

СОГЛАСОВАНО

Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-24 Неонатология
Квалификация: врач-неонатолог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежуточной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						A/з	C/p	A/з	C/p	A/з	C/p	A/з	C/p
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						

1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22,5	711	582	129						
2.1	Физиология, пограничные состояния и патология новорожденных	СП 1 – СП 22	р. дз	10,5	342	283	59						
2.2	Инфекционные заболевания у новорожденных	СП 23 – СП 28	дз	4,5	126	100	26						
2.3	Анестезия и реанимация новорожденных	СП 29– СП 36	р. дз	6,5	207	171	36						
2.4	Основы медицинской генетики	СП 37 – СП 44	з	1	36	28	8						
ВСЕГО				24	765	612	153						

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.1. 2.2. 2.3	Всего по плану
1,5		1	25,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1

БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач – пациент»	2.1
СП 3	Знать особенности организации неонатальной службы, уровни оказания медицинской помощи новорожденным; нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным	2.1
СП 4	Уметь правильно оформлять медицинскую документацию	2.1
СП 5	Знать методы диагностики, принципы коррекции нарушений кислотно-основного, белкового, углеводного, липидного, билирубинового обмена у новорожденных	2.1
СП 6	Уметь проводить расчет инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания при патологических состояниях у новорожденных	2.1
СП 7	Знать особенности клинической интерпретации результатов лабораторных, инструментальных исследований у новорожденных	2.1
СП 8	Уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных исследований у новорожденных	2.1
СП 9	Знать анатомо-физиологические особенности недоношенных детей, методы выхаживания, правила вскармливания	2.1
СП 10	Уметь осуществлять кормление новорожденных через зонд	2.1
СП 11	Знать особенности обследования и лечения «маленьких» и/или «маловесных» для гестационного возраста новорожденных	2.1
СП 12	Уметь проводить оценку антропометрических показателей, проводить оценку степени зрелости новорожденных	2.1
СП 13	Знать клиническую картину, методы дифференциальной диагностики, особенности лечения неонатальных гипербилирубинемий различного генеза у новорожденных	2.1

СП 14	Уметь проводить операцию заменного переливания крови, фототерапию	2.1
СП 15	Знать клиническую картину, методы дифференциальной диагностики, особенности лечения геморрагических и гематологических нарушений у новорожденных	2.1
СП 16	Уметь проводить переливание препаратов крови	2.1
СП 17	Знать особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых у новорожденных	2.1
СП 18	Уметь проводить расчет лекарственных средств, используемых в перинатальном периоде	
СП 19	Знать пограничные состояния в периоде новорожденности	2.1
СП 20	Уметь составлять план обследования новорожденного с учетом анамнеза матери, гестационного возраста, группы риска	2.1
СП 21	Знать особенности диагностики и лечения гипоксических и травматических поражений центральной нервной системы	2.1
СП 22	Уметь проводить пункцию кефалогематом	2.1
СП 23	Знать клиническую картину, методы дифференциальной диагностики, особенности лечения внутриутробных инфекций у новорожденных	2.2
СП 24	Уметь проводить дифференциальную диагностику внутриутробных инфекций у новорожденного	2.2
СП 25	Знать особенности диагностики и лечения заболеваний кожи, подкожной жировой клетчатки, пупочной ранки у новорожденных	2.2
СП 26	Уметь проводить уход за кожей, пуповинным остатком и пупочной ранкой новорожденного	2.2
СП 27	Знать особенности диагностики и лечения менингитов, менингоэнцефалитов у новорожденных	2.2
СП 28	Уметь выполнять лямбальную пункцию	2.2
СП 29	Знать принципы организации неотложной и экстренной медицинской помощи новорожденным в родильном зале	2.3
СП 30	Уметь проводить оценку по шкале Апгар; санацию верхних дыхательных путей и ревизию содержимого желудка; интубацию трахеи; санацию трахеобронхиального дерева; закрытый массаж сердца	2.3
СП 31	Знать особенности диагностики и лечения состояний новорожденных, требующих интенсивной терапии	2.3
СП 32	Уметь осуществлять катетеризацию пупочной вены; пупочной артерии; пункцию и катетеризацию периферических вен; катетеризацию мочевого пузыря	2.3
СП 33	Знать принципы респираторной терапии новорожденных	2.3
СП 34	Уметь осуществлять различные методы проведения оксигенотерапии, искусственную вентиляцию легких при первичной реанимации, пролонгированную искусственную вентиляцию легких	2.3
СП 35	Знать принципы гемотрансфузий у новорожденных	2.3
СП 36	Уметь определять группы крови стандартными сыворотками	2.3
СП 37	Знать общую характеристику, методы диагностики, принципы лечения и реабилитации наследственных заболеваний,	2.4

	показания для направления на медико-генетическую консультацию	
СП 38	Уметь осуществлять клинический осмотр новорожденного с целью выявления пороков развития, дисморфических признаков и микроаномалий	2,4
СП 39	Знать определение понятия врожденных заболеваний, врожденного порока развития, классификацию эмбриопатий и врожденных пороков развития	2,4
СП 40	Уметь распознавать признаки синдромов с множественными врожденными пороками развития (далее – МВПР) с целью направления новорожденных на консультацию к врачу-генетику	2,4
СП 41	Знать фенотип, кариотип, методы диагностики, прогноз хромосомного синдрома трисомии 21 (синдрома Дауна), синдрома трисомии 18 (синдрома Эдвардса), синдрома трисомии 13 (синдрома Патау)	2,4
СП 42	Уметь проводить сбор родословной, идентификацию пробанда, сибсов	2,4
СП 43	Знать основные клинические формы, принципы диагностики и лечения муковисцидоза, адреногенитального синдрома, фенилкетонурии, гипотиреоза	2,4
СП 44	Уметь осуществлять контроль срока вытия образцов крови, оформления сопроводительного бланка при организации неонатального биохимического скрининга	2,4

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь