

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-44 Рефлексотерапия
Квалификация: врач-рефлексотерапевт



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						

13	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22,5	711	582	129						
2.1	Анатомо-физиологические основы нервной системы	СП 1- СП 4	с	0,5	22	16	6						
2.2	Организация, теория и методология рефлексотерапии	СП 5- СП 32	дз	6,5	199	170	29						
2.3	Топография, функциональное значение, показания точек акупунктуры и каналов	СП 33- СП 42	дз	5,5	170	149	21						
2.4	Частная рефлексотерапия	СП 43- СП 44	р, дз	10	320	247	73						
ВСЕГО					24	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.2, 2.3, 2.4	Всего по плану
1,5	-	1	26,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать строение головного и спинного мозга, строение, функциональные особенности вегетативной нервной системы, строение и функции черепных нервов	2.1

СП 2	Уметь определять зоны соматической и вегетативной сегментарной иннервации, определять нарушения функций черепных и периферических нервов	2.1
СП 3	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 4	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.1
СП 5	Знать характеристику и порядок организации рефлексотерапевтической помощи	2.2
СП 6	Уметь реализовывать технико-конструктивные требования к организации кабинета (отделения) рефлексотерапии	2.2
СП 7	Знать теорию функциональных систем, механизмы лечебного действия рефлексотерапии	2.2
СП 8	Уметь реализовывать принципы формирования адаптивных, компенсаторных и защитных реакций организма	2.2
СП 9	Знать характеристику боли как проявления интегративной реакции организма	2.2
СП 10	Уметь применять рефлексотерапию для лечения болевых синдромов	2.2
СП 11	Знать методы определения локализации точек акупунктуры по анатомическим ориентирам, по областям тела, с использованием мерных пропорциональных отрезков (цуней)	2.2
СП 12	Уметь определять локализацию точек акупунктуры, топографическую анатомию с использованием мерных пропорциональных отрезков (цуней)	2.2
СП 13	Знать классификацию точек акупунктуры, их функциональные особенности и связи точек акупунктуры и каналов тела	2.2
СП 14	Уметь определять функциональные особенности точек акупунктуры, показания к использованию в соответствии с классификацией	2.2
СП 15	Знать основные концепции традиционной китайской медицины о точках акупунктуры, каналах тела, синдромах заболеваний, их информационно-диагностическое значение	2.2
СП 16	Уметь применять в клинической практике концепции традиционной китайской медицины, учение о синдромах заболеваний, точках акупунктуры и каналов тела	2.2
СП 17	Знать методы оценки функционального состояния каналов тела	2.2
СП 18	Уметь выполнять диагностическую пальпацию (прессацию) «сигнальных» точек акупунктуры, методику аппаратного тестирования для оценки функционального состояния каналов тела	2.2
СП 19	Знать классификацию методов рефлексотерапии по физической сущности раздражителя (физиопунктурное воздействие)	2.2
СП 20	Уметь применять методы физиопунктуры: электрорефлексотерапии (электропунктуры, электроакупунктуры), магнитопунктуры, лазеропунктуры, карбоксирефлексотерапии	2.2
СП 21	Знать технику методов иглоукалывания	2.2
СП 22	Уметь применять технику иглоукалывания по тормозному (варианты Т-1, Т-2), возбуждающему (варианты В-1, В-2), переходному методам, вводить акупунктурные иглы через проводник	2.2
СП 23	Знать методику аурикулярной рефлексотерапии, аурикулярного тестирования	2.2

СП 24	Уметь применять технику и методику аурикулярного иглоукалывания, проводить механическую зондовую индикацию точек акупунктуры ушной раковины (аурикулярное тестирование), применять технику пролонгированной микроиглотерапии	2.2
СП 25	Знать методику прогревания точек акупунктуры полынными сигарами, минимоксами (термопунктуры)	2.2
СП 26	Уметь применять технику и методику терморефлексотерапии с использованием полынных сигар, конусов, прогревания полынными сигарами через иглу	2.2
СП 27	Знать технику восточного массажа точек акупунктуры (точечного массажа), методику вакуумрефлексотерапии (вакуумпунктуры)	2.2
СП 28	Уметь применять технику и методику точечного массажа, вакуумрефлексотерапии, вакуумного массажа, вакуумакупунктуры	2.2
СП 29	Знать методику скальпорефлексотерапии	2.2
СП 30	Уметь применять технику и методику скальпорефлексотерапии	2.2
СП 31	Знать основы методики гирудорефлексотерапии, фармакорerefлексотерапии, карбоксирефлексотерапии	2.2
СП 32	Уметь применять технику и методику гирудорефлексотерапии, фармакорerefлексотерапии, карбоксирефлексотерапии	2.2
СП 33	Знать топографическую анатомию корпоральных точек акупунктуры, топографию и функциональное значение акупунктурных каналов (меридианов)	2.3
СП 34	Уметь определять топографическую анатомию корпоральных точек акупунктуры, топографию и функциональное значение акупунктурных каналов (меридианов)	2.3
СП 35	Знать классификацию каналов: каналы «ЯН» и «ИНЬ», каналы органов «ФУ» и «ЧЖАН», каналы ручные, ножные, основные (главные), экстраординарные («чудесные») каналы	2.3
СП 36	Уметь дифференцировать согласно классификации главные каналы, экстраординарные («чудесные») каналы тела по функциональной активности	2.3
СП 37	Знать показания и противопоказания к использованию методов рефлексотерапии	2.3
СП 38	Уметь применять методы рефлексотерапии с учетом показаний и противопоказаний	2.3
СП 39	Знать основные правила выбора и сочетания корпоральных точек акупунктуры в лечебных методиках	2.3
СП 40	Уметь применять правила выбора и сочетания корпоральных точек акупунктуры в лечебных методиках	2.3
СП 41	Знать системы: канала легких, канала толстой кишки, канала желудка, канала селезенки–поджелудочной железы, канала сердца, канала тонкой кишки, канала мочевого пузыря, канала почек, канала перикарда, канала трех обогревателей, канала желчного пузыря, канала печени, заднесрединного, переднесрединного каналов	2.3
СП 42	Уметь определять локализацию точек акупунктуры, показания, топографическую анатомию «наружный и внутренний ход»: канала легких, канала толстой кишки, канала желудка, канала селезенки–поджелудочной железы, канала сердца, канала тонкой кишки, канала мочевого пузыря, канала почек, канала перикарда, канала трех обогревателей, канала желчного пузыря, канала печени, переднесрединного, заднесрединного, экстраординарных каналов	2.3
СП 43	Знать особенности рефлексотерапии в оториноларингологии, офтальмологии, стоматологии, травматологии и хирургии, акушерстве и гинекологии, эндокринологии, педиатрии	2.4

СП 44	Уметь реализовывать программу рефлексотерапии у пациентов с патологией слуха, зрения, пациентов стоматологического профиля (обезболивание), пациентов с заболеваниями суставов, гинекологическими заболеваниями, с респираторными аллергиями, зудящими дерматозами, применять технику и методику оказания неотложной медицинской помощи	2.4
СП 45	Знать особенности рефлексотерапии прозопалгий, каузалгий, фантомных болей, невралгии тройничного нерва, нейропатии лицевого нерва, осложненной нейропатии лицевого нерва, неврологических проявлений остеохондроза шейного и пояснично-крестцового отделов позвоночника, спинальных двигательных расстройств, нейропатий периферических нервов плечевого и пояснично-крестцового сплетений, конверсионного невроза, соматоформных расстройств, неврастении, сосудистых заболеваний головного мозга, постинсультных двигательных нарушений, двигательных координаторных расстройств, цефалгий, судорожных синдромов, мигрени, ганглионитов, полинейропатий, ангиотрофоневрозов, облитерирующего эндартериита, миофасциальных синдромов, межреберной невралгии, опоясывающего лишая, табакизма, алкогольной зависимости, артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, бронхиальной астмы, вазомоторного ринита, поллиноза, острого и хронического бронхита, атопического дерматита, крапивницы, экземы, нейродермита, псориаза, заболеваний желудка, кишечника, гепатобилиарной системы, дискинезий желудочно-кишечного тракта, мочекаменной болезни, патологии почек, мочевыводящих путей, сексуальных нарушений, ожирения, острого и хронического ларингита, фарингита, тонзиллита	2.4
СП 46	Уметь реализовывать программу рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями периферической нервной системы, центральной нервной системы, вегетативной нервной системы, системы органов пищеварения, сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной систем, пациентов с неврозами, ожирением, сахарным диабетом, патологией щитовидной железы, с патологическими зависимостями (никотиновой, алкогольной, лекарственной), в акушерской практике (стимуляцию родовой деятельности, лактации), при сексуальных нарушениях, применять методы рефлексотерапии в педиатрии (рефлексотерапию энуреза, логоневроза, детского церебрального паралича, аллергических заболеваний), технику и методики иглоукалывания, других видов рефлексотерапии с учетом особенностей использования у детей	2.4

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат, с – собеседование.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь