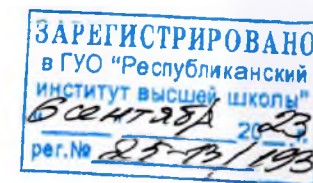


СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-39 Пульмонология
Квалификация: врач-пульмонолог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						

1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22	704	576	128						
2.1	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания	СП 1 - СП 14	р	4,5	160	130	30						
2.2	Заболевания нижних дыхательных путей	СП 15 – СП 32	р, дз	11,5	372	314	58						
2.3	Дифференциальная диагностика заболеваний нижних дыхательных путей	СП 33 – СП 46	р, дз	6	172	132	40						
ВСЕГО					23,5	758	606	152					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.1, 2.2, 2.3	Всего по плану
1,5	-	1	26

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2

БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач – пациент»	2.1
СП 3	Знать методы функциональной диагностики, применяемые в пульмонологии	2.1
СП 4	Уметь регистрировать спирограммы и пневмотахограммы	2.1
СП 5	Уметь оценивать показатели функции внешнего дыхания и их изменения при проведении бронходилатационного теста	2.1
СП 6	Уметь диагностировать с помощью функционального исследования различные типы нарушений функции внешнего дыхания	2.1
СП 7	Знать критерии оценки и интерпретации результатов лабораторных исследований различных биологических материалов	2.1
СП 8	Уметь применять метод индукции мокроты	2.1
СП 9	Знать методы физикального обследования пациента	2.1
СП 10	Уметь применять методы физикального обследования для выявления бронхолегочной патологии и ее осложнений	2.1
СП 11	Знать исследования с целью получения полного набора данных о нозологической форме и степени выраженности пульмонологической патологии	2.1
СП 12	Уметь интерпретировать результаты клинического исследования у пациентов с легочной патологией	2.1
СП 13	Знать методики фармакотерапии, применяемые в пульмонологии	2.1
СП 14	Уметь выполнять правила и порядок выписывания рецептов в соответствии с порядком реализации лекарственных средств	2.1
СП 15	Знать схемы, медицинские показания и медицинские противопоказания антибактериального лечения, бронхолитической, муколитической терапии, лечения кортикостероидными, цитостатическими лекарственными средствами острой при хронической легочной патологии	2.2
СП 16	Уметь своевременно применять схемы лечения пульмонологической патологии	2.2
СП 17	Знать схемы и медицинские показания для назначения оксигенотерапии	2.2
СП 18	Уметь обеспечить оксигенотерапию при острой и хронической дыхательной недостаточности	2.2
СП 19	Знать медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения инвазивной и неинвазивной вентиляции легких	2.2
СП 20	Уметь своевременно применять методы лечения пульмонологической патологии у пациентов, нуждающихся в интенсивной терапии	2.2
СП 21	Знать методы интенсивной терапии в пульмонологии	2.2

СП 22	Уметь проводить неотложные мероприятия при спонтанном пневмотораксе, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы, тяжелой пневмонии, аспирации, острой дыхательной недостаточности, тромбоэмболии легочной артерии, массивной плевральной экссудации	2.2
СП 23	Знать реабилитационные программы для пациентов с патологией бронхолегочной системы	2.2
СП 24	Уметь применять основные методики медицинской реабилитации пациентов с неспецифическими заболеваниями легких и дыхательных путей	2.2
СП 25	Знать принципы проведения занятий с пациентами в Астма-школах и ХОБЛ-школах (хроническая обструктивная болезнь легких)	2.2
СП 26	Уметь применять методику проведения обучающих занятий пациентов с неспецифическими заболеваниями легких и дыхательных путей	2.2
СП 27	Знать показания и методику проведения небулайзерной терапии у пациентов с заболеваниями органов дыхания	2.2
СП 28	Уметь применять метод небулайзерной терапии	2.2
СП 29	Знать принципы фармакотерапии легочной гипертензии и легочного сердца	2.2
СП 30	Уметь своевременно применять методы и схемы лечения пульмонологической патологии	2.2
СП 31	Знать и уметь проводить физикальное обследование пациента	2.2
СП 32	Знать и уметь применять методы постурального дренирования	2.2
СП 33	Знать методы дифференциальной диагностики заболеваний нижних дыхательных путей	2.3
СП 34	Уметь дифференцированно подходить к лечению пациентов с неспецифическими заболеваниями легких и дыхательных путей	2.3
СП 35	Знать набор диагностических приемов и методов, предусмотренных протоколами оказания медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания	2.3
СП 36	Уметь своевременно обеспечивать исследования с целью получения полного набора данных о нозологической форме и степени выраженности пульмонологической патологии (компьютерная томография высокого разрешения, комплексное бронхологическое исследование, ультразвуковое исследование сердца и плевральной полости, торакоцентез, видеоторакоскопия, медиастиноскопия, биопсия)	2.3
СП 37	Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению бронхологического исследования (с лечебной или диагностической целью), принципы его интерпретации	2.3
СП 38	Уметь выявлять бронхологические признаки поражения бронхиального дерева при бронхоскопии	2.3
СП 39	Знать правила мониторинга состояния пациентов (функционального, рентгенологического) с острой легочной патологией	2.3
СП 40	Уметь применять алгоритм анализа результатов рентгенологического и функционального исследования и соотнесения их с клиническими симптомами у пациентов с острой легочной патологией	2.3
СП 41	Знать правила мониторинга состояния пациентов (функционального, рентгенологического) с хронической легочной патологией	2.3
СП 42	Уметь применять алгоритм анализа результатов рентгенологического исследования и соотнесения их с клиническими симптомами у пациентов с хронической легочной патологией	2.3
СП 43	Знать алгоритм анализа результатов рентгенологического исследования и соотнесения их с клиническими симптомами	2.3

СП 44	Уметь выявлять локальные и диффузные рентгенологические феномены (объединение, усиление, обогащение легочного рисунка, ателектаз, инфильтрацию, диссеминации, эмфизему, плевральный выпот, гиперинфляцию, добавочные формирования легких, гипоплазию, агенезию, секвестрацию)	2.3
СП 45	Знать и уметь интерпретировать клинико-лабораторные и рентгенологические данные для выявления пациентов с легочной гипертензией	2.3
СП 46	Знать медицинские показания, принципы интерпретации результатов и уметь проводить процедуру торакоцентеза	2.3

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь