральной мануальной терапии	2.2
СП 21	Знать диагностические и лечебные методики и технические приемы артикуляционной мануальной терапии	2.2
СП 22	Уметь применять на практике диагностические и лечебные методики и технические приемы артикуляционной мануальной терапии	2.2
СП 23	Знать диагностические и лечебные методики и технические приемы мускулярной мануальной терапии	2.2
СП 24	Уметь применять на практике диагностические и лечебные методики и технические приемы мускулярной мануальной терапии	2.2
СП 25	Знать диагностические и лечебные методики и технические приемы миофасциальной мануальной терапии	2.2



СП 26	Уметь применять на практике диагностические и лечебные методики и технические приемы миофасциальной мануальной терапии	2.2
СП 27	Знать диагностические и лечебные методики и технические приемы висцеральной мануальной терапии	2.2
СП 28	Уметь применять на практике диагностические и лечебные методики и технические приемы висцеральной мануальной терапии	2.2
СП 29	Знать диагностические и лечебные методики и технические приемы краниодуральной мануальной терапии	2.2
СП 30	Уметь применять на практике диагностические и лечебные методики и технические приемы краниодуральной мануальной терапии	2.2
СП 31	Знать алгоритм общего клинического и неврологического осмотра в мануальной терапии	2.3
СП 32	Уметь проводить общий клинический и неврологический осмотр в мануальной терапии	2.3
СП 33	Знать методы лучевой, функциональной, лабораторной диагностики в практике мануальной терапии	2.3
СП 34	Уметь интерпретировать данные методов лучевой, функциональной, лабораторной диагностики в практике мануальной терапии	2.3
СП 35	Знать различные виды массажа: классический, сегментарный, периостальный, точечный, соединительнотканый, вакуумный, скребковый, вибрационный, перкуSSIONный и электромассаж в практике мануальной терапии	2.3
СП 36	Уметь проводить различные виды массажа: классический, сегментарный, периостальный, точечный, соединительнотканый, вакуумный, скребковый, вибрационный, перкуSSIONный и электромассаж в практике мануальной терапии	2.3
СП 37	Знать различные виды тейпирования в практике мануальной терапии	2.3
СП 38	Уметь проводить различные виды тейпирования в практике мануальной терапии	2.3
СП 39	Знать различные виды локальной инъекционной терапии в практике мануальной терапии	2.3
СП 40	Уметь проводить различные виды локальной инъекционной терапии в практике мануальной терапии	2.3
СП 41	Знать основы комплексного использования мануальной терапии с фармакотерапией, физиотерапией, массажем, тейпированием, лечебной физической культурой, рефлексотерапией, ударно-волновой терапией, тракционной терапией, ортезированием и санаторно-курортным лечением	2.3
СП 42	Уметь проводить мануальную терапию в комплексе с фармакотерапией, физиотерапией, массажем, тейпированием, лечебной физической культурой, рефлексотерапией, ударно-волновой терапией, тракционной терапией, ортезированием и санаторно-курортным лечением	2.3
СП 43	Знать показания, противопоказания и методики комплексного использования мануальной терапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, внутренних органов у взрослых и детей	2.3
СП 44	Уметь определять показания, противопоказания и осуществлять методики комплексного использования мануальной терапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, внутренних органов у взрослых и детей	2.3
СП 45	Знать методики комплексного использования мануальной терапии в оздоровительных, профилактических и реабилитационных целях у взрослых и детей	2.3
СП 46	Уметь осуществлять методики комплексного использования мануальной терапии в оздоровительных, профилактических и реабилитационных целях у взрослых и детей	2.3

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь