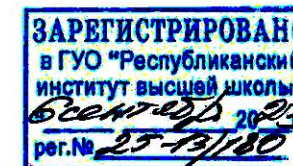


СОГЛАСОВАНО
 Первым заместителем
 Министра образования
 Республики Беларусь
 А.Г.Бахановичем
 04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Первым заместителем
 Министра здравоохранения
 Республики Беларусь
 Е.Н.Кротковой
 04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-21 Медицинская экспертиза
 Квалификация: врач-эксперт



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						

12.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
12.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
12.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			21,5	711	582	129						
2.1	Общие положения медицинской экспертизы	СП 1 – СП 27	дз	6,5	198	154	44						
2.2	Медицинская экспертиза при заболеваниях, дефектах и травмах	СП 28 – СП 37	дз, р	14	473	396	77						
2.3	Основы реабилитации, абилитации	СП 38 – СП 46	р	1	40	32	8						
ВСЕГО					23	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.1, 2.2	Всего по плану
1,5	-	1	25,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в	1.2.1

	соответствии с законом	
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач – пациент»	2.1
СП 3	Знать организационно-экономический механизм оказания медицинской помощи гражданам на основе государственных минимальных социальных стандартов, систему государственного нормирования как экономическую основу государственных минимальных социальных стандартов, территориальные программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, виды, формы и условия оказания медицинской помощи населению, перспективы развития первичной медицинской помощи	2.1
СП 4	Уметь толковать и применять акты законодательства в области оказания медицинской помощи гражданам, применять акты законодательства, регулирующие работу с обращениями граждан, соблюдая порядок рассмотрения обращений граждан и юридических лиц в Министерстве здравоохранения и подчиненных ему государственных организациях	2.1
СП 5	Знать виды медицинских экспертиз, их цели и задачи, организацию и порядок их проведения в организациях здравоохранения, акты законодательства и нормативные правовые акты в области медицинских экспертиз	2.1
СП 6	Уметь организовывать работу по проведению медицинских экспертиз в организации здравоохранения, принимать решения и оформлять заключения, соблюдать качество оформления медицинских документов и учетно-отчетных документов, порядок обжалования решений, выносимых при проведении медицинских экспертиз	2.1
СП 7	Знать организацию и порядок деятельности ВКК и иных комиссий, центральной ВКК, требования к оформлению протоколов и решений ВКК, заключений ВКК, учетно-отчетных и других документов	2.1
СП 8	Уметь организовывать работу ВКК и иных комиссий в организации здравоохранения, оформлять протокол заседания ВКК и иных комиссий, решения ВКК и иных комиссий, заключения ВКК, журнал регистрации решений ВКК и журнал регистрации решений комиссии	2.1
СП 9	Знать организацию и порядок проведения экспертизы ВН, показания к определению ВН, виды ВН, сроки ВН, документы, удостоверяющие ВН, порядок их выдачи и оформления, организацию получения, учета, хранения, движения (передачи, выдачи) и системы выдачи	2.1
СП 10	Уметь организовывать работу по проведению экспертизы ВН в организации здравоохранения, проводить освидетельствование с целью определения трудоспособности (нуждаемости в уходе) пациента, определять показания к	2.1

	ВН, виды ВН и сроки ВН, оформлять документы, удостоверяющие ВН, при различных видах ВН и соблюдать показания для их выдачи	
СП 11	Знать организацию и порядок проведения МСЭ, показания и порядок направления, освидетельствования (переосвидетельствования) пациентов, порядок организации деятельности МРЭК, ее структуру, права, полномочия и функции, требования к оформлению медицинских документов и других документов при осуществлении МСЭ, порядок обжалования решений МРЭК	2.1
СП 12	Уметь оформлять направление на МСЭ, акт освидетельствования пациента МРЭК, программу дополнительного обследования пациента МРЭК, заключение МРЭК, другие документы при проведении МСЭ	2.1
СП 13	Знать классификацию основных видов нарушений функций органов и систем организма пациента, основных категорий жизнедеятельности, используемых при проведении МСЭ, и требования к оценке степени выраженности их нарушений (ограничений)	2.1
СП 14	Уметь оценивать степень выраженности нарушений функций органов и систем организма пациента, ограничений жизнедеятельности у лиц в возрасте до 18 лет и старше 18 лет	2.1
СП 15	Знать критерии установления группы инвалидности, причины и срока инвалидности, время наступления инвалидности у лиц старше 18 лет; критерии установления категории «ребенок-инвалид», степени утраты здоровья, причины и срока инвалидности, время наступления инвалидности у лиц в возрасте до 18 лет	2.1
СП 16	Уметь определять группу инвалидности, причину и срок инвалидности, время наступления инвалидности у лиц старше 18 лет; категорию «ребенок-инвалид», степень утраты здоровья, причину и срок инвалидности, время наступления инвалидности у лиц в возрасте до 18 лет	2.1
СП 17	Знать правила и порядок определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве	2.1
СП 18	Уметь определять степень утраты профессиональной (общей) трудоспособности в процентах при страховых и иных случаях, предусмотренных законодательством о здравоохранении и страховой деятельности	2.1
СП 19	Знать порядок организации и проведения профессиональной диагностики и профессионального консультирования	2.1
СП 20	Уметь осуществлять подбор профессии (предполагаемой профессии для обучения с учетом возможности последующего трудоустройства), соответствующей состоянию здоровья, определять необходимые условия и характер труда, нуждаемость в организации специальных условий	2.1
СП 21	Знать термины и их определения, цели и задачи профпатологии, классификацию профессиональных заболеваний, организацию и порядок установления факта наличия профессионального характера заболевания, порядок расследования случая профессионального заболевания на производстве, организацию и порядок проведения экспертизы профессионального характера заболеваний	2.1
СП 22	Уметь определять профессиональный характер заболевания, анализировать медицинские и другие документы, подтверждающие профессиональный характер заболевания, анализировать характер условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса	2.1
СП 23	Знать виды медицинского освидетельствования, организацию и порядок проведения всех видов медицинского освидетельствования в организациях здравоохранения	2.1

СП 24	Уметь проводить медицинское освидетельствование в случаях, установленных законодательством, выделять экспертно значимые данные по результатам медицинского осмотра, лабораторных и иных методов исследований, анализа информации, содержащейся в медицинских и других документах, оформлять заключение, учетно-отчетные и медицинские документы	2.1
СП 25	Знать организацию, порядок и случаи проведения экспертизы качества медицинской помощи, оценки качества медицинской помощи и медицинских экспертиз в организациях здравоохранения, требования к оформлению заключений	2.1
СП 26	Уметь организовывать работу по проведению экспертизы качества медицинской помощи, оценки качества медицинской помощи и медицинских экспертиз в организации здравоохранения; применять критерии оценки качества медицинской помощи, экспертизы качества медицинской помощи и критерии оценки качества проведения медицинских экспертиз, проводить расчет результатов и формировать выводы; оформлять заключение о проведении экспертизы качества медицинской помощи и заключение о проведении оценки качества медицинской помощи и медицинских экспертиз и принимать на их основании управленческое решение; разрабатывать мероприятия по предупреждению, своевременному выявлению, устранению нарушений и недостатков и причин их возникновения при оказании медицинской помощи и проведении медицинских экспертиз	2.1
СП 27	Знать, уметь анализировать и толковать показатели заболеваемости с ВН, показатели инвалидности и показатели медицинской реабилитации, абилитации	2.1
СП 28	Знать классификации, характер клинических проявлений и последствий, особенности течения, стадии и клинический прогноз заболеваний, имеющих высокий удельный вес в структуре инвалидности	2.2
СП 29	Уметь проводить медицинский осмотр пациента, интерпретировать результаты клинических, инструментальных и лабораторных методов исследования с целью объективизации и определения степени выраженности нарушений функций органов и систем организма, ограничений жизнедеятельности, в том числе с использованием контрольных методов, методов выявления проявлений аггравации и симуляции; формулировать клиничко-функциональный диагноз основного(ых) и сопутствующего(их) заболевания(ий)	2.2
СП 30	Знать необходимый объем диагностики, методы оценки функционального состояния органов и систем организма, для верификации и объективизации последствий заболеваний, дефектов и травм в соответствии с клиническими протоколами лечения и диагностики, методами и порядком оказания медицинской помощи	2.2
СП 31	Уметь проводить диагностику последствий заболеваний, дефектов и травм, исходя из комплексной оценки состояния здоровья пациента по данным анализа результатов медицинского осмотра, лабораторных и иных методов исследований, анализа информации, содержащейся в медицинских и других документах, анализа социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных и оценивать ее результаты	2.2
СП 32	Знать показания к определению ВН, выдаче документов, удостоверяющих ВН, оптимальные сроки ВН при заболеваниях, дефектах и травмах	2.2
СП 33	Уметь определять показания к ВН, вид ВН, сроки ВН при заболеваниях, дефектах и травмах и оформлять документы, удостоверяющие ВН	2.2
СП 34	Знать показания, порядок отбора и сроки направления пациентов на МСЭ, принципы определения клиничко-трудового прогноза при последствиях заболеваниях, дефектах и травмах	2.2

СП 35	Уметь определять показания и сроки направления на МСЭ при заболеваниях, дефектах и травмах, оформлять направление на МСЭ	2.2
СП 36	Знать критерии для установления I, II, III групп инвалидности, причины и срока инвалидности у лиц в возрасте старше 18 лет; основания для установления категории «ребенок-инвалид», критерии для установления I, II, III, IV степеней утраты здоровья, причины и срока инвалидности у лиц в возрасте до 18 лет, при заболеваниях, дефектах и травмах	2.2
СП 37	Уметь определять группу инвалидности, причину и срок инвалидности, время наступления инвалидности у лиц в возрасте старше 18 лет; степень утраты здоровья, причину и срок инвалидности, время наступления инвалидности у лиц в возрасте до 18 лет, при заболеваниях, дефектах и травмах	2.2
СП 38	Знать виды реабилитации, абилитации, акты законодательства, регламентирующие их организацию и проведение, роль реабилитации, абилитации в профилактике инвалидности (первичной, вторичной и третичной)	2.3
СП 39	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере реабилитации, абилитации, осуществлять взаимодействие и преемственность с другими организациями здравоохранения, органами по труду, занятости и социальной защите, учреждениями образования, общественными организациями по вопросам реабилитации, абилитации	2.3
СП 40	Знать основные понятия и принципы, цели и задачи, порядок организации и проведения медицинской реабилитации, медицинской абилитации в организациях здравоохранения в амбулаторных и стационарных условиях, в условиях дневного пребывания, вне организаций здравоохранения; методы и способы медицинской реабилитации, медицинской абилитации	2.3
СП 41	Уметь определять нуждаемость пациентов в мероприятиях медицинской реабилитации, медицинской абилитации и медицинские показания, медицинские противопоказания для направления на этапы медицинской реабилитации, медицинской абилитации; оценивать качество проведения медицинской реабилитации, медицинской абилитации в организациях здравоохранения	2.3
СП 42	Знать организацию службы раннего вмешательства, основные цели, задачи и принципы раннего вмешательства, показания и противопоказания для направления в центр раннего вмешательства, показания для разработки индивидуальной программы раннего вмешательства и уметь оценивать качество и эффективность ее реализации	2.3
СП 43	Знать определение и содержание профессиональной реабилитации, абилитации, социальной реабилитации, абилитации и трудовой реабилитации	2.3
СП 44	Уметь определять нуждаемость пациентов в мероприятиях медицинской, социальной и профессиональной реабилитации, абилитации и трудовой реабилитации	2.3
СП 45	Знать показания и порядок разработки индивидуальной программы (плана) медицинской реабилитации, абилитации пациента, ИПРА, ПРП	2.3
СП 46	Уметь разрабатывать и оценивать качество разработки индивидуальной программы (плана) медицинской реабилитации, абилитации пациента, ИПРА, ПРП и осуществлять анализ выполнения назначенных мероприятий	2.3

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального
образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых
главного управления профессионального образования

С.А. Ковчур

Ректор государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Ю.П. Бондарь