

СОГЛАСОВАНО  
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Первым заместителем  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь  
Е.Н.Кротковой  
04.09.2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-45 Скорая медицинская помощь  
Квалификация: врач-скорой медицинской помощи



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)							-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						

1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22,5	711	582	129						
2.1	Организация скорой медицинской помощи	СП 1 – СП 6	р, дз	4,5	127	102	25						
2.2	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия неотложных состояний на догоспитальном этапе и первичном госпитальном этапе	СП 7 – СП 37	р, дз	8,5	276	220	56						
2.3	Диагностика и скорая медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах	СП 38 – СП 47	р, з, дз	9,5	308	260	48						
ВСЕГО					24	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.1, 2.2, 2.3	Всего по плану
-	-	1	26,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
-----------------	--------------------------	--------------------------------



БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.1
СП 2	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.1
СП 3	Знать принципы организации и этапы оказания скорой медицинской помощи (далее - СМП), на догоспитальном этапе, специализированной медицинской помощи и медицинской помощи в сельском районе	2.1
СП 4	Уметь оформлять и вести соответствующие учетные и отчетные медицинские документы: карта вызова бригады скорой медицинской помощи (далее - бригады СМП), сопроводительный лист карты вызова бригады СМП, талон к сопроводительному листу карты вызова бригады СМП и иные документы, предусмотренные законодательством, и правильно эксплуатировать специализированный автотранспорт, использовать табельное оснащение бригад СМП, лечебно-диагностическую аппаратуру, инструментарий, специальные медицинские приспособления, медикаменты и расходные материалы, проводить организационно-методическую работу по совершенствованию службы СМП	2.1
СП 5	Знать характеристику ЧС природного и техногенного характера, принципы организации и основы деятельности службы экстренной медицинской помощи и медицины катастроф, организации медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС, организацию работы объектов здравоохранения при угрозе и возникновении ЧС, организацию защиты медицинских работников и пострадавших при ЧС и катастрофах с учетом особого периода, организацию и оказание СМП пострадавшим в ЧС на этапах медицинской эвакуации, СМП в экстремальных ситуациях, обусловленных воздействием факторов окружающей среды	2.1
СП 6	Уметь проводить медицинскую разведку очага поражения при ЧС, осуществлять медицинскую сортировку раненых и пораженных при массовых авариях и катастрофах природного и техногенного характера, применять алгоритм защиты бригады СМП от поражающих факторов при ЧС природного и техногенного характера, осуществлять развертывание пунктов сбора пострадавших на границе очага поражения	2.1



СП 7	Знать клинические проявления терминальных состояний, синкопальных и коматозных состояний, шкалу Глазго, методы интенсивной терапии и восстановления жизнедеятельности (легочно-сердечная реанимация) на догоспитальном этапе при синкопальных и коматозных состояниях, коматозных состояниях при сахарном диабете	2.2
СП 8	Уметь проводить обязательные диагностические и лечебные мероприятия на догоспитальном этапе, предусмотренные алгоритмами оказания СМП взрослому и детскому населению, обеспечивать непрерывность лечебно-диагностического процесса на этапе оказания СМП при взаимодействии с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими медицинскую деятельность в установленном порядке	2.2
СП 9	Уметь определять причины и хронологический момент смерти, пределов проведения реанимационных мероприятий, применять методики восстановления проходимости дыхательных путей – тройной прием Сафара, проводить интубацию трахеи, искусственную вентиляцию легких, применять технику постановки воздуховода, ларингеальной маски и ларингеальной трубки, выполнять удаление инородных тел из верхних дыхательных путей	2.2
СП 10	Знать методы интенсивной терапии при шоковых состояниях: кардиогенном шоке, анафилактическом шоке, травматическом шоке, геморрагическом шоке, ожоговом шоке и синдроме длительного сдавления	2.2
СП 11	Уметь проводить санацию трахеобронхиального дерева, применять технику проведения искусственного дыхания -мешком Амбу, искусственной вентиляции легких при помощи аппарата искусственной вентиляции легких и методику проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких	2.2
СП 12	Знать клинические проявления отека легких, методы оказания СМП при отеке легких различного генеза: кардиогенного, токсического, при утоплении, гипопротейнемии, механической асфиксии, методы обезболивания и седации, применяемые в условиях догоспитального и первичного госпитального этапов	2.2
СП 13	Уметь применять методику восстановления сердечной деятельности – технику закрытого массажа сердца	2.2
СП 14	Знать методы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности при некоторых экстремальных состояниях: электротравме, утоплении, механической асфиксии, повешении, инородных телах верхних дыхательных путей, стенозе гортани, при термоингаляционной травме, обструкции верхних дыхательных путей, синдроме аспирации, острых дыхательных расстройств в педиатрии	2.2
СП 15	Уметь применять технику проведения электроимпульсной терапии	2.2
СП 16	Знать клинические проявления, методы диагностики и лечения атипичных пневмоний, неотложных состояний, интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, методы реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме на догоспитальном этапе	2.2
СП 17	Уметь применять технику проведения наружной кардиостимуляции	2.2
СП 18	Знать общие принципы СМП при острых отравлениях (естественная и искусственная детоксикация), антитоды (классификация, медицинские показания и противопоказания к применению), признаки острых отравлений препаратами кардиотоксического и психотропного действия, ядами удушающего действия	2.2
СП 19	Уметь применять технику проведения пункции и катетеризацию периферических и центральных вен	2.2
СП 20	Знать методы оказания СМП при термических, ионизирующих и комбинированных поражениях, особенности оказания СМП при перегревании, переохлаждении, отморожении, лечебные и защитные мероприятия при неотложных состояниях в сочетании с радиоактивным загрязнением пораженных	2.2



СП 21	Уметь применять методику внутрикостных инъекций	
СП 22	Знать клинические проявления и методы оказания СМП при инфекционных заболеваниях и особо опасных инфекциях, методы транспортировки пострадавших и защиты работников бригад СМП	2.2
СП 23	Уметь оказывать СМП пациентам с инфекционными заболеваниями и особо опасными инфекциями (аэрогенными инфекциями, менингококковой инфекцией, ВИЧ-инфекцией, столбняком, кишечными инфекциями, вирусными гепатитами, при заражении бешенством и иными) и обеспечивать безопасность медицинских работников	2.2
СП 24	Знать методы сортировки и оказания медицинской помощи пострадавшим от воздействия ионизирующего излучения, методы транспортировки «радиоактивных пациентов (трупов)», методы защиты медицинского персонала и пострадавших в зоне радиоактивного загрязнения	2.2
СП 25	Уметь применять методы оказания медицинской помощи пострадавшим с термическими, ионизирующими и комбинированными поражениями в сочетании с радиоактивным загрязнением пораженных и осуществлять их транспортировку из зон радиоактивного загрязнения, обеспечивать защиту медицинских работников от «радиоактивных пациентов (трупов)»	2.2
СП 26	Знать клинические проявления неотложных состояний в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе, методы сердечно-легочной реанимации при синдроме дыхательных расстройств у новорожденных, методику ведения родов на догоспитальном этапе	2.2
СП 27	Уметь оказывать СМП при кровотечениях, шоке и терминальных состояниях в акушерстве и гинекологии, гипертензивных состояниях при беременности, воспалительных заболеваниях и септических инфекциях в акушерстве и гинекологии, вести роды на догоспитальном этапе	2.2
СП 28	Знать клинические проявления неотложных состояний в оториноларингологии	2.2
СП 29	Уметь оказывать СМП при носовых кровотечениях, остром стенозе гортани, синдроме крупа, травмах, инородных телах оториноларингологических органов	2.2
СП 30	Знать клинические проявления неотложных состояний в офтальмологии	2.2
СП 31	Уметь оказывать СМП при остром приступе глаукомы, повреждениях органов зрения	2.2
СП 32	Знать неотложные состояния в комбустиологии	2.2
СП 33	Уметь оказывать СМП при ожогах наружного покрова, ожоговой болезни, ожоговом шоке, поражениях электрическим током, острой общей и местной холодовой травме	2.2
СП 34	Знать клинические проявления неотложных состояний в урологии	2.2
СП 35	Уметь оказывать СМП при неотложных состояниях и острых воспалительных заболеваниях в урологии: почечная колика, гематурия, при сочетанных повреждениях органов брюшной полости и малого таза с травмами органов мочеполовой системы	2.2
СП 36	Знать клинические проявления неотложных состояний в детской хирургии на догоспитальном этапе	2.2
СП 37	Уметь оказывать СМП при остром аппендиците и его осложнениях, аппендикулярном перитоните, абсцессах и инфильтратах брюшной полости, кровотечениях желудочно-кишечного тракта, осуществлять диагностику острого аппендицита, непроходимости кишечника, травмах брюшной полости, первичном перитоните, диагностировать пороки развития желудочно-кишечного тракта у детей	2.2



СП 38	Знать методы оказания СМП при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	2.3
СП 39	Уметь применять технику пункции и дренирования плевральной полости при пневмотораксе, при гидро- и гемотораксе, проводить тромболизис на догоспитальном этапе	2.3
СП 40	Знать клинические проявления острых хирургических заболеваний и травм органов груди и живота	2.3
СП 41	Уметь применять техники проведения зондового промывания желудка, катетеризации мочевого пузыря, наложения повязок при ранениях различных анатомических областей, оказывать СМП при сочетанных и множественных повреждениях грудной клетки и живота	2.3
СП 42	Знать методы диагностики и СМП при заболеваниях и травмах нервной системы	2.3
СП 43	Уметь проводить диагностику и оказывать СМП при заболеваниях и травмах нервной системы, осуществлять транспортировку пострадавших с травмами головы, применять методы стабилизации состояния и правила-транспортировки пострадавших с травмами позвоночника	2.3
СП 44	Знать методы оказания СМП при травмах опорно-двигательного аппарата	2.3
СП 45	Уметь применять техники иммобилизации конечностей при травмах на догоспитальном этапе, выполнения иммобилизационных повязок, методы остановки наружного кровотечения, оказывать СМП при травмах опорно-двигательного аппарата, осуществлять организацию и оказание СМП пациентам с сочетанной травмой и пострадавшим с синдромом длительного сдавления	2.3
СП 46	Знать методы оказания СМП при психических заболеваниях	2.3
СП 47	Уметь оказывать СМП при психических заболеваниях	2.3

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь