

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



Специальность: 9-09-0911-48 Стоматология детская
Квалификация: врач-стоматолог детский

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						

1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22,5	711	582	129						
2.1	Топографическая анатомия головы и шеи	СП 1, СП 2	р	0,5	18	14	4						
2.2	Методы обследования в терапевтической стоматологии	СП 3 – СП 8	р	1,5	62	44	18						
2.3.	Обезболивание в стоматологии	СП 9 – СП 12	р	1,5	54	42	12						
2.4	Профилактика стоматологических заболеваний, болезни периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ у детей	СП 13 – СП 22	дз	6,5	198	152	46						
2.5	Кариес зубов временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корня, некариозные поражения зубов у детей	СП 23, СП 24	дз	6	180	160	20						
2.6	Болезни пульпы и периапикальных тканей у детей	СП 25, СП 26	дз	4	109	90	19						
2.7.	Диагностика зубочелюстных аномалий. Методы лечения в ортодонтии	СП 27 – СП 30	з	1,5	54	50	4						

2.8	Диагностика и лечение пациентов (детское население) с травмами зубов	СП 31, СП 32	к	1	36	30	6						
ВСЕГО				24	765	612	153						

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.4, 2.5, 2.6	Всего по плану
1,5	-	1	26,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать топографическую анатомию костей, суставов, мягких тканей, сосудов и нервов головы и шеи	2.1
СП 2	Уметь проводить экстраоральное обследование пациента стоматологического профиля (детское население), включая осмотр, пальпацию лимфоузлов и височно-нижнечелюстного сустава	2.1
СП 3	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, психологические особенности пациента, этические нормы и правила поведения врача	2.2
СП 4	Уметь характеризовать типы личности пациента, его отношение к болезни и соотносить тип личности с моделью взаимодействия «врач-пациент», предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации	2.2
СП 5	Знать основные и дополнительные методы осмотра полости рта пациента (детское население) с кариесом и некариозными поражениями зубов, болезнями пульпы, периапикальных тканей, периодонта, слизистой оболочки полости рта, травмами зубов	2.2
СП 6	Уметь проводить осмотр пациента (детское население), использовать дополнительные диагностические	2.2

	инструментальные, физические методы в стоматологии и интерпретировать их результаты	
СП 7	Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, методы лечения травматических повреждений носа и околоносовых пазух, одонтогенных и риногенных синуситов	2.2
СП 8	Уметь проводить диагностику, дифференциальную диагностику травматических повреждений носа и околоносовых пазух, одонтогенных и риногенных синуситов у пациентов (детское население)	2.2
СП 9	Знать методы местного обезболивания в детской стоматологии в зависимости от возраста пациента (показания, противопоказания, технику выполнения, осложнения после проведения, методы их профилактики и устранения) и показания к проведению лечения в условиях медикаментозного сна	2.3
СП 10	Уметь проводить по показаниям местное обезболивание в детской стоматологии и определять показания к проведению стоматологического лечения пациента-ребенка в условиях медикаментозного сна	2.3
СП 11	Знать принципы проведения неотложных мероприятий на клиническом приеме при нежелательных лекарственных реакциях, гиперчувствительности, при анафилактическом шоке	2.3
СП 12	Уметь диагностировать нарушения системы гемостаза, оказывать первичную медицинскую помощь при лекарственной аллергии на местные анестетики, проводить неотложные мероприятия при анафилактическом шоке	2.3
СП 13	Знать факторы риска, методы проведения медицинской профилактики кариеса и некариозных поражений зубов, болезней пульпы, периодонта, периапикальных тканей, слизистой оболочки полости рта, травмы зубов у детей	2.4
СП 14	Уметь проводить обучение пациента-ребенка и его родителей гигиене полости рта в зависимости от возраста пациента, выполнять профессиональную гигиену полости рта	2.4
СП 15	Знать методы герметизации фиссур (инвазивной, неинвазивной), показания к выбору материала при их проведении	2.4
СП 16	Уметь выполнять герметизацию фиссур (инвазивную, неинвазивную) с выбором материала	2.4
СП 17	Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику болезней периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ	2.4
СП 18	Уметь проводить диагностику болезней периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ	2.4
СП 19	Знать методы лечения пациентов (детское население) с болезнями периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ	2.4
СП 20	Уметь проводить лечение пациентов (детское население) с болезнями периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка и губ.	2.4
СП 21	Знать классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику кожных заболеваний на слизистой оболочке полости рта	2.4
СП 22	Уметь проводить диагностику и интерпретировать результаты лабораторной диагностики проявлений кожных заболеваний на слизистой оболочке полости рта, выбирать правильную тактику при подозрении на лекарственную аллергию и реставрационные материалы	2.4
СП 23	Знать классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, терапевтические лечебные мероприятия у пациентов (детское население) с кариесом временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корня, некариозными поражениями зубов	2.5
СП 24	Уметь проводить диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у пациентов (детское население) с кариесом	2.5

	временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корня, некариозными поражениями зубов	
СП 25	Знать классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику болезней пульпы и периапикальных тканей у детей, методы лечения пациентов (детское население) с болезнями пульпы и периапикальных тканей	2.6
СП 26	Уметь проводить диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у пациентов (детское население) с болезнями пульпы и периапикальных тканей	2.6
СП 27	Знать норму прикуса в различные возрастные периоды его формирования, принципы постановки ортодонтического диагноза	2.7
СП 28	Уметь определять положение отдельных зубов, форму зубных дуг и смыкание зубных рядов у пациента (детское население)	2.7
СП 29	Знать факторы риска и ранние признаки развития патологии прикуса, показания для ортодонтического лечения	2.7
СП 30	Уметь выявлять факторы риска и ранние признаки развития патологии прикуса, определять показания для ортодонтического лечения	2.7
СП 31	Знать классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, методы лечения пациентов (детское население) с травмой зубов	2..8
СП 32	Уметь проводить диагностические и терапевтические лечебные мероприятия у пациентов (детское население) с травмой зубов	2.8

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, з – зачет, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь