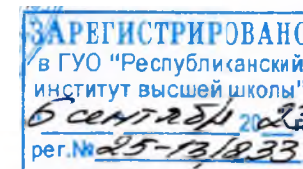


СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09 091 1-22 Неврология
Квалификация: врач-невролог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						

1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22	711	582	129						
2.1	Пропедевтика неврологических заболеваний	СП 1-СП 12	дз	6,5	193	145	48						
2.2	Частная неврология и вопросы нейрохирургии	СП 13-СП 48	р, дз	15,5	528	437	91						
ВСЕГО					23,5	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.1, 2.2	Всего по плану
1,5	-	1	26

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3

БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.1
СП 3	Знать неврологическую семиотику и основы топической диагностики нервной системы	2.1
СП 4	Уметь оценивать неврологический статус	2.1
СП 5	Знать симптомы и синдромы поражения различных отделов центральной и периферической нервной системы, черепных нервов, вегетативной нервной системы	2.1
СП 6	Уметь определять симптомы и синдромы поражения различных отделов нервной системы, выполнять тесты для исследования вегетативной нервной системы	2.1
СП 7	Знать синдромы поражения каротидной и вертебрально-базилярной систем артерий, сосудистых бассейнов спинного мозга	2.1
СП 8	Уметь оценивать высшие корковые функции, выполнять люмбальную пункцию	2.1
СП 9	Знать анатомо-физиологические особенности нервной системы и этапы двигательного и психоречевого развития детей	2.1
СП 10	Уметь проводить исследование нервной системы у новорожденных и детей грудного возраста, уметь определять уровень двигательного и психоречевого развития детей раннего возраста	2.1
СП 11	Знать методы нейровизуализации и нейрофизиологические методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы	2.1
СП 12	Уметь оценивать показания, противопоказания, диагностические возможности методов нейровизуализации и нейрофизиологических методов исследования при заболеваниях нервной системы	2.1
СП 13	Знать этиологические, патогенетические аспекты, клиническую картину, методы диагностики, тактику лечения, показания к оперативному лечению нарушений мозгового и спинального кровообращения	2.2
СП 14	Уметь определять диагностические критерии патогенетических подтипов церебрального инфаркта, проводить анализ данных нейровизуализации, определять показания к реперфузионной терапии и хирургическому лечению пациентов с нарушениями мозгового кровообращения	2.2
СП 15	Знать этиологию, клиническую картину, методы диагностики и лечения хронической ишемии головного мозга	2.2
СП 16	Уметь определять ведущий клинический синдром при хронической ишемии головного мозга	2.2
СП 17	Знать современные аспекты этиологии, патогенеза, клинические формы, критерии диагностики, тактику лечения полинейропатий различного генеза	2.2
СП 18	Уметь определять дифференциально-диагностические критерии энцефаломиелита, рассеянного склероза, заболеваний спектра оптикомиелита, острых аутоиммунных и воспалительных полиневропатий	2.2
СП 19	Знать патогенез, классификацию, клинические формы, диагностические критерии, тактику лечения демиелинизирующих и аутоиммунных заболеваний нервной системы	2.2

СП 20	Уметь проводить осмотр пациента в коматозном состоянии	2.2
СП 21	Знать этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии, методы диагностики и тактику лечения инфекционных заболеваний нервной системы	2.2
СП 22	Уметь оценивать результаты исследования цереброспинальной жидкости, проводить дифференциальную диагностику, показания к назначению противовирусной, антибактериальной терапии, иммунокорректирующей и другой терапии при лечении инфекционных заболеваниях нервной системы	2.2
СП 23	Знать классификацию, клинические проявления, методы диагностики и лечения заболеваний периферической нервной системы	2.2
СП 24	Уметь проводить провокационные тесты для диагностики туннельных синдромов	2.2
СП 25	Знать классификацию, клинические проявления, методы диагностики и лечения вертеброгенной патологии	2.2
СП 26	Уметь определять принципы формулировки диагноза, проводить лечебные и лечебно-диагностические блокады при вертеброгенной патологии	2.2
СП 27	Знать клинические критерии, современные классификации, принципы лечения эпилепсии и эпилептических синдромов, методы неотложной терапии эпилептического статуса	2.2
СП 28	Уметь купировать эпилептический статус	2.2
СП 29	Знать классификацию, клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения дегенеративных заболеваний нервной системы	2.2
СП 30	Уметь определять степень выраженности и характер когнитивных нарушений, проводить дифференциальную диагностику и применять методы нейровизуализации в диагностике дегенеративных заболеваний нервной системы	2.2
СП 31	Знать патогенез, клиническую картину, методы диагностики и лечения нервно-мышечных заболеваний	2.2
СП 32	Уметь проводить миастенические пробы	2.2
СП 33	Знать принципы дифференциальной диагностики головных болей, вестибулярной дисфункции	2.2
СП 34	Уметь выполнять и оценивать вестибулярные пробы	2.2
СП 35	Знать общие аспекты черепно-мозговых и спинальных травм, клинические проявления, методы диагностики и лечения травм периферической нервной системы	2.2
СП 36	Уметь определять степень тяжести черепно-мозговой травмы, применять балльные шкалы оценки состояния при черепно-мозговой травме, шкалу комы Глазго, определять показания и сроки хирургического лечения при повреждениях периферических нервов	2.2
СП 37	Знать неврологические аспекты соматической патологии, коагулопатий и паранеопластических синдромов	2.2
СП 38	Уметь определять поля зрения у пациентов с отсутствием речевого контакта	2.2
СП 39	Знать классификацию, клинические проявления, тактику лечения пароксизмальных состояний и эпилептических энцефалопатий у детей	2.2
СП 40	Уметь проводить диагностику и определять тактику лечения пароксизмальных состояний и эпилептических энцефалопатий у детей	2.2
СП 41	Знать классификацию, клинические проявления, тактику лечения неонатальной энцефалопатии	2.2
СП 42	Уметь проводить диагностику и определять тактику лечения неонатальных энцефалопатий, дифференцировано определять направление реабилитации и раннего вмешательства	2.2

СП 43	Знать классификацию, клинические проявления, тактику лечения острого вялого паралича, детского церебрального паралича и акушерского паралича	2.2
СП 44	Уметь проводить диагностику и регистрацию случаев острого вялого паралича и акушерского паралича	2.2
СП 45	Знать основные лечебные эффекты, показания и противопоказания к использованию, тактику назначения физиотерапевтических воздействий в неврологии	2.2
СП 46	Уметь дифференцированно назначать комплексное физиотерапевтическое лечение при заболеваниях центральной и периферической нервной системы	2.2
СП 47	Знать приемы и методы установления контакта с пациентом, технологии разрешения конфликтов, методы диагностики депрессии, тревоги, психических расстройств и оценки психического состояния, основы кризисной интервенции и суицидологии	2.2
СП 48	Уметь коммуницировать в конфликтных ситуациях, диагностировать депрессии, тревогу и суицидальное поведение в общесоматической практике; уметь оформлять медицинские документы	2.2

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь