

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-41 Реабилитология
Квалификация: врач-реабилитолог



| ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ) | ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ) | ЗАОЧНАЯ | ДИСТАНЦИОННАЯ | | | | |
|---|---|--------------------|---|---|---------------------------|--|---------------------|---------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе: | | | | | | 4 | - | - | - | | | | |
| аудиторные занятия (недели) | | | | | | 15 | - | - | - | | | | |
| самостоятельная работа (недели) | | | | | | | - | - | - | | | | |
| промежуточная аттестация (недели) | | | | | | 0,5 | - | - | - | | | | |
| стажировка (недели) | | | | | | 1 | - | - | - | | | | |
| дипломное проектирование (недели) | | | | | | | - | - | - | | | | |
| итоговая аттестация (недели) | | | | | | 0,5 | - | - | - | | | | |
| № п/п | Название-компонента, учебной дисциплины, модуля | Код компетенции | Форма промежу- точной аттестации | Всего зачетных единиц (кредитов) | Всего учебных часов | Распределение количества учебных часов | | | | | | | |
| | | | | | | A/з | C/p | A/з | C/p | A/з | C/p | A/з | C/p |
| 1 | ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ | | | 1,5 | 54 | 30 | 24 | | | | | | |
| 1.1 | Идеология белорусского государства | БП 1 | р | 0,5 | 18 | 10 | 8 | | | | | | |
| 1.2 | Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности» | | р | 0,5 | 18 | 10 | 8 | | | | | | |
| 1.2.1 | Правовые аспекты профессиональной деятельности | БП 2 | | | 8 | 6 | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------------|-------|-----|------|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| 1.2.2 | Основы управления интеллектуальной собственностью | БП 3, БП 4 | | | 4 | 2 | 2 | | | | | | |
| 1.2.3 | Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности | БП 5, БП 6 | | | 6 | 2 | 4 | | | | | | |
| 1.3 | Охрана труда в профессиональной деятельности | БП 7 | к | 0,5 | 18 | 10 | 8 | | | | | | |
| 2 | КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | | | 22 | 711 | 582 | 129 | | | | | | |
| 2.1. | Общие положения реабилитации | СП 1-28 | дз | 6 | 175 | 148 | 27 | | | | | | |
| 2.2. | Реабилитация при основной инвалидизирующей патологии | СП 29-СП 30 | дз, р | 14 | 470 | 382 | 88 | | | | | | |
| 2.3. | Основы медицинской экспертизы | СП 31-36 | з | 2 | 66 | 52 | 14 | | | | | | |
| ВСЕГО | | | | | 23,5 | 765 | 612 | 153 | | | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------------|
| Количество зачетных единиц (кредитов) | | | |
| Стажировка | Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта) | Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.1, 2.2 | Всего по плану |
| 1,5 | - | 1 | 26 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код учебной дисциплины, модуля |
|-----------------|--|--------------------------------|
| БП 1 | Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти | 1.1 |
| БП 2 | Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом | 1.2.1 |
| БП 3 | Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности | 1.2.2 |
| БП 4 | Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности | 1.2.2 |

| | | |
|-------|--|-------|
| БП 5 | Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции | |
| БП 6 | Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе | 1.2.3 |
| БП 7 | Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей | 1.2.3 |
| СП 1 | Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности | 1.3 |
| СП 2 | Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент» | 2.1 |
| СП 3 | Знать законодательные акты по вопросам реабилитации | |
| СП 4 | Уметь использовать законодательные акты по вопросам реабилитации в организации работы врача-реабилитолога | |
| СП 5 | Знать структуру центров и отделений медицинской реабилитации, принципы организации их работы, функции заместителя главного врача по медицинской экспертизе и реабилитации, врачебно-консультационной комиссии, заведующего отделением медицинской реабилитации, врача-реабилитолога в организации медицинской реабилитации и ее контроле | 2.1 |
| СП 6 | Уметь организовывать работу центров и отделений медицинской реабилитации | 2.1 |
| СП 7 | Знать порядок направления в отделения медицинской реабилитации, показания и противопоказания к направлению на медицинскую реабилитацию | 2.1 |
| СП 8 | Уметь определять критерии отбора пациентов на этапы медицинской реабилитации в соответствии с действующим законодательством | 2.1 |
| СП 9 | Знать современную концепцию последствий болезни, определение, содержание реабилитации, виды, аспекты, цели реабилитации, роль реабилитации в профилактике инвалидности (первичной, вторичной и третичной) | 2.1 |
| СП 10 | Уметь использовать концепцию последствий болезни для определения вида, цели реабилитации и профилактики инвалидности | 2.1 |
| СП 11 | Знать определение медицинской реабилитации, основные понятия медицинской реабилитации (реабилитационный потенциал, мультидисциплинарная реабилитационная бригада), этапы, принципы, цели, задачи, методы и средства медицинской реабилитации | 2.1 |
| СП 12 | Уметь оценивать реабилитационный потенциал, определять этап медицинской реабилитации и объем реабилитационной помощи на каждом из этапов | 2.1 |
| СП 13 | Знать функции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и их роль в формировании индивидуальной программы медицинской реабилитации, абилитации пациента | 2.1 |
| СП 14 | Уметь организовывать работу мультидисциплинарной реабилитационной бригады | 2.1 |
| СП 15 | Знать критерии оценки ограничений жизнедеятельности и степени их выраженности по функциональным классам на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья | 2.1 |
| СП 16 | Уметь оценивать ограничения жизнедеятельности, в том числе с использованием валидизированных шкал и опросников, | 2.1 |

| | | |
|-------|---|-----|
| | и определять их функциональный класс на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья | |
| СП 17 | Знать порядок составления индивидуальной программы медицинской реабилитации, абилитации пациента и индивидуальной программы реабилитации инвалида | 2.1 |
| СП 18 | Уметь составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации, абилитации пациента и индивидуальную программу реабилитации, абилитации инвалида и осуществлять контроль их реализации | 2.1 |
| СП 19 | Знать классификацию технических средств социальной реабилитации по их функциональному назначению, порядок обеспечения граждан техническими средствами социальной реабилитации, медицинские показания и противопоказания к пользованию техническими средствами социальной реабилитации | 2.1 |
| СП 20 | Уметь подбирать технические средства социальной реабилитации, определять показания для обеспечения граждан техническими средствами социальной реабилитации и обучать пациентов пользоваться техническими средствами социальной реабилитации | 2.1 |
| СП 21 | Знать методы и критерии оценки эффективности медицинской реабилитации | 2.1 |
| СП 22 | Уметь оценивать полноту и эффективность медицинской реабилитации, абилитации пациентов по окончании курса (этапа) медицинской реабилитации и перед направлением на медико-социальную экспертизу (далее – МСЭ) | 2.1 |
| СП 23 | Знать методологию организации и проведения образовательных программ для пациентов с основной инвалидизирующей патологией | 2.1 |
| СП 24 | Уметь организовывать и проводить образовательные программы для пациентов с основной инвалидизирующей патологией | 2.1 |
| СП 25 | Знать принципы спортивной медицины и врачебного контроля, методы реабилитации в спорте | 2.1 |
| СП 26 | Уметь оценивать функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузки, проводить отбор и допуск к занятиям тем или иным видом спорта, осуществлять врачебный контроль при проведении лечебной физкультуры | 2.1 |
| СП 27 | Знать основные направления современной рефлексотерапии, показания и противопоказания к использованию методов рефлексотерапии в реабилитологии, современные научные основы мануальной терапии, роль и место мануальной терапии в клинической практике | 2.1 |
| СП 28 | Уметь определять показания к проведению рефлексотерапии в индивидуальной программе медицинской реабилитации, абилитации, определять методики мануальной терапии, показания и противопоказания к ее проведению | 2.1 |
| СП 29 | Знать современные научные основы физиотерапии, основы комплексного использования физических факторов в реабилитологии, показания и противопоказания к использованию физических факторов | 2.1 |
| СП 30 | Уметь определять методы физиотерапии в индивидуальной программе медицинской реабилитации, абилитации | 2.1 |
| СП 31 | Знать особенности клинических проявлений и характера течения заболеваний, имеющих высокий удельный вес в структуре инвалидности и методы их реабилитации | 2.2 |
| СП 32 | Уметь составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации, абилитации пациента (постановка цели, задач реабилитации, выбор методов и методик медицинской реабилитации) при заболеваниях, имеющих высокий удельный вес в структуре инвалидности | 2.2 |
| СП 33 | Знать основы медицинской экспертизы (основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, сроки | 2.3 |

| | | |
|-------|--|-----|
| | временной нетрудоспособности при заболеваниях, имеющих высокий удельный вес в структуре инвалидности, основные принципы МСЭ) | |
| СП 34 | Уметь определять показания к временной нетрудоспособности, ее сроки, клинический и трудовой прогноз, выявлять признаки инвалидности и показания для направления на МСЭ, проводить экспертную оценку медицинских документов | 2.3 |
| СП 36 | Знать виды функциональных нарушений, методы их диагностики и критерии оценки степени их выраженности на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья | 2.3 |
| СП 36 | Уметь оценивать нарушения функций органов и систем организма, в том числе с использованием валидизированных шкал и опросников, и определять степень их выраженности на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья | 2.3 |
| СП 37 | Знать порядок взаимодействия и преемственности с организациями здравоохранения по вопросам реабилитации | 2.3 |
| СП 38 | Уметь осуществлять взаимодействие и преемственность с организациями здравоохранения по вопросам реабилитации | 2.3 |

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь