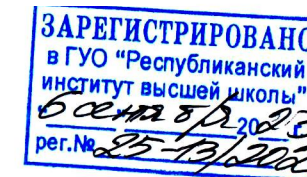


СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



Специальность: 9-09-0911-50 Стоматология терапевтическая
Квалификация: врач-стоматолог-терапевт

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетенции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						

1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						
1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22,5	711	582	129						
2.1.	Топографическая анатомия головы и шеи	СП 1, СП 2	к	0,5	18	16	2						
2.2	Методы обследования в терапевтической стоматологии	СП 3 – СП 10	р	1	44	34	10						
2.3.	Обезболивание в терапевтической стоматологии	СП 11 – СП 16	р	2	64	50	14						
2.4.	Кариес зубов, некариозные поражения	СП 17 – СП 22	дз	5	140	116	24						
2.5.	Заболевания пульпы, апикальный периодонтит	СП 23 – СП 30	дз	5	147	122	25						
2.6.	Эстетическая стоматология	СП 31 – СП 36	р	4	146	120	26						
2.7.	Заболевания периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ	СП 37 – СП 46	дз	5	152	124	28						
ВСЕГО				24	765	612	153						

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.4, 2.5, 2.7	Всего по плану

1,5	-	1	26,5
-----	---	---	------

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать топографическую анатомию головы и костей черепа, послойное строение мягких тканей лицевого отдела головы, строение тройничного нерва, строение двенадцати пар черепно-мозговых нервов и их функции, топографическую анатомию фасций шеи	2.1
СП 2	Уметь проводить коникотомию, первичную хирургическую обработку раны мягких тканей	2.1
СП 3	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.2
СП 4	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.2
СП 5	Знать международную классификацию стоматологических заболеваний, порядок обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба, апикального периодонта, тканей периодонта, слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ	2.2
СП 6	Уметь оценивать общее состояние пациента до, во время и после проведения лечебно-диагностических мероприятий: собирать анамнез, выделять главное в жалобах, проводить обследование пациента, определять показания к проведению и оценивать данные клинко-лабораторного исследования, необходимые для уточнения диагноза и составления плана лечения	2.2
СП 7	Знать основные и дополнительные методы диагностики при заболеваниях органов полости рта, особенности их проведения	2.2
СП 8	Уметь выполнять диагностические манипуляции (тест эмалевой резистентности, электроодонтометрию, окрашивание специальными красителями), оценивать внутриротовую, панорамную рентгенограммы, конусно-лучевую компьютерную томографию и проводить индексную оценку	2.2

СП 9	Знать проявления симптома Никольского, принципы осмотра кожных покровов и видимых слизистых оболочек полости рта, принципы забора со слизистой оболочки полости рта патологического материала для микологического исследования	2.2
СП 10	Уметь проводить осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек полости рта, определять проявления симптома Никольского, осуществлять забор патологического материала со слизистой оболочки полости рта для микологического исследования	2.2
СП 11	Знать методы обезболивания в терапевтической стоматологии (показания, противопоказания, технику выполнения, профилактику и методы устранения осложнений)	2.3
СП 12	Уметь применять технику анестезии зубов верхней и нижней челюстей и проводить местное обезболивание по показаниям: при зубной боли (кариес и его осложнения), гиперестезии, патологии периодонта и слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ	2.3
СП 13	Знать современные протоколы проведения реанимационных мероприятий, принципы интенсивной терапии анафилактического шока	2.3
СП 14	Уметь проводить неотложные мероприятия при анафилактическом шоке	2.3
СП 15	Знать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи взрослому населению в условиях стоматологической организации (отделения): внезапная смерть, сердечно-легочная реанимация, гипертонический криз, обморок, приступ бронхиальной астмы, стеноз гортани, гипогликемическая кома, судорожный синдром, анафилаксия	2.3
СП 16	Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь взрослому населению в условиях стоматологической организации (отделения): внезапная смерть, сердечно-легочная реанимация, гипертонический криз, обморок, приступ бронхиальной астмы, стеноз гортани, гипогликемическая кома, судорожный синдром, анафилаксия	2.3
СП 17	Знать этиологию и патогенез кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, дифференциально-диагностические признаки болезней твердых тканей зубов, клинические проявления всех вариантов нарушений развития и прорезывания зубов (K00): аномалий размеров и формы зубов (K00.2), эндемической (флюорозной) крапчатости эмали (K00.30), неэндемической крапчатости эмали (K00.31), гипоплазии эмали (K00.40); наследственных нарушений структуры зуба (K00.5); кариеса эмали (K02.0), кариеса дентина (K02.1), кариеса цемента (K02.2), приостановившегося кариеса зуба (K02.3), повышенного стирания зубов (K03.0), сошлифовывания (истирания) зубов (K03.1), другим уточненным сошлифовыванием зубов (абфракционным дефектом) (K03.18), эрозии зубов (K03.2), патологической резорбции зуба (K03.3), отложений на зубах (K03.6), чувствительного дентина (K03.80), перелома зуба (S02.5), вывих зуба (S03.2)	2.4
СП 18	Уметь проводить диагностические, дифференциально-диагностические мероприятия при заболеваниях твердых тканей зуба и выполнять лечебно-профилактические манипуляции (контролируемую чистку зубов, профессиональную гигиену полости рта)	2.4
СП 19	Знать способы изоляции операционного поля, основные свойства и показания к применению композиционных материалов и адгезивных систем разных поколений, способы полирования пломб, принципы применения различных видов матриц и матрицедержателей	2.4
СП 20	Уметь проводить изоляцию операционного поля при лечении кариеса и некариозных поражений, выполнять пломбирование дефекта твердых тканей зуба цементами, композитами всех поколений, применять адгезивные системы всех поколений, проводить финирирование и полирование пломбы, применять любой вид матрицы	2.4
СП 21	Знать малоинвазивные методы лечения твердых тканей зуба	2.4

СП 22	Уметь применять по показаниям малоинвазивные методы лечения твердых тканей зуба	2.4
СП 23	Знать этиологию, патогенез, дифференциально-диагностические признаки заболеваний пульпы и апикального периодонта, клинические проявления пульпита (K04.0): начального (гиперемии) (K04.00), острого (K04.01), гнойного (K04.02), хронического (K04.03), хронического язвенного (K04.04), хронического гиперпластического (K04.05); некроза пульпы (K04.1), дегенерации пульпы (K04.2), острого апикального периодонтита пульпарного происхождения (K04.4), хронического апикального периодонтита (K04.5), периапикального абсцесса пульпарного происхождения со свищем (K04.6) и без свища (K04.7), корневой кисты (K04.8), перелома коронки зуба с повреждением пульпы (S02.52), перелома корня зуба (S02.53), перелома коронки и корня зуба (S02.54)	2.5
СП 24	Уметь выполнять диагностические и дифференциально-диагностические мероприятия при заболеваниях пульпы, апикального периодонта на основе результатов исследований, интерпретировать данные рентгенограмм, ортопантомограмм, конусно-лучевых компьютерных томограмм при заболеваниях апикального периодонта, определять тактику ведения пациента с пульпитом, апикальным периодонтитом в соответствии с клиническими протоколами	2.5
СП 25	Знать методы лечения пульпита и апикального периодонтита, ошибки, осложнения после лечения, способы их устранения, показания к удалению зуба, к хирургическому лечению апикального периодонтита (резекции верхушки корня, гемисекции, ампутации корня, короно-радикулярной сепарации, реплантации зуба)	2.5
СП 26	Уметь применять по показаниям методы лечения пульпита и апикального периодонтита	2.5
СП 27	Знать методы инструментальной обработки корневого канала, последовательность применения эндодонтического инструментария; методы и лекарственные средства для медикаментозной обработки корневого канала; свойства и показания к выбору корневых наполнителей, способы пломбирования корневого канала	2.5
СП 28	Уметь проводить эндодонтические манипуляции (определение рабочей длины различными методами; инструментальную обработку корневого канала с использованием техники «Step-Back», «Crown Down, «сбалансированной силы», «гибридной техники»; медикаментозную обработку корневого канала; obturацию корневого канала гуттаперчевыми штифтами методами латеральной, вертикальной конденсации, системой «Thermafill», инъекционной гуттаперчей) и оценивать качество проведенного эндодонтического лечения	2.5
СП 29	Знать методы эндодонтического лечения зубов по ортопедическим и хирургическим показаниям	2.5
СП 30	Уметь подготавливать каналы зуба к ортопедическому лечению, распломбировывать ранее запломбированный корневой канал, удалять инородное тело при локализации его в устьевой и средней трети канала	2.5
СП 31	Знать термины и понятия в эстетической стоматологии, одонтоскопические характеристики зубов, способы определения цвета зуба, основы формообразования и оптические устройства, применяемые в терапевтической стоматологии	2.6
СП 32	Уметь определять цвет зуба и использовать оптические устройства, применяемые в терапевтической стоматологии	2.6
СП 33	Знать способы моделирования фронтальной и жевательной групп зубов, особенности моделирования реставраций в придесневой области коронки и корня зуба, основы реконструкции анатомической формы зуба при эстетическом микропротезировании, методы восстановления коронки зуба с использованием пара- и внутрипульпарных штифтов	2.6
СП 34	Уметь моделировать зубы фронтальной и жевательной групп, реставрации в придесневой области коронки и корня зуба, реконструировать анатомическую форму зуба при эстетическом микропротезировании, восстанавливать коронки зуба с использованием пара- и внутрипульпарных штифтов	2.6

СП 35	Знать методы и средства адгезивного шинирования зубов, малоинвазивные методы лечения твердых тканей зуба, способы отбеливания зубов	2.6
СП 36	Уметь проводить адгезивное шинирование зубов, малоинвазивное лечение твердых тканей зуба, отбеливание зубов	2.6
СП 37	Знать этиологию, патогенез, дифференциально-диагностические признаки основных болезней пародонта и особенности их клинических проявлений при системных заболеваниях, клинические проявления острого гингивита (K05.0); хронического гингивита (K05.1): простого маргинального (K05.10), гиперпластического (K05.11), язвенного (K05.12), десквамативного (K05.13); острого периодонтита (K05.2); хронического простого периодонтита (K05.30); хронического сложного периодонтита (K05.31); быстро прогрессирующего периодонтита (K05.4); эндопериодонтита (K05.5); рецессии десны локализованной (K06.00); рецессии десны генерализованной (K06.01)	2.7
СП 38	Уметь выполнять диагностические и дифференциально-диагностические мероприятия при заболеваниях пародонта на основе результатов исследований, интерпретировать данные рентгенограмм, ортопантограмм, конусно-лучевых компьютерных томограмм при патологии тканей пародонта, определять тактику ведения пациента с заболеваниями пародонта в соответствии с клиническими протоколами	2.7
СП 39	Знать дифференциально-диагностические признаки болезней пародонта, особенности их клинических проявлений при системных заболеваниях, схему лечения патологии пародонта, современные методы и средства иммобилизации подвижных зубов при заболеваниях пародонта, профилактику ошибок и осложнений	2.7
СП 40	Уметь определять вид прикуса, аномалии прикрепления мягких тканей, состояния ортопедических конструкций, пломб, глубину пародонтальных карманов, наличие отделяемого из них, подвижность зуба, наличие супраконтактов при разных видах окклюзии, наличие парафункций при патологии пародонта; проводить временное шинирование зубов на этапе лечения патологии пародонта назубным и внутризубным способом с использованием композитов, временную иммобилизацию при вывихе зуба	2.7
СП 41	Знать принципы проведения диагностических и дифференциально-диагностических мероприятий при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка, каймы губ на основе результатов исследований в соответствии с клиническими протоколами	2.7
СП 42	Уметь проводить осмотр топографических зон слизистой оболочки полости рта, определять вид морфологического элемента на слизистой оболочке полости рта, описать его и состояние окружающих тканей	2.7
СП 43	Знать признаки малигнизации длительно незаживающих на слизистой оболочке полости рта, языка, каймы губ эрозий, язв, трещин, участков гиперкератоза, клиническую картину доброкачественных и злокачественных опухолей, признаки малигнизации, принципы диспансеризации и лечения пациентов с онкологическими заболеваниями	2.7
СП 44	Уметь проводить обследование пациентов с онкологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинической организации, пальпацию опухолей наружных локализаций, зон отдаленного и регионарного метастазирования при злокачественных опухолях, интерпретировать данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических)	2.7
СП 45	Знать основные физиотерапевтические методы лечения пациентов (взрослое население) с периодонтитом, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и каймы губ и принципы применения лазерных технологий, применяемых в пародонтологии	2.7

СП 46	Уметь выполнять физиотерапевтические методы лечения пациентов (взрослое население) с периодонтитом, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и каймы губ и применять гелий-неоновый полупроводниковый лазер	2.7
-------	--	-----

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь