

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-47 Спортивная медицина
Квалификация: врач спортивной медицины



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)							-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						

1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			21	711	582	129						
2.1	Спортивная травматология	СП 1- СП 4	к	0,5	22	16	6						
2.2	Спортивная кардиология	СП 5- СП 8	к	0,5	22	16	6						
2.3	Врачебный контроль в спортивной медицине и фитнесе	СП 9- СП 38	р, дз	16	550	472	78						
2.4.	Реабилитация спортсменов после травм и заболеваний	СП 39- СП 46	р	4	117	78	39						
ВСЕГО					23,5	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.4	Всего по плану
1,5	-	1	26

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1

БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать общую характеристику спортивного травматизма, особенности усталостной травмы	2.1
СП 2	Уметь проводить профилактику спортивного травматизма	2.1
СП 3	Знать клинические и инструментальные методы диагностики травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата	2.1
СП 4	Уметь проводить клиническое обследование травмированного пациента, оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования пациента с травмой опорно-двигательного аппарата	2.1
СП 5	Знать биоэлектрические основы и способы проведения электрокардиографии	2.2
СП 6	Уметь выполнять электрокардиографическое исследование	2.2
СП 7	Знать основные принципы, показания, методику проведения холтеровского мониторирования и суточного мониторирования артериального давления, методику проведения нагрузочных тестов (велоэргометрии, тредмил-теста и иных)	2.2
СП 8	Уметь давать клиническую интерпретацию результатов инструментальных методов исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиограммы, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления, эхокардиографии и основных нагрузочных проб	2.2
СП 9	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.3
СП 10	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач – пациент»	2.3
СП 11	Знать организационные основы спортивной медицины в организациях здравоохранения и организациях физической культуры и спорта, акты законодательства, регулирующие деятельность врача спортивной медицины	2.3
СП 12	Уметь оформлять документацию по отчетности и учету работы врача спортивной медицины	2.3
СП 13	Знать анатомию, физиологию, биохимию и общие принципы регуляции двигательной деятельности, патофизиологию и биохимию утомления, переутомления, перенапряжения, перетренированности, физиологию и биохимию восстановления, методы биохимического контроля в спорте и динамику биохимических показателей в процессе физических тренировок	2.3
СП 14	Уметь оценивать и интерпретировать результаты современных методов лабораторных исследований в спортивной медицине	2.3

СП 15	Знать особенности оценки различных органов и систем лиц, занимающихся физической культурой и спортом, методы оценки адаптации к физическим нагрузкам, методы определения уровня функциональной готовности спортсменов	2.3
СП 16	Уметь оценивать и интерпретировать результаты современных методов клинко-функциональных исследований, проб с функциональными нагрузками с определением уровня адаптации к физическим нагрузкам	2.3
СП 17	Знать основы теории и методики физической культуры и спорта, основы управления спортивной работоспособностью	2.3
СП 18	Уметь осуществлять медицинское обеспечение учебно-тренировочного процесса, спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований	2.3
СП 19	Знать методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности	2.3
СП 20	Уметь проводить оценку физического развития и физической работоспособности, ортопедический скрининг спортсмена	2.3
СП 21	Знать особенности дезадаптации спортсменов в экстремальных условиях окружающей среды и при десинхронозах	2.3
СП 22	Уметь разрабатывать программы медико-биологического сопровождения спортсменов при трансмеридианных перемещениях и в экстремальных условиях окружающей среды	2.3
СП 23	Знать принципы организации врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом, методы врачебно-педагогических наблюдений и критерии оценки их результатов	2.3
СП 24	Уметь проводить врачебно-педагогические наблюдения	2.3
СП 25	Знать методику проведения простых функциональных проб: дыхательных, координационных, информационных, позиционных	2.3
СП 26	Уметь проводить простые функциональные пробы: дыхательные, координационные, информационные, позиционные	2.3
СП 27	Знать особенности врачебного контроля за женщинами, лицами пожилого возраста, детьми и подростками, возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта	2.3
СП 28	Уметь осуществлять врачебный контроль женщин, детей, подростков и лиц пожилого возраста, занимающихся физической культурой и спортом	2.3
СП 29	Знать особенности медицинского обеспечения в паралимпийском спорте	2.3
СП 30	Уметь осуществлять врачебный контроль спортсменов-паралимпийцев	2.3
СП 31	Знать особенности спортивной диетологии	2.3
СП 32	Уметь составлять индивидуальные и групповые рационы питания, осуществлять контроль питания спортсменов	2.3
СП 33	Знать особенности формирования спорт-ассоциированной патологии у спортсменов, особенности спортивного травматизма, основные принципы профилактики травм и заболеваний спортсменов	2.3
СП 34	Уметь проводить мероприятия по профилактике травм и заболеваний спортсменов	2.3
СП 35	Знать правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, требования, предъявляемые к организации мест проведения спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, принципы организации и проведения допинг-контроля	2.3
СП 36	Уметь оценивать соответствие состояния мест проведения спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований требованиям безопасности	2.3
СП 37	Знать тактику оказания неотложной медицинской помощи пациентам с нарушениями витальных функций	2.3

СП 38	Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам с нарушениями витальных функций	2.3
СП 39	Знать формы и методы реабилитации спортсменов	2.4
СП 40	Уметь осуществлять медицинскую профилактику, диагностику и лечение заболеваний и травм у спортсменов	2.4
СП 41	Знать основы ортезирования, спортивного тейпирования и кинезиотейпирования	2.4
СП 42	Уметь выполнять тейпирование спортсменов, осуществлять подбор ортезов	2.4
СП 43	Знать медикаментозные и немедикаментозные средства и методы восстановления спортивной работоспособности	2.4
СП 44	Уметь разрабатывать программы применения медикаментозных и немедикаментозных средств и методов восстановления спортивной работоспособности	2.4
СП 45	Знать формы и методы проведения профилактической и воспитательной работы среди спортсменов	2.4
СП 46	Уметь проводить профилактическую и воспитательную работу среди спортсменов, пропаганду здорового образа жизни	2.4

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия. С/р – самостоятельная работа. дз – дифференцированный зачет. к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь