

СОГЛАСОВАНО

Первым заместителем

Министра образования

Республики Беларусь

А.Г.Бахановичем

04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Первым заместителем

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

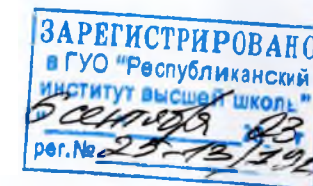
Е.Н.Кротковой

04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-37 Психиатрия и наркология

Квалификация: врач-психиатр-нарколог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

123	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			21,5	711	582	129						
2.1	Биологические основы психической деятельности	СП 1- СП 4	р	1	27	20	7						
2.2	Общая психопатология	СП 5- СП 6	с	0,5	22	18	4						
2.3	Психические и поведенческие расстройства	СП 7- СП 28	з, э	15	512	428	84						
2.4	Наркология	СП 29- СП 46	э	5	150	116	34						
ВСЕГО					23	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4	Всего по плану
1,5	-	1	25,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3

БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать нейробиологические основы психической деятельности	2.1
СП 2	Уметь применять основные принципы психофармакологии	2.1
СП 3	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 4	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.1
СП 5	Знать проявления основных психопатологических синдромов	2.2
СП 6	Уметь интерпретировать данные анамнеза, клинического интервью и заключения экспериментально-психологического исследования	2.2
СП 7	Знать общие принципы современной классификации психических и поведенческих расстройств (Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (МКБ-10), основные диагностические категории	2.3
СП 8	Уметь ставить диагнозы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (МКБ-10)	2.3
СП 9	Знать эпидемиологию психических и поведенческих расстройств и их социально-экономические и психологические последствия	2.3
СП 10	Уметь применять знания по эпидемиологии психических и поведенческих расстройств при диагностике, лечении и реабилитации лиц, страдающих психическими и поведенческими расстройствами	2.3
СП 11	Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения, способы профилактики органических психических расстройств	2.3
СП 12	Уметь проводить психиатрическое диагностическое интервью и назначать дополнительные обследования при органических психических расстройствах	2.3
СП 13	Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения, способы профилактики шизофрении, шизотипического расстройства, бредовых, шизоаффективных, острых и транзиторных психотических расстройств	2.3
СП 14	Уметь проводить диагностику, лечение и профилактику при шизофрении, шизотипического расстройства, бредовых, шизоаффективных, острых и транзиторных психотических расстройствах	2.3
СП 15	Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения, способы профилактики невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств	2.3
СП 16	Уметь проводить диагностику, лечение и профилактику при аффективных расстройствах, невротических, связанных со стрессом соматоформных расстройствах	2.3
СП 17	Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения расстройств зрелой личности и поведения у взрослых	2.3
СП 18	Уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику и лечение расстройств зрелой личности у взрослых	2.3
СП 19	Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения умственной отсталости	2.3

СП 20	Уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику лиц, страдающих умственной отсталостью	2.3
СП 21	Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения поведенческих и эмоциональных расстройств, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте	2.3
СП 22	Уметь проводить диагностическое интервью, диагностику и лечение поведенческих и эмоциональных расстройств, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте	2.3
СП 23	Знать распространенность, причины, методы прогнозирования и профилактики суицидального поведения	2.3
СП 24	Уметь осуществлять кризисное вмешательство при суицидальном поведении	2.3
СП 25	Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения аффективных расстройств	2.3
СП 26	Уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику при аффективных расстройствах	2.3
СП 27	Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения расстройств психологического развития	2.3
СП 28	Уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику расстройств психологического развития	2.3
СП 29	Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения, способы профилактики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ	2.4
СП 30	Уметь осуществлять диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления психоактивных веществ	2.4
СП 31	Знать особенности проявления злоупотребления психоактивными веществами в разных популяционных группах	2.4
СП 32	Уметь осуществлять скрининг и диагностику расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ в разных популяционных группах	2.4
СП 33	Знать эпидемиологию психических и поведенческих расстройств, вызванных злоупотреблением психоактивными веществами и их социально-экономические и психологические последствия	2.4
СП 34	Уметь осуществлять дифференциальную диагностику между психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением психоактивных веществ и психическими и поведенческими расстройствами, не связанными с их употреблением	2.4
СП 35	Знать принципы проведения реабилитации лиц, страдающих зависимостью от психоактивных веществ	2.4
СП 36	Уметь составлять индивидуальную программу реабилитации лиц, страдающих зависимостью от психоактивных веществ	2.4
СП 37	Знать роль коммуникаций в работе врача-психиатра-нарколога	2.4
СП 38	Уметь применять различные коммуникационные навыки при работе с лицами, страдающими психическими и поведенческими расстройствами	2.4
СП 39	Знать принципы профилактики эмоционального выгорания при работе с пациентами наркологического профиля	2.4
СП 40	Уметь отслеживать у себя проявления эмоционального выгорания и совладать с ним	2.4
СП 41	Знать принципы проведения заместительной терапии при зависимости от опиатов	2.4
СП 42	Уметь применять схемы психофармакотерапии при различных психических и поведенческих расстройствах, связанных	2.4

	с употреблением психоактивных веществ согласно клиническим протоколам Министерства здравоохранения	
СП 43	Знать особенности построения терапевтических отношений с пациентами наркологического профиля и их семьями	2.4
СП 44	Уметь строить терапевтические отношения с пациентами и их семьями при зависимостях от психоактивных веществ	2.4
СП 45	Знать принципы терапии при остром отравлении психоактивными веществами	2.4
СП 46	Уметь применять схемы психофармакотерапии при остром отравлении психоактивными веществами согласно клиническим протоколам Министерства здравоохранения	2.4

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат, с – собеседование.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь