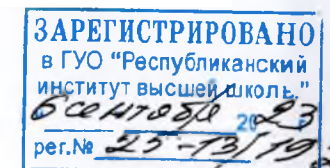


СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-38 Психотерапия
Квалификация: врач-психотерапевт



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компе нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

123	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22,5	711	582	129						
2.1	Современная психотерапия	СП 1 – СП 20	р, дз	8,5	271	216	55						
2.2	Психотерапия и психологическая коррекция невротических и поведенческих расстройств	СП 21 – СП 30	р, дз	8	253	219	34						
2.3	Стрессология и кризисная интервенция	СП 31 – СП 45	э	6	187	147	40						
ВСЕГО					24	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.1, 2.2, 2.3	Всего по плану
1,5	-	1	26,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3

СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.1
СП 3	Знать особенности организации психотерапевтической помощи в организациях здравоохранения и внебольничной психотерапевтической помощи и основные тенденции развития психотерапевтической помощи детскому населению	2.1
СП 4	Знать типологию пациентов и особенность подходов к работе с ними в различных направлениях консультирования и психотерапии	2.1
СП 5	Уметь дифференцированно устанавливать взаимоотношения с пациентом и проводить психотерапию в зависимости от типа личности пациента	2.1
СП 6	Знать вербальные и невербальные формы коммуникации и психотерапевтических интервенций	2.1
СП 7	Знать методы слушания пациента (активный, эмпатическое слушание), микротехники слушания, фокус-анализ, основные этапы выслушивания пациента	2.1
СП 8	Уметь активно слушать пациента	2.1
СП 9	Знать основу классического психоанализа	2.1
СП 10	Знать виды, формы, механизмы и задачи использования защиты, отличия патологической защиты от нормальной	2.1
СП 11	Знать директивные и недирективные методы индивидуальной и групповой психотерапии	2.1
СП 12	Знать методы психодинамической, аналитической и рационально-эмотивной психотерапии	2.1
СП 13	Знать терапевтические факторы групповой психотерапии; методы и структуру групповой психотерапии (формы, стадии формирования группы, причины возникновения конфликта и способы его разрешения, признаки враждебности в группе)	2.1
СП 14	Знать подходы к поведенческой психотерапии: прикладной анализ поведения, необихевиоральную медиаторную модель «стимул-реакция», теорию социального научения, когнитивную модификацию поведения	2.1
СП 15	Уметь использовать методы аналитической, когнитивно-бихевиоральной, психодинамической, рационально-эмотивной психотерапии, гештальт-психотерапии и другие	2.1
СП 16	Уметь проводить гипнотические внушения при различных невротических и поведенческих расстройствах	2.1
СП 17	Уметь применять техники нейролингвистического программирования, шестиступенчатого и контекстуального рефрейминга, десенсибилизации и переработки травм движениями глаз	2.1
СП 18	Уметь применять методики релаксации, стимуляции контроля	2.1
СП 19	Уметь применять техники групповой психотерапии с пациентами на разных этапах развития группы	2.1
СП 20	Уметь устанавливать консультативный контакт с пациентом и уметь рефлексировать собственный опыт консультативной практики	2.1
СП 21	Знать классификацию психических, невротических и поведенческих расстройств	2.2
СП 22	Уметь классифицировать психические, невротические и поведенческие расстройства и расстройства личности	2.2
СП 23	Знать методики обследования, диагностики и лечения психических, невротических и поведенческих расстройств и расстройств личности у взрослых пациентов и у пациентов детского, подросткового и пожилого возраста	2.2

СП 24	Уметь диагностировать и проводить психодиагностические исследования психических, невротических и поведенческих расстройств у взрослых пациентов и пациентов детского, подросткового и пожилого возраста, оценивать их психическое состояние	2.2
СП 25	Знать общие правила назначения психотропных лекарственных средств	2.2
СП 26	Знать методики фармакотерапии в психотерапии, правила и порядок выписывания рецептов врача и реализации лекарственных средств	2.2
СП 27	Уметь проводить фармакотерапию невротических и поведенческих расстройств взрослых пациентов и пациентов детского, подросткового и пожилого возраста	2.2
СП 28	Знать современные подходы к комплексному лечению невротических и поведенческих расстройств	2.2
СП 29	Знать принципы диагностики и методы психотерапии невротических и поведенческих расстройств	2.2
СП 30	Уметь дифференцированно подходить к лечению психических, невротических расстройств и расстройств личности и проводить психотерапевтическую и психокоррекционную работу с использованием различных психотерапевтических и психологических методов	2.2
СП 31	Знать понятия теории кризиса, концепции стадий жизненного цикла и кризиса, клиническое определение кризиса; принципы и стратегию преодоления психической травмы в результате влияния экстремальной ситуации	2.3
СП 32	Знать принципы кризисной интервенции и возможности психотерапии и психологической коррекции в профилактике суицидов, факторы и ситуационные индикаторы суицидальной опасности и суицидального риска, особенности травматических кризисов	2.3
СП 33	Уметь диагностировать суицидальное поведение, применять шкалы оценки угрозы суицида и применять психотерапию и психологическую коррекцию в профилактике суицидов	2.3
СП 34	Уметь проводить кризисную интервенцию	2.3
СП 35	Уметь проводить патопсихологическое исследование и интерпретировать его результаты и применять методы психологической диагностики в клинической практике	2.3
СП 36	Уметь проводить преабортное консультирование	2.3
СП 37	Знать поведенческие приемы и методы, направленные на снятие психоэмоционального возбуждения, тревоги, панических реакций	2.3
СП 38	Уметь проводить поведенческую психотерапию и использовать другие психотерапевтические приемы и методы, направленные на снятие психоэмоционального возбуждения, тревоги, панических реакций и других острых психических реакций	2.3
СП 39	Уметь проводить эмпатическое интервьюирование	2.3
СП 40	Знать классификацию конфликтов, правила и принципы бесконфликтного общения	2.3
СП 41	Уметь коммуницировать в «трудных» ситуациях	2.3
СП 42	Знать методы сдерживания агрессии и разрешения конфликтных ситуаций в консультировании	2.3
СП 43	Уметь использовать методы сдерживания агрессии и разрешать конфликтные ситуации в консультировании	2.3
СП 44	Уметь работать с типологическим показателем Майерс-Бригс и другими психологическими тестами для определения собственного психологического типа и психологического типа пациента	2.3

СП 45	Уметь рефлексировать собственный психотерапевтический опыт и выдерживать опыт супервизорства своей психотерапевтической работы с пациентами	2.3
-------	---	-----

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, э – экзамен, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь