

СОГЛАСОВАНО

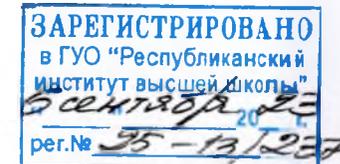
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Первым заместителем  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь  
Е.Н.Кротковой  
04.09.2023 г.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Специальность: 9-09-0911-42 Ревматология  
Квалификация: врач-ревматолог



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						

1.22	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.23	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	<b>КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>			23	711	582	129						
2.1	Анатомия и физиология костно-суставной и сердечно-сосудистой систем	СП 1 – СП 3	к	0,5	18	14	4						
2.2	Методы диагностики и лечения в ревматологии	СП 4 – СП 16	дз	6,5	194	155	39						
2.3	Диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты, некоронарогенные заболевания миокарда, пороки сердца	СП 17 – СП 30	р, дз	8	250	207	43						
2.4	Заболевания костей, суставов, позвоночника, околоуставных мягких тканей	СП 31 – СП 48	р, дз	8	249	206	43						
<b>ВСЕГО</b>					24,5	765	612	153					

<b>Количество зачетных единиц (кредитов)</b>			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3, 2.4	Всего по плану
1,5	-	1	27

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код учебной дисциплины, модуля</b>
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и	1.1

	функционирования органов власти	
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать структуру и функции соединительной ткани	2.1
СП 2	Знать анатомию опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы	2.1
СП 3	Уметь распознавать анатомические особенности строения опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы у конкретного пациента, выделяя норму и патологию	2.1
СП 4	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.2
СП 5	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач – пациент»	2.2
СП 6	Знать методы клинического обследования пациентов с ревматической патологией; методы иммунологической диагностики, методы лабораторной оценки активности воспалительного процесса, состояния внутренних органов и метаболических процессов при ревматических заболеваниях	2.2
СП 7	Уметь оценивать результаты методов иммунологической диагностики, методов лабораторной оценки активности воспалительного процесса, состояния внутренних органов и метаболических процессов при ревматических заболеваниях	2.2
СП 8	Знать методы лучевой и инструментальной (ультразвуковой) диагностики при ревматических заболеваниях, возможности методов электрокардиографии и холтеровского мониторирования для диагностики нарушений ритма и проводимости при воспалительных и дегенеративных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, аутоиммунных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах и синдромосходных заболеваниях, клапанных поражениях сердца	2.2
СП 9	Уметь интерпретировать результаты исследований с применением методов лучевой и инструментальной (ультразвуковой) диагностики при воспалительных и дегенеративных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, аутоиммунных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах и синдромосходных заболеваниях, нарушениях ритма и проводимости, клапанных поражениях сердца	2.2
СП 10	Знать механизм действия нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, показания и	2.2

	противопоказания к назначению	
СП 11	Знать механизм действия глюкокортикостероидных гормонов показания и противопоказания к назначению; методики применения, нежелательные лекарственные реакции	22
СП 12	Знать механизм действия базисных лекарственных средств в ревматологии: показания и противопоказания к назначению; методики применения, нежелательные лекарственные реакции	22
СП 13	Знать механизм действия генно-инженерных биологических лекарственных средств в ревматологии: показания и противопоказания к назначению; методики применения, нежелательные лекарственные реакции	22
СП 14	Уметь определять показания для системного назначения глюкокортикостероидных гормонов при воспалительных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, аутоиммунных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах и синдромосходных заболеваниях, определять показания для локальной терапии глюкокортикостероидными гормонами	22
СП 15	Уметь диагностировать нежелательные лекарственные реакции при назначении нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, глюкокортикостероидных гормонов и базисной терапии	22
СП 16	Уметь использовать принципы назначения лекарственных средств традиционной базисной терапии ревматических заболеваний; генно-инженерных биологических лекарственных средств при воспалительных поражениях суставов, аутоиммунных заболеваниях соединительной ткани, системных васкулитах	22
СП 17	Знать клиническую картину, методы диагностики, варианты течения и принципы лечения аутоиммунных заболеваний соединительной ткани (системной красной волчанки, системного склероза, синдрома Шегрена, воспалительных миопатий и других), системных васкулитов	23
СП 18	Знать тактику ведения пациентов с аутоиммунными заболеваниями соединительной ткани, системными васкулитами, некоронарогенными заболеваниями миокарда, пороками сердца во время беременности	23
СП 19	Знать методы клинической, микробиологической и иммунологической диагностики, тактику лечения острой ревматической лихорадки	23
СП 20	Знать клиническую картину, гемодинамику, методы диагностики и принципы дифференциальной диагностики, варианты течения, принципы лечения приобретенных и врожденных пороков сердца, тактику консервативного лечения, показания к оперативному лечению	23
СП 21	Знать клиническую картину, методы диагностики и принципы дифференциальной диагностики, варианты течения, принципы и тактику консервативного и хирургического лечения инфекционного эндокардита, его профилактики	23
СП 22	Знать классификацию, клиническую картину, методы диагностики, варианты лечения некоронарогенных заболеваний миокарда	23
СП 23	Знать классификацию, клинические проявления, методы диагностики и принципы дифференциальной диагностики, тактику лечения перикардитов	23
СП 24	Знать классификацию, патогенез, клиническую картину, методы лечения острой и хронической сердечной недостаточности	23
СП 25	Уметь использовать персонифицированный подход к лечению и проводить реабилитацию пациентов с аутоиммунными заболеваниями соединительной ткани, системными васкулитами	23

СП 26	Уметь применять микробиологические и иммунологические методы диагностики, оценивать лабораторные изменения при активном ревматическом процессе, назначать лечение, проводить первичную и вторичную профилактику	23
СП 27	Уметь использовать персонифицированный подход к лечению пациентов с некоронарогенными заболеваниями миокарда и перикарда	23
СП 28	Уметь оценивать изменения биохимических показателей, коагулограммы, общего анализа крови и мочи при инфекционном эндокардите; уметь осуществлять забор крови для микробиологического исследования, применять методы медикаментозной терапии	23
СП 29	Уметь использовать алгоритм лечения хронической сердечной недостаточности в зависимости от стадии, функциональных классов, оценивать эффективность лечения	23
СП 30	Уметь использовать алгоритмы диагностического поиска при лихорадке неясного генеза, лимфаденопатиях, синдроме ускоренной скорости оседания эритроцитов, при неясном суставном синдроме	23
СП 31	Знать классификацию, клиническую картину, варианты течения, методы диагностики, диагностические критерии ревматоидного артрита Американской ревматологической ассоциации (1987); диагностические критерии EULAR\ACR (2010), принципы назначения базисной терапии	24
СП 32	Знать классификацию, клиническую картину, методы диагностики, варианты течения, принципы лечения серонегативных спондилоартритов (анкилозирующего спондилита, реактивных артритов, псориатического артрита, периферического артрита и поражения позвоночника при идиопатических воспалительных заболеваниях кишечника)	24
СП 33	Знать клинические проявления, варианты течения, методы диагностики, принципы лечения, артритов, связанных с инфекцией (бактериальный артрит, гонококковый артрит, туберкулезное поражение костей и суставов, болезнь Лайма, вирусные артриты)	24
СП 34	Знать клиническую картину, методы диагностики, варианты течения, принципы дифференциальной диагностики, персонифицированного лечения микрокристаллических артритов	24
СП 35	Знать клиническую картину, методы диагностики, варианты течения, фенотипы остеоартрита, дифференциальную диагностику, алгоритм лечения и профилактики	24
СП 36	Знать определение остеохондропатий, клинические проявления поражения различных отделов позвоночника и принципы диагностики	24
СП 37	Знать факторы риска, классификацию, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики остеопороза	24
СП 38	Знать факторы риска, клиническую картину, методы диагностики, варианты течения, принципы лечения, принципы дифференциальной диагностики при поражении околосуставных мягких тканей	24
СП 39	Уметь выявлять ранние проявления ревматоидного артрита, определять степень активности, характер течения, интерпретировать лабораторные изменения при ревматоидном артрите, составлять схему лечения	24
СП 40	Уметь определять клиническую картину, ранние диагностические признаки при анкилозирующем спондилите, интерпретировать данные инструментальных методов исследования, определять алгоритм медикаментозного лечения	24
СП 41	Уметь определять клиническую картину, ранние диагностические признаки, дифференцировать варианты суставного синдрома при псориатическом артрите, реактивном артрите, интерпретировать данные инструментальных методов	24

	исследования, определять алгоритм медикаментозного лечения	
СП 42	Уметь оценивать лабораторные и рентгенологические изменения, характерные для артритов, связанных с инфекцией (бактериальный артрит, гонококковый артрит, туберкулезное поражение костей и суставов, болезнь Лайма, вирусные артриты), назначать лечение	24
СП 43	Уметь выявлять гиперурикемию, оценивать клиническое значение для пациентов с коморбидной патологией, диагностировать стадию заболевания, активность, осложнения, использовать диагностические критерии подагры, алгоритмы лечения	24
СП 44	Уметь использовать алгоритм диагностического поиска при болях воспалительного и механического типа в суставах	24
СП 45	Уметь оценивать результаты инструментальных методов диагностики остеоартрита, использовать алгоритмы медикаментозного и немедикаментозного лечения, методы физиотерапии и медицинской реабилитации	24
СП 46	Уметь использовать алгоритмы диагностики и лечения при болях в нижней части спины	24
СП 47	Уметь использовать алгоритм диагностического поиска при подозрении на остеопороз, проводить лабораторные и рентгенологические исследования при остеопорозе, назначать индивидуальное лечение и проводить профилактику остеопороза	24
СП 48	Уметь использовать алгоритм диагностического поиска при патологии околоуставных мягких тканей	24

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пишов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь