

СОГЛАСОВАНО  
Первым заместителем  
Министра образования  
Республики Беларусь  
А.Г.Бахановичем  
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Первым заместителем  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь  
Е.Н.Кротковой  
04.09.2023 г.

### ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-52 Ортодонтия  
Квалификация: врач-стоматолог-ортодонт



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компетен- ции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль: «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

1.2.3	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			21,5	711	582	129						
2.1	Топографическая анатомия головы и шеи	СП 1, СП 2	к	0,5	20	16	4						
2.2	Профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций	СП 3 – СП 15	з	1,5	60	42	18						
2.3	Диагностика в ортодонтии	СП 16 – СП 21	дз	6	182	156	26						
2.4	Планирование ортодонтического лечения	СП 22 – СП 27	р	3	100	80	20						
2.5	Ортодонтическое лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций	СП 28 – СП 40	р	4,5	168	142	26						
2.6	Особенности ортодонтического лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций несъемной ортодонтической техникой	СП 41, СП 42	дз	3	80	64	16						
2.7	Особенности ортодонтического лечения с применением временных ортодонтических имплантов	СП 43, СП 44	з	1,5	56	44	12						
2.8.	Ортодонтическая подготовка в комплексном лечении пациента стоматологического профиля	СП 45, СП 46	к	1,5	45	38	7						
ВСЕГО					23	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)			
Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.3, 2.5	Всего по плану
1,5	-	1	25,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законом	1.2.1
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать топографическую анатомию костей черепа, жевательных и мимических мышц	2.1
СП 2	Уметь проводить пальпацию мышц головы и шеи, пальпацию и аускультацию височно-нижнечелюстного сустава при движениях нижней челюсти	2.1
СП 3	Знать особенности первичной, вторичной, третичной профилактики, методы и средства профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий	2.2
СП 4	Уметь планировать и осуществлять эффективную профилактику заболеваний зубов, периодонта и слизистой оболочки полости рта, формирования аномалий прикуса	2.2
СП 5	Знать особенности формирования временного, сменного и постоянного прикуса, возрастные изменения зубочелюстно-лицевой системы	2.2
СП 6	Уметь осуществлять мероприятия профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий в период временного, сменного и постоянного прикуса	2.2
СП 7	Знать классификацию основных клинических проявлений аллергии на стоматологические сплавы и материалы, клинические проявления лекарственной аллергии	2.2
СП 8	Уметь выбрать правильную тактику при подозрении на лекарственную аллергию на композиционные материалы	2.2
СП 9	Знать клинические проявления нарушения целостности слизистой оболочки полости рта при сифилисе, красном плоском лишае, аллергическом дерматите, многоформной экссудативной эритеме, кандидозе, ВИЧ-инфекции	2.2
СП 10	Уметь проводить клинический осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек полости рта	2.2
СП 11	Знать принципы реанимации и интенсивной терапии при нарушениях кровообращения по магистральным сосудам	2.2
СП 12	Уметь оказать первичную медицинскую помощь при лекарственной аллергии на местные анестетики, проводить неотложные мероприятия при анафилактическом шоке	2.2
СП 13	Знать принципы диагностики и лечения хронических одонтогенных синуситов	2.2

СП 14	Уметь проводить клинический осмотр, диагностику и рентгенологическое исследований синуситов	2.2
СП 15	Знать анатомическое строение и патофизиологию верхних дыхательных путей и уметь оказывать специализированную стоматологическую помощь пациентам с синдромами храпа и обструктивного апноэ сна, синдромом Кастена	2.2
СП 16	Знать порядок проведения первичного осмотра зубов, периодонта, слизистой оболочки полости рта, височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, критерии оценки гармоничности лица и улыбки	2.3
СП 17	Уметь проводить осмотр зубов и периодонта (индексы КПУ, СРITN, ОНI-S, КПИ), топографических зон слизистой оболочки полости рта, определять вид морфологического элемента на слизистой оболочке полости рта и состояние окружающих тканей, оценивать гармоничность лица и улыбки, проводить антропометрические исследования лица	2.3
СП 18	Знать клинико-морфологические разновидности зубоальвеолярных и гнатических форм дистального, мезиального, глубокого, открытого и перекрестного прикуса	2.3
СП 19	Уметь проводить клиническую диагностику зубоальвеолярных и гнатических форм дистального, мезиального, глубокого, открытого и перекрестного прикуса	2.3
СП 20	Знать основы стоматологической дентальной и портретной фотосъемки, методики биометрического измерения моделей челюстей, принципы анализа внутриротовых и панорамных рентгенограмм, конусно-лучевых компьютерных томограмм, телерентгенограмм в боковой и прямой проекции	2.3
СП 21	Уметь осуществлять диагностические фотографии лица и зубов, анализировать их, снимать оттиски, изготавливать диагностические и рабочие модели челюстей, проводить биометрические измерения моделей челюстей, интерпретировать результаты лучевых методов исследований	2.3
СП 22	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности пациентов, биоэтические проблемы современности	2.4
СП 23	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач-пациент»	2.4
СП 24	Знать особенности планирования лечения пациентов различных возрастных групп, особенности выбора лечебной аппаратуры в зависимости от клинической ситуации и этапа роста пациента	2.4
СП 25	Уметь планировать ортодонтическое лечение пациентов всех возрастных групп, определять показания к выбору съемных и несъемных аппаратов	2.4
СП 26	Знать показания и противопоказания для проведения дополнительных хирургических и ортопедических вмешательств, для использования дополнительных вспомогательных элементов в ходе ортодонтического лечения	2.4
СП 27	Уметь определять показания для использования вспомогательных элементов в ходе лечения, хирургических и ортопедических вмешательств	2.4
СП 28	Знать биологические основы ортодонтического лечения, основы биомеханики	2.5
СП 29	Уметь прогнозировать перемещения зубов и вращения зубных рядов в зависимости от выбранной механики	2.5
СП 30	Знать и уметь применять современные ортодонтические аппараты для активного лечения и ретенции достигнутых результатов	2.5
СП 31	Знать методы лечения дистального и мезиального прикуса у детей, подростков и взрослых	2.5
СП 32	Уметь составлять план лечения, используя основные методики лечения дистального и мезиального прикуса у детей,	2.5

	подростков и взрослых	
СП 33	Знать методы лечения глубокого и открытого прикуса у детей, подростков и взрослых	2.5
СП 34	Уметь воспроизвести основные методики лечения глубокого и открытого прикуса у детей, подростков и взрослых	2.5
СП 35	Знать методы лечения перекрестного прикуса у детей, подростков и взрослых	2.5
СП 36	Уметь воспроизвести основные методики лечения перекрестного прикуса у детей, подростков и взрослых	2.5
СП 37	Знать критерии качества комплексного лечения зубочелюстных аномалий	2.5
СП 38	Уметь производить шлифовывание зубов, интерпроксимальную сепарацию, финишинг, оценивать качество лечения зубочелюстно-лицевых аномалий	2.5
СП 39	Знать виды брекет-систем, их особенности, последовательность использования дуг	2.5
СП 40	Уметь контролировать отработку параметров брекетов на нужных этапах лечения, осуществлять контроль опоры, индивидуально подбирать пропись брекетов	2.5
СП 41	Знать принципы ведения пациентов в ретенционном периоде, виды ретенционных аппаратов	2.6
СП 42	Уметь индивидуально подбирать подходящий тип ретейнера, фиксировать и изготавливать его (несъемный ретейнер, съемная ретенционная каппа)	2.6
СП 43	Знать строение ортодонтического имплантата, методики его использования в качестве прямой и непрямой скелетной опоры	2.7
СП 44	Уметь определить показания и противопоказания для использования ортодонтических имплантатов, планировать использование ортодонтических имплантатов в качестве прямой и непрямой скелетной опоры	2.7
СП 45	Знать методики хирургического устранения скелетных форм зубочелюстных аномалий и возможности ортодонтической подготовки к протезированию пациентов с частичной вторичной адентией	2.8
СП 46	Уметь осуществлять предхирургическую ортодонтическую подготовку пациентов, составлять комплексный план ортодонтического лечения пациентов с частичной вторичной адентией	2.8

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, з – зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н. Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь