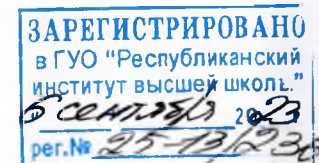


СОГЛАСОВАНО
 Первым заместителем
 Министра образования
 Республики Беларусь
 А.Г.Бахановичем
 04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
 Первым заместителем
 Министра здравоохранения
 Республики Беларусь
 Е.Н.Кротковой
 04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-36 Профпатология
 Квалификация: врач-профпатолог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						

1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22	711	582	129						
2.1	Менеджмент диссемированных процессов в легких	СП 1-СП 10	к	1	30	24	6						
2.2	Организация медицинской помощи работающим	СП 11-СП 26	р, дз	5,5	153	118	35						
2.3	Клиническая профпатология	СП 27-СП 47	р, дз	15,5	528	440	88						
ВСЕГО				23,5	765	612	153						

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3	Всего по плану
1,5	-	1	26

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2

БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные рентгенологические критерии морфологических изменений в легких	2.1
СП 2	Уметь проводить интерпретацию рентгенологического исследования в плане дифференциальной диагностики патологии органов дыхания	2.1
СП 3	Знать порядок проведения исследования мокроты	2.1
СП 4	Уметь правильно подготовить пациента к забору мокроты для исследования	2.1
СП 5	Знать особенности клинико-рентгенологической картины при туберкулезе	2.1
СП 6	Уметь диагностировать различные формы туберкулеза	2.1
СП 7	Знать особенности клинико-рентгенологической картины при саркоидозе	2.1
СП 8	Уметь диагностировать саркоидоз на основании характерной клинической картины и специфической диагностики, включая чрескожную торакоскопию с биопсией	2.1
СП 9	Знать клинико-рентгенологическую картину легочной патологии на фоне метастатического процесса в легких	2.1
СП 10	Уметь проводить дифференциальную диагностику метастатического процесса в легких	2.1
СП 11	Знать основные акты законодательства, регламентирующие работу профпатологической службы в Республике Беларусь, а также локальные правовые акты республиканского и областных профпатологических центров	2.2
СП 12	Уметь оказывать профпатологическую помощь населению и, в соответствии с законодательством, направлять пациентов в областные или республиканский профпатологические центры	2.2
СП 13	Знать положение и структуру отделения профилактики, его цели и задачи в комплексной профилактике заболеваний, травм и несчастных случаев на производстве	2.2
СП 14	Уметь организовывать работу отделения профилактики с целью обеспечения здоровья работающего населения	2.2
СП 15	Знать порядок гигиенической оценки рабочих мест по степени вредности и опасности профессиональных факторов, в соответствии с санитарными нормами и правилами по аттестации рабочих мест	2.2
СП 16	Уметь интерпретировать результаты комплексной гигиенической оценки рабочих мест по степени вредности и опасности профессиональных факторов	2.2
СП 17	Знать порядок проведения обязательных и (или) внеочередных медицинских осмотров	2.2
СП 18	Уметь проводить обязательные (предварительные, периодические) и (или) внеочередные медицинские осмотры и правильно оформлять необходимую медицинскую документацию по их результатам	2.2
СП 19	Знать список профессиональных заболеваний	2.2
СП 20	Уметь проводить предварительную экспертизу возможной роли профессионального фактора в развитии заболевания на основании анализа списка профессиональных заболеваний	2.2

СП 21	Знать порядок медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях в соответствии с законодательством	2.2
СП 22	Уметь проводить медико-социальную экспертизу при профессиональных заболеваниях	2.2
СП 23	Знать основные принципы профилактики профессиональной патологии	2.2
СП 24	Уметь правильно проводить первичную и вторичную профилактику при профессиональной патологии и с целью сохранения здоровья работающих	2.2
СП 25	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.2
СП 26	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач – пациент»	2.2
СП 27	Знать клинические проявления острого токсического поражения органов дыхания	2.3
СП 28	Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь при остром токсическом поражении органов дыхания (отеке легких)	2.3
СП 29	Знать основные принципы дифференциальной диагностики токсических поражений гепатобилиарной системы	2.3
СП 30	Уметь обосновывать доказательные диагностические критерии профессионального гепатита и проводить его лечение и реабилитационные мероприятия	2.3
СП 31	Знать основные профессиональные факторы, вызывающие поражение крови и органов кроветворения	2.3
СП 32	Уметь проводить дифференциальную диагностику и лечение профессиональных интоксикаций с поражением крови (интоксикации свинцом, бензолом, метгемоглобинообразователями)	2.3
СП 33	Знать основные профессиональные факторы, вызывающие нейроинтоксикации	2.3
СП 34	Уметь проводить дифференциальную диагностику профессиональных нейроинтоксикаций, выявлять доказательные диагностические критерии профессиональной причины заболевания, проводить лечение и реабилитацию пациентов	2.3
СП 35	Знать основную патогенетическую характеристику промышленных аэрозолей и их роль в профессиональной патологии органов дыхания	2.3
СП 36	Уметь проводить дифференциальную диагностику профессиональных заболеваний органов дыхания (профессионального бронхита, профессиональной хронической обструктивной болезни легких, гиперсенситивного пневмонита, пневмокониозов), осуществлять лечение и реабилитацию пациентов	2.3
СП 37	Знать порядок проведения бронхомоторных тестов	2.3
СП 38	Уметь интерпретировать результаты бронхомоторных тестов и провокационных бронхомоторных тестов	2.3
СП 39	Знать порядок диагностики и дифференциальной диагностики профессиональной нейросенсорной тугоухости	2.3
СП 40	Уметь интерпретировать результаты оценки остроты слуха методом акуметрии, а также с помощью аудиограмм и камертонов	2.3
СП 41	Знать порядок диагностики вибрационной болезни	2.3
СП 42	Уметь осуществлять дифференциальную диагностику вибрационной болезни с оценкой вибрационной чувствительности (камертонами, вибротестором), проведением холодной пробы, оценки болевой чувствительности (ангиостезиометрия) и определения силы в конечностях (динамометрия)	2.3
СП 43	Знать порядок гигиенической оценки тяжести труда и диагностики профессиональных заболеваний костно-мышечной	2.3

	системы от физического перенапряжения	
СП 44	Уметь интерпретировать результаты электромиографии, рентгенологического исследования опорно-двигательного аппарата с целью выявления доказательных диагностических критериев профессиональной причины заболевания с целью проведения лечения и экспертизы трудоспособности	2.3
СП 45	Знать основные профессиональные аллергены и порядок диагностики профессиональных аллергических заболеваний	2.3
СП 46	Уметь выявлять сенсibilизацию к профессиональным аллергенам с помощью лабораторных и провокационных тестов, а также определять доказательные диагностические критерии профессиональной сенсibilизации, осуществлять лечение и реабилитацию	2.3
СП 47	Знать и уметь осуществлять взаимодействие специалистов медицинского профиля и нанимателя в целях сохранения здоровья и обеспечения высокой производительности труда работников, реабилитации пострадавших на производстве	2.3

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь