

СОГЛАСОВАНО

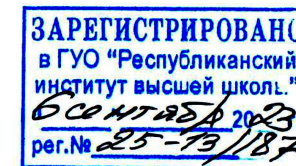
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-31 Офтальмология
Квалификация: врач-офтальмолог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						

13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			21,5	711	582	129						
2.1	Медицинская помощь при ожогах органа зрения	СП 1, СП 2	с	0,5	24	18	6						
2.2	Топографическая анатомия органа зрения	СП 3, СП 4	к	0,5	18	16	2						
2.3	Общая офтальмология	СП 5 – СП 12	дз	5	148	122	26						
2.4	Заболевания и повреждение органа зрения	СП 13- СП 44	з, э	15,5	521	426	95						
ВСЕГО				23	765	612	153						

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4.	Всего по плану
1,5	-	1	25,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать классификацию и патогенез ожоговых ран, профилактику и лечение осложнений ожоговых ран	2.1
СП 2	Уметь проводить некрэктомии ожоговой раны и оказывать неотложную медицинскую помощь при ожогах и травмах органа зрения	2.1
СП 3	Знать топографическую анатомию головы, костей черепа, послойное строение мягких тканей лицевого отдела головы,	2.2

	тройничного нерва и двенадцати пар черепно-мозговых нервов	
СП 4	Уметь выполнять трахеотомию и манипуляции при последствиях глазного травматизма	2.2
СП 5	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.3
СП 6	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.3
СП 7	Знать принципы организации и структуру офтальмологической помощи	2.3
СП 8	Уметь определять основные статистические показатели в офтальмологии	2.3
СП 9	Знать эмбриональное развитие и возрастные изменения глазного яблока, нормальную анатомию и гистологию органа зрения, методы оценки состояния центрального зрения, методы определения остроты зрения, изменения периферического зрения, клинические проявления нарушений цветоощущения и светоощущения, механизмы зрительной адаптации, причины anomalies развития и врожденных заболеваний органа зрения	2.3
СП 10	Уметь проводить оценку центрального и периферического зрения, цветоощущения, светоощущения, выполнять периметрию (с использованием периметра Ферстера, сферопериметра, компьютерной статической периметрии)	2.3
СП 11	Знать оптическую систему глаз и методы оценки состояния схематического и редуцированного глаза, механизм аккомодации глаза и методы оценки состояния бинокулярного зрения, клинические особенности, методы лечения и диагностика эметропии, гиперметропической и миопической рефракции глаза, астигматизма	2.3
СП 12	Уметь определять рефракцию глаз субъективными и объективными методами исследования (скиаскопия, авторефрактометрия, цилиндроскопия с использованием набора очковых линз), подбирать очковую коррекцию при аметропии, астигматизме, определять характер зрения, объем и резервы аккомодации, конвергенции, дивергенции	2.3
СП 13	Знать специальные методы исследования слезных путей и последовательность их применения, методы диагностики острого дакриоцистита, дакриоцистита новорожденных, принципы хирургического лечения и показания к дакриоцисторинотомии	2.4
СП 14	Уметь выполнять пробу Ширмера, определять активную и пассивную проходимость слезоотводящих путей (тест Норма, Ширмера), выполнять капиллярную, канальцевую, слезно-носовую пробу и промывание слезывыводящих путей	2.4
СП 15	Знать классификацию, причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики и лечения заболеваний врожденных аномалий роговицы, опухолей и кист роговицы	2.4
СП 16	Уметь выполнять биомикроскопию различных структур глазного яблока и определять чувствительность роговицы	2.4
СП 17	Знать клинические проявления, методы диагностики и лечения, меры профилактики содружественного косоглазия	2.4
СП 18	Уметь выполнять плеоптические и ортоптические методы лечения косоглазия, определять угол косоглазия (по Гиршбергу), характер и степень гетерофории, исследовать объем движений глазных яблок	2.4
СП 19	Знать классификацию, этиопатогенез, клинические проявления заболеваний век и методы их консервативного и хирургического лечения ;	2.4
СП 20	Уметь выполнять дифференциальную диагностику отека и эмфиземы век, определять показания к вскрытию абсцесса, флегмоны век, выполнять двойной выворот век;	2.4
СП 21	Знать методику исследования, клинические проявления, методы диагностики и лечения конъюнктивы, меры профилактики неинфекционного конъюнктивита, методы лечения дистрофических заболеваний и опухолей конъюнктивы	2.4
СП 22	Уметь выполнять взятие мазков и соскобов из конъюнктивы, определять чувствительность конъюнктивы, проводить забор материала для бактериологического исследования, выполнять форсированные инстилляциии глазных капель	2.4

СП 23	Знать этиологию, иммунологию, эпидемиологию, патогенез токсоплазмоза, клиническую картину поражения глаз при токсоплазмозе, клинические, иммунологические, серологические методы диагностики токсоплазмоза	2.4
СП 24	Уметь проводить дифференциальную диагностику токсоплазмоза глаз с другими инфекционно – воспалительными заболеваниями	2.4
СП 25	Знать признаки нарушения, методы лечения артериального и венозного кровообращения сетчатки, клинические проявления тромбоза центральной вены сетчатки и ее ветвей, стадии развития тромбоза, основы тромболитико-антикоагулянтной терапии, симптоматической и лазерной терапии	2.4
СП 26	Уметь проводить неотложную терапию при острых нарушениях кровообращения в сетчатке и зрительном нерве по артериальному и венозному типу	2.4
СП 27	Знать дистрофические изменения центральных и периферических отделов сетчатки, симптомы, методы лечения и профилактики	2.4
СП 28	Уметь определять изменения функции сетчатки (поля зрения, темновой адаптации, центрального зрения) при дистрофиях сетчатки	2.4
СП 29	Знать объективные симптомы увеитов, объем обследования пациента с увеитом, основные направления неспецифической терапии и методы диагностики туберкулезных увеитов	2.4
СП 30	Уметь проводить антибактериальную терапию при увеитах и выполнять субконъюнктивальное и парабульбарное введение лекарственных средств	2.4
СП 31	Знать клинические проявления, методы диагностики и лечения отслойки сетчатки, принципы врачебной тактики при обнаружении «слепых» разрывов сетчатки и особенности решетчатой, диффузной, кистовидной дистрофии сетчатки	2.4
СП 32	Уметь выполнять биомикроскопию глазного яблока, офтальмоскопию с помощью зеркального офтальмоскопа, щелевой лампы, бинокулярного офтальмоскопа, диафаноскопию, эхоофтальмоскопию	2.4
СП 33	Знать клинические проявления ретинобластомы (опухоли сетчатки), процесс изменения органа зрения при соматической патологии: при артериальной гипертензии, при заболеваниях крови, при нормальной и патологической беременности, при заболеваниях эндокринной системы, при сахарном диабете, принципы лечения диабетической ангиоретинопатии	2.4
СП 34	Уметь выполнять диагностику внутриглазных опухолей	2.4
СП 35	Знать клинические варианты изменений хрусталика, стекловидного тела (изменения при близорукости) и признаки возрастных их изменений, клинические проявления, методы диагностики, особенности изменения стекловидного тела при воспалительных процессах и эндофтальмите, причины и симптомы кровоизлияния в стекловидное тело, принципы лечения заболеваний стекловидного тела	2.4
СП 36	Уметь выполнять биомикроскопию хрусталика, стекловидного тела, проводить дифференциальную диагностику заболеваний стекловидного тела	2.4
СП 37	Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения дистрофических, сосудистых и воспалительных поражений зрительного нерва, понятие о двустороннем, одностороннем застойном диске, знать клинические проявления, методы диагностики заболеваний зрительных трактов и центрального нейрона зрительного пути.	2.4
СП 38	Уметь определять прямую и содружественную реакцию зрачков на свет, выполнять измерение расстояния между зрачками (DP), ширину зрачка, проводить дифференциальную диагностику отека и застоя диска зрительного нерва и нейроофтальмологической патологии	2.4
СП 39	Знать этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения эндокринной офтальмопатии	2.4
СП 40	Уметь проводить дифференциальную диагностику экзофтальма	2.4

СП 41	Знать методы диагностики глауком, нормативы тонометрического давления, биомикроскопию и периметрию при глаукоме, клинические проявления закрытоугольной и открытоугольной глаукомы, принципы ранней диагностики глаукомы и диспансеризации пациентов с глаукомой, методы лечения глауком: консервативное, лазерное, хирургическое	2.4
СП 42	Уметь выполнять тонометрию (суточную, однократную, апланационную, бесконтактную), тонографию по Нестерову (упрощенную), эластотонometriю и измерение диаметра роговицы, гониоскопию	2.4
СП 43	Знать классификацию, клинические проявления, дифференциальную диагностику, принципы консервативного хирургического лечения повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы, принципы оказания первичной медицинской помощи при открытых травмах глаз и глазного яблока, методы диагностики внутриглазных инородных тел	2.4
СП 44	Уметь выполнять хирургическую обработку несквозных ранений век, ран конъюнктивы, выполнять удаление инородных тел из поверхностных слоев роговицы, из конъюнктивы, энуклеацию, эвисцерацию, интерпретировать результаты R-графического исследования	2.4

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, дз – дифференцированный зачет, з – зачет, к – контрольная работа, с – собеседование, р – реферат

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь