

СОГЛАСОВАНО

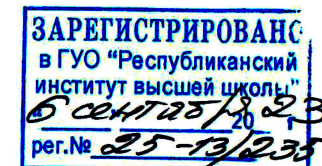
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-33 Педиатрия
Квалификация: врач-педиатр



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)							-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						

1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			20,5	711	582	129						
2.1	Общие вопросы оказания медицинской помощи детям	СП 1- СП 14	к	0,5	21	16	5						
2.2.	Частные вопросы оказания медицинской помощи детям	СП 15- СП 46	к, дз	20	690	566	124						
ВСЕГО				22	765	612	153						

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебной дисциплине, модулю 2.2	Всего по плану
1,5	-	1	24,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3

БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.1
СП 3	Знать порядок проведения диспансеризации детского населения, порядок бесплатного и льготного обеспечения лекарственными средствами детей	2.1
СП 4	Уметь составлять схему проведения диспансеризации детей в возрасте до 1 года, имеющих группы риска развития заболеваний (состояний), выписывать рецепт для отпуска лекарственных средств детям	2.1
СП 5	Знать порядок организации питания пациентов в организациях здравоохранения	2.1
СП 6	Уметь назначать диету ребенку с учетом медицинских показаний	2.1
СП 7	Знать порядок направления ребенка на санаторно-курортное лечение	2.1
СП 8	Уметь квалифицировать медицинские показания и противопоказания для направления ребенка на санаторно-курортное лечение	2.1
СП 9	Знать порядок направления на медико-социальную экспертизу, принципы оказания паллиативной медицинской помощи детям	2.1
СП 10	Уметь квалифицировать показания для направления на медико-социальную экспертизу, показания для определения группы паллиативного наблюдения	2.1
СП 11	Знать физиологические темпы физического и нервно-психического развития ребенка	2.1
СП 12	Уметь оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка	2.1
СП 13	Знать Национальный календарь профилактических прививок	2.1
СП 14	Уметь составлять индивидуальный план профилактических прививок	2.1
СП 15	Знать этиологию, патогенез, принципы диагностики, лечения, медицинской профилактики заболеваний органов дыхания у детей	2.2
СП 16	Уметь составлять план обследования, лечения и медицинской профилактики заболеваний органов дыхания у детей	2.2
СП 17	Знать этиологию, патогенез, принципы диагностики, лечения, медицинской профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	2.2
СП 18	Уметь составлять план обследования, лечения и медицинской профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	2.2
СП 19	Знать этиологию, патогенез, принципы диагностики, лечения, медицинской профилактики заболеваний пищеварительной системы у детей	2.2
СП 20	Уметь составлять план обследования, лечения и медицинской профилактики заболеваний пищеварительной системы у детей	2.2
СП 21	Знать этиологию, патогенез, принципы диагностики, лечения, медицинской профилактики заболеваний мочеполовой системы у детей	2.2
СП 22	Уметь составлять план обследования, лечения и медицинской профилактики заболеваний мочеполовой системы у детей	2.2
СП 23	Знать патогенез, принципы диагностики, лечения, медицинской профилактики аллергических заболеваний у детей	2.2
СП 24	Уметь составлять план обследования, лечения и медицинской профилактики аллергических заболеваний у детей	2.2

СП 25	Знать порядок направления ребенка на медико-генетическое консультирование	2.2
СП 26	Уметь квалифицировать клинические ситуации, требующие проведения медико-генетического консультирования	2.2
СП 27	Знать алгоритм оказания скорой медицинской помощи при гипертермическом синдроме	2.2
СП 28	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при гипертермическом синдроме	2.2
СП 29	Знать алгоритм оказания скорой медицинской помощи при анафилаксии	2.2
СП 30	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при анафилаксии	2.2
СП 31	Знать алгоритм оказания скорой медицинской помощи при аспирации инородного тела	2.2
СП 32	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при аспирации инородного тела	2.2
СП 33	Знать алгоритм оказания скорой медицинской помощи при внезапной остановке сердечной деятельности	2.2
СП 34	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при внезапной остановке сердечной деятельности	2.2
СП 35	Знать алгоритм оказания скорой медицинской помощи при остром обструктивном ларингите	2.2
СП 36	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при остром обструктивном ларингите	2.2
СП 37	Знать алгоритм оказания скорой медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме	2.2
СП 38	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при бронхообструктивном синдроме	2.2
СП 39	Знать принципы организации питания детей различных возрастных групп	2.2
СП 40	Уметь составлять индивидуальное меню для детей различных возрастных групп	2.2
СП 41	Знать алгоритм оказания скорой медицинской помощи при судорожном синдроме	2.2
СП 42	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при судорожном синдроме	2.2
СП 43	Знать алгоритм оказания скорой медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности	2.2
СП 44	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при острой сосудистой недостаточности	2.2
СП 45	Знать алгоритм оказания скорой медицинской помощи при артериальной гипертензии	2.2
СП 46	Уметь оказывать скорую медицинскую помощь при артериальной гипертензии	2.2

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А. Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П. Бондарь