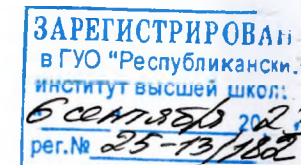


СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-26 Общая врачебная практика
Квалификация: врач общей практики



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

1.23	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22,5	711	582	129						
2.1	Неотложные состояния на догоспитальном этапе	СП 1, СП 2	р	0,5	26	20	6						
2.2	Диагностика онкологических заболеваний	СП 3, СП 4	р	1	30	30							
2.3	Диагностика инфекционных, кожных и венерических заболеваний	СП 5, СП 6	к	0,5	24	18	6						
2.4	Организация общей врачебной практики	СП 7- СП 12	р	1	36	24	12						
2.5	Оказание медицинской помощи в области терапии и эндокринологии	СП 13- СП 16	дз, р	8,5	265	229	36						
2.6	Медицинская психология. Оказание медицинской помощи в области неврологии и психиатрии	СП 17- СП 18	дз	4	108	96	12						
2.7	Оказание медицинской помощи в области хирургии, оториноларингологии, офтальмологии	СП 19- СП 20	р	1,5	60	50	10						
2.8	Акушерство и гинекология	СП 21, СП 22	р	1,5	59	42	17						
2.9	Детские болезни	СП 23, СП 24	дз	4	103	73	30						
ВСЕГО					24	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.5, 2.6	Всего по плану
1,5	-	1	26,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основы первичной реанимации на догоспитальном этапе; принципы терапии при синкопальных и коматозных состояниях у взрослых, детей и подростков; принципы терапии при шоке; особенности неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых, детей, принципы неотложной терапии на догоспитальном этапе; особенности основных неотложных состояний, принципы интенсивной терапии и реанимации в педиатрии	2.1
СП 2	Уметь оказывать пациентам необходимую плановую и скорую (неотложную) медицинскую помощь в объеме, предусмотренном клиническими протоколами, утвержденными Министерством здравоохранения Республики Беларусь; выполнять искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос», с использованием мешка Амбу; проводить санацию верхних дыхательных путей, аспирацию жидкости; выполнять непрямой массаж сердца; проводить дефибрилляцию; выполнять коникотомию	2.1
СП 3	Знать этико-психологические аспекты в онкологии; принципы организации онкологической помощи населению; клинические проявления и методы диагностики опухолей и предопухолевых заболеваний различных локализаций (головы и шеи; щитовидной железы; органов грудной клетки; органов брюшной полости; женских половых органов; мочеполовой системы; кожи; молочных желез; кровеносной системы у взрослых, детей); методы лабораторной и инструментальной диагностики лимфом; общие принципы и особенности диагностики опухолей у детей	2.2
СП 4	Уметь выявлять клинические проявления опухолей; проводить сбор анамнеза, выявлять общие и специфические признаки опухолевых заболеваний; проводить клиническое обследование пациента, интерпретировать полученные данные, назначать диагностические исследования и проводить анализ полученных результатов	2.2
СП 5	Знать факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний; клинические синдромы и принципы диагностики при инфекционных заболеваниях у взрослых, детей; принципы дифференциальной диагностики лихорадок; экзантем; диарей; нейроинфекций; этиологию, эпидемиологию, патогенез, клинические проявления и методы диагностики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; ВИЧ-инфекции, тактику ведения инфицированных ВИЧ;	2.3

	особенности течения инфекционных заболеваний у детей, критерии их диагностики; принципы профилактики бешенства, клинические проявления и основы диагностики кожных заболеваний; инфекций, передаваемых половым путем	
СП 6	Уметь оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных заболеваний; оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для кожных и венерических заболеваний; ставить диагноз на основании данных клинических методов исследования	2.3
СП 7	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.4
СП 8	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.4
СП 9	Знать принципы профессиональной деятельности в общей врачебной практике; квалификационную характеристику и функциональные обязанности врача общей практики; структуру и перспективы развития здравоохранения, основные принципы взаимодействия с другими специалистами и службами, организации санитарно-противоэпидемических мероприятий; принципы организации оказания медицинской помощи населению, экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации	2.4
СП 10	Уметь организовывать работу команды «врач общей практики – помощник врача – медицинская сестра общей практики»; проводить профилактическую работу для выявления факторов риска заболеваний и их предупреждения, консультирование по вопросам планирования семьи и охране репродуктивного здоровья; проводить мотивационное консультирование по отказу от факторов риска развития заболеваний и повышению приверженности к лечению; организовывать оказание паллиативной медицинской помощи пациенту; координировать весь комплекс медицинских мероприятий с привлечением при необходимости специалистов организаций здравоохранения	2.4
СП 11	Знать основные задачи работы врача общей практики с детским населением; особенности работы врача общей практики с лицами пожилого и старческого возраста; принципы и методы оказания плановой и скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому и детскому населению; принципы организации паллиативной медицинской помощи взрослым и детям	2.4
СП 12	Уметь вести учетные и отчетные медицинские документы, в том числе в электронном формате; проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять в установленном порядке пациента на медико-социальную экспертизу; оформлять врачебное свидетельство о смерти	2.4
СП 13	Знать методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения населения; особенности профилактики и диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; принципы и методы реабилитации пациентов с патологией внутренних органов; методы профилактической работы по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни у взрослых и детей, предупреждению развития заболеваний; принципы и методы динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением врачебных обследований и необходимых оздоровительных мероприятий; правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; организация медицинского наблюдения взрослого населения, порядок диспансеризации, принципы применения немедикаментозных методов лечения и профилактики; принципы назначения диетотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии	2.5

СП 14	Уметь проводить клиническое обследование пациента и интерпретировать полученные данные; составлять план обследования пациента, назначать лабораторные, рентгенологические и другие диагностические исследования и проводить анализ полученных результатов; ставить диагноз на основании данных клинических методов исследования; формулировать диагнозы согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и(или) клиническим классификациям и (или) национальным клиническим протоколам	2.5
СП 15	Знать методы обследования, признаки и принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыводящей системы; органов желудочно-кишечного тракта	2.5
СП 16	Уметь измерять артериальное давление на верхних и нижних конечностях; выполнять инъекции и внутривенные инфузии; проводить внутрикожные диагностические пробы; определять группу крови, резус-фактор экспресс-методом, индивидуальную и биологическую совместимость крови, проводить и оценивать результаты электрокардиограммы, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления; определять функцию внешнего дыхания; проводить диагностические экспресс-методы; выполнять общий анализ крови, назначать немедикаментозное лечение, используя методы диетотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры	2.5
СП 17	Знать методы обследования и признаки заболеваний нервной системы, методы психологического консультирования; коммуникативные принципы в установлении контакта с пациентом; технологии разрешения конфликтов и особенности взаимодействия с «трудными» пациентами: основы кризисной интервенции и суицидологии	2.6
СП 18	Уметь диагностировать и назначать лечение при психических и поведенческих расстройствах в общей врачебной практике; диагностировать суицидальное поведение в общесоматической практике, проводить оценку суицидального риска; исследовать неврологический статус; черепно-мозговые нервы; объем движений, мышечный тонус, трофические изменения в конечностях; сухожильно-надкостничные рефлексы; определять расстройства чувствительности; определять менингеальные симптомы; исследовать координацию движений	2.6
СП 19	Знать методы обследования и признаки заболеваний оториноларингологических органов; методы обследования и признаки заболеваний органа зрения; принципы оказания хирургической помощи в амбулаторных условиях; особенности диагностики и дифференциальной диагностики острых заболеваний брюшной полости; методы местной анестезии; принципы и методы асептики и антисептики	2.7
СП 20	Уметь выполнять катетеризацию мочевого пузыря; промывать желудок; проводить пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; проводить вакцинацию; проводить инфильтративную анестезию; проводить первичную хирургическую обработку ран, снятие швов; проводить обработку ожоговой поверхности, инфицированных ран, ишемического некроза (пролежней); накладывать кожные швы; накладывать мягкие повязки; вправлять привычный вывих; проводить транспортную иммобилизацию при переломах костей, конечностей, позвоночника; удалять поверхностно расположенные инородные тела; вскрывать абсцесс, панариций; проводить пункционную цистостомию; останавливать наружные кровотечения, выполнять переднюю риноскопию, фарингоскопию, отоскопию; останавливать носовое кровотечение (передняя тампонада носа); определять проходимость слуховой трубы; удалять серную пробку методом промывания уха; удалять инородные тела уха; зондировать и промывать лакуны миндалин; оказывать неотложную медицинскую помощь детям при стенозе гортани, эпиглоссите	2.7
СП 21	Знать проблемы и особенности охраны репродуктивного здоровья; правила ведения физиологической беременности и физиологических родов	2.8

СП 22	Уметь получать мазки, материал для цитологического, бактериологического исследований; проводить пальпацию молочных желез; оказывать помощь в родах; вести послеродовой период; выполнять осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах; проводить диагностику беременности, обследование методами функциональной диагностики; проводить наружное акушерское обследование, оценку сердцебиения плода	2.8
СП 23	Знать принципы профилактики и ранней диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; особенности организации динамического наблюдения за детьми разного возраста; критерии комплексной оценки состояния здоровья ребенка; правила формирования групп риска и групп здоровья детей; критерии оценки физического развития ребенка; критерии оценки нервно-психического развития ребенка, принципы раннего выявления особенностей психофизического развития у детей; критерии диагностики аутизма у детей раннего возраста; технику и правила проведения вскармливания новорожденного ребенка; особенности организации питания детей; принципы вакцинопрофилактики у детей; анатомо-физиологические особенности строения дыхательной системы у детей, семиотику заболеваний; анатомо-физиологические особенности строения сердечно-сосудистой системы у детей, семиотику заболеваний; анатомо-физиологические особенности строения органов желудочно-кишечного тракта у детей, семиотику заболеваний; анатомо-физиологические особенности строения органов мочевыводящей системы у детей, семиотику заболеваний	2.9
СП 24	Уметь проводить оценку состояния новорожденного по шкале Апгар; выполнять первичный туалет новорожденного, обработку пупочной ранки; проводить оценку рефлексов новорожденного, измерение окружности головы, состояния большого родничка; рассчитывать необходимый объем питания, прикорма и режима вскармливания ребенка первого года жизни; проводить комплексную оценку состояния здоровья ребенка; определять группу здоровья и группу риска для наблюдения ребенка; проводить вакцинацию ребенка	2.9

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пишов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь