

СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-49 Стоматология ортопедическая
Квалификация: врач-стоматолог-ортопед



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						

1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			21,5	711	582	129						
2.1	Топографическая анатомия головы и шеи	СП 1, СП 2	к	0,5	20	16	4						
2.2	Диагностика в ортопедической стоматологии	СП 3 – СП 15	з	1,5	60	42	18						
2.3	Междисциплинарный подход к лечению пациентов с дефектами зубов и зубных рядов в сочетании с зубочелюстными аномалиями и деформациями	СП 16 – СП 21	дз	6	182	156	26						
2.4	Дентальная имплантация	СП 22 – СП 27	р	3	100	80	20						
2.5	Нормализация окклюзии	СП 28 – СП 31	дз	3	80	64	16						
2.6	Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов	СП 32 – СП 35	р	4,5	168	142	26						
2.7	Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов	СП 36 – СП 41	к	1,5	45	38	7						
2.8	Комплексное лечение болезней пародонта	СП 42 – СП 46	з	1,5	56	44	12						
ВСЕГО					23	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.6	Всего по плану
1,5	-	1	25,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать топографическую анатомию костей черепа, жевательных и мимических мышц	2.1
СП 2	Уметь проводить пальпацию мышц головы и шеи, пальпацию и аускультацию височно-нижнечелюстного сустава при движениях нижней челюсти	2.1
СП 3	Знать современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний (компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных) зубочелюстной системы, обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	2.2
СП 4	Уметь осуществлять диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей или приобретенными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста клиническими и рентгенологическими методами	2.2
СП 5	Знать классификацию основных клинических проявлений аллергии на стоматологические сплавы и материалы, лекарственной аллергии	2.2
СП 6	Уметь выбрать правильную тактику при подозрении на лекарственную аллергию на композиционные материалы	2.2
СП 7	Знать клинические проявления нарушения целостности слизистой оболочки полости рта при сифилисе, красном плоском лишае, аллергическом дерматите, многоформной экссудативной эритеме, кандидозе, ВИЧ-инфекции	2.2

СП 8	Уметь проводить клинический осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек полости рта	2.2
СП 9	Знать принципы реанимации и интенсивной терапии при нарушениях кровообращения по магистральным сосудам	2.2
СП 10	Уметь оказать первичную медицинскую помощь при лекарственной аллергии на местные анестетики	2.2
СП 11	Уметь проводить неотложные мероприятия при анафилактическом шоке	2.2
СП 12	Знать принципы диагностики и лечения хронических одонтогенных синуситов	2.2
СП 13	Уметь проводить клинический осмотр, рентгенологические исследования, диагностику и лечение хронических одонтогенных синуситов	2.2
СП 14	Знать анатомическое строение и патофизиологию верхних дыхательных путей	2.2
СП 15	Уметь оказывать специализированную стоматологическую помощь пациентам с синдромами храпа и обструктивного апноэ сна, синдромом Кастена	2.2
СП 16	Знать теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы, биомеханику зубочелюстной системы, а также факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов зубов при различных движениях нижней челюсти	2.3
СП 17	Уметь проводить дифференциальную диагностику, лечение и профилактику заболеваний, обусловленных зубочелюстными аномалиями и функциональной патологией зубочелюстной системы	2.3
СП 18	Знать принципы терапевтической, хирургической, ортодонтической подготовки полости рта к ортопедическому лечению	2.3
СП 19	Уметь составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению	2.3
СП 20	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.3
СП 21	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.3
СП 22	Знать тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефекты зубов, вторичная частичная адентия, патологическая стираемость твердых тканей, болезни периодонта, полное отсутствие зубов) и способы их предупреждения	2.4
СП 23	Уметь осуществлять ортопедическое лечение частичной и полной адентии верхней и нижней челюсти с применением стоматологических систем дентальных имплантатов	2.4
СП 24	Знать показания и противопоказания к использованию дентальных имплантатов	2.4
СП 25	Уметь осуществлять ортопедическое лечение после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта зубными протезами с опорой на дентальные имплантаты	2.4
СП 26	Знать теоретические основы планирования ортопедического лечения и особенности конструкции зубных протезов, опирающихся на дентальные имплантаты	2.4
СП 27	Уметь осуществлять фиксацию съёмных и несъёмных конструкций зубных протезов с опорой на дентальные имплантаты	2.4
СП 28	Знать современные принципы комплексного стоматологического, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретенными дефектами зубов и зубных рядов, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, а	2.5

	также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	
СП 29	Уметь организовывать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учетом индивидуальных особенностей пациента	2.5
СП 30	Знать этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической стираемости твердых тканей зубов, осложненной снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, периодонтитом, медиальным и дистальным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса	2.5
СП 31	Уметь применять методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками (инлей, онлей, оверлей, пинлей), искусственными коронками с целью нормализации окклюзии	2.5
СП 32	Знать основы материаловедения в стоматологии, теоретические принципы препарирования зубов, требования, предъявляемые к препарированию зубов под различные виды зубных протезов	2.6
СП 33	Уметь восстанавливать окклюзионную поверхность зубов при помощи пломб, вкладок, коронок и мостовидных протезов	2.6
СП 34	Знать биомеханические и клинические аспекты лечения частичной вторичной адентии у пациентов несъемными и съёмными конструкциями зубных протезов	2.6
СП 35	Уметь применять методы исследования окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях, определением высоты нижнего отдела лица	2.6
СП 36	Знать клиническую картину и теоретические основы ортопедического лечения пациентов при полной адентии	2.7
СП 37	Уметь определять центральное соотношение челюстей анатомо-физиологическим и функционально-физиологическим методами	2.7
СП 38	Знать клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения полного отсутствия зубов, осложненного значительной атрофией альвеолярных отростков челюстных костей, аномалиями челюстных костей, посттравматической деформацией протезного ложа и протезного поля, заболеваниями слизистой оболочки, мелким преддверием полости рта и высоким прикреплением уздечек, парафункциями, дезадаптацией к съемным протезам, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов	2.7
СП 39	Уметь применять методики изготовления индивидуальных ложек и получения оттисков беззубых челюстей, методы внутриротовой регистрации центрального соотношения челюстей прикусным устройством	2.7
СП 40	Знать закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при разных видах прикуса, их восстановление в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов	2.7
СП 41	Уметь применять методы управления адаптацией к полным съемным зубным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации	2.7
СП 42	Знать теоретические основы комплексного лечения болезней пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое	2.8
СП 43	Уметь осуществлять ортопедическое лечение болезней пародонта, осложненных смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твердых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией	2.8
СП 44	Знать этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы методов исследования и ортопедического лечения болезней пародонта	2.8

СП 45	Уметь осуществлять ортопедическое лечение различных форм патологии окклюзии с применением современных технологий изготовления несъемных зубных протезов у пациентов с болезнями тканей периодонта	2.8
СП 46	Знать и уметь проводить шинирование зубных рядов несъемными и съёмными конструкциями зубных протезов при болезнях периодонта	2.8

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь