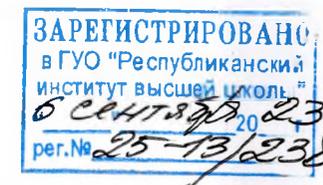


СОГЛАСОВАНО
Первым заместителем
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Бахановичем
04.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Первым заместителем
Министра здравоохранения
Республики Беларусь
Е.Н.Кротковой
04.09.2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 9-09-0911-53 Терапия
Квалификация: врач-терапевт



ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ						ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ	ДИСТАНЦИ- ОННАЯ				
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:						4	-	-	-				
аудиторные занятия (недели)						15	-	-	-				
самостоятельная работа (недели)							-	-	-				
промежуточная аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
стажировка (недели)						1	-	-	-				
дипломное проектирование (недели)						-	-	-	-				
итоговая аттестация (недели)						0,5	-	-	-				
№ п/п	Название-компонента, учебной дисциплины, модуля	Код компете нции	Форма промежу- точной аттестации	Всего зачетных единиц (кредитов)	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов							
						А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р	А/з	С/р
1	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОМПОНЕНТ			1,5	54	30	24						
1.1	Идеология белорусского государства	БП 1	р	0,5	18	10	8						
1.2	Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»		р	0,5	18	10	8						
1.2.1	Правовые аспекты профессиональной деятельности	БП 2			8	6	2						
1.2.2	Основы управления интеллектуальной собственностью	БП 3, БП 4			4	2	2						

1.23	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности	БП 5, БП 6			6	2	4						
1.3	Охрана труда в профессиональной деятельности	БП 7	к	0,5	18	10	8						
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			22,5	711	582	129						
2.1	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний	СП 1, СП 2	к	0,5	18	12	6						
2.2	Патология системы кроветворения	СП 3, СП 4	к	0,5	18	12	6						
2.3	Дифференциальная диагностика эндокринных заболеваний	СП 5, СП 6	к	0,5	18	12	6						
2.4	Диагностика онкологических заболеваний	СП 7, СП 8	к	0,5	18	12	6						
2.5	Психиатрия в практике врача-терапевта	СП 9, СП 10	к	0,5	18	12	6						
2.6	Сердечно-сосудистые, ревматические заболевания	СП 11 - СП 28	р, дз	10,5	346	289	57						
2.7	Заболевания бронхолегочной системы	СП 29 - СП 40	дз	5	141	119	22						
2.8	Заболевания желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы	СП 41 - СП 46	дз	4,5	134	114	20						
ВСЕГО					24	765	612	153					

Количество зачетных единиц (кредитов)

Стажировка	Дипломное проектирование и защита дипломной работы (проекта)	Государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям 2.6, 2.7, 2.8	Всего по плану
1,5	-	1	26,5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код учебной дисциплины, модуля
БП 1	Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования органов власти	1.1
БП 2	Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в	1.2.1

	соответствии с законом	
БП 3	Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 4	Уметь комплексно использовать инструменты защиты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности	1.2.2
БП 5	Знать и уметь применять на практике механизмы противодействия коррупции	1.2.3
БП 6	Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению коррупционных проявлений в коллективе	1.2.3
БП 7	Знать и соблюдать требования охраны труда в пределах выполнения своих трудовых функций и/или должностных обязанностей	1.3
СП 1	Знать лабораторную диагностику и характеристику клинических синдромов при инфекционных заболеваниях	2.1
СП 2	Уметь составлять алгоритмы дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, в том числе сопровождающихся синдромом лихорадки, экзантемой, диарейным синдромом, а также нейроинфекций, вирусных гепатитов и ВИЧ-ассоциированных заболеваний и состояний	2.1
СП 3	Знать клиническую картину, лабораторную диагностику, принципы лечения болезней крови (анемий, лейкозов)	2.2
СП 4	Уметь рассчитывать абсолютные лимфоцитоз и лимфопению, определять вид анемии (гиперхромную, нормохромную, гипохромную), диагностировать костномозговую форму острой лучевой болезни	2.2
СП 5	Знать принципы диагностики, методы дифференциальной диагностики нарушений углеводного обмена (сахарный диабет 1 и 2 типа, сахарный диабет 2 типа у лиц молодого возраста, LADA-диабет), нарушений функции щитовидной железы, медицинские показания для пункционной биопсии узловых образований щитовидной железы	2.3
СП 6	Уметь диагностировать нарушения функции щитовидной железы и проводить коррекцию гипofункции щитовидной железы, назначать терапию сахарного диабета 2 типа	2.3
СП 7	Знать клиническую картину доброкачественных и злокачественных опухолей, признаки малигнизации, принципы диспансеризации и лечения пациентов с онкологической патологией	2.4
СП 8	Уметь проводить пальпацию опухолей наружных локализаций, зон отдаленного и регионарного метастазирования при злокачественных опухолях	2.4
СП 9	Знать принципы организации и правового регулирования психиатрической и наркологической помощи, эпидемиологию психических и поведенческих расстройств	2.5
СП 10	Уметь распознавать основные проявления и признаки наиболее распространенных психических и поведенческих расстройств, использовать основные группы психотропных лекарственных средств	2.5
СП 11	Знать основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности больного человека, биоэтические проблемы современности	2.6
СП 12	Уметь анализировать и предупреждать проблемные этические и деонтологические ситуации, давать им правовую и духовно-нравственную оценку, характеризовать и соотносить тип личности пациента и его отношение к болезни с моделью взаимодействия «врач – пациент»	2.6
СП 13	Знать электрокардиографические проявления нарушений ритма и проводимости сердца, ишемии миокарда, проявления гипертрофии отделов миокарда; методику проведения нагрузочных тестов, холтеровского мониторирования (далее – ХМ), суточного мониторирования артериального давления (далее – СМАД); оценивать результаты 6-минутного теста ходьбы	2.6

СП 14	Уметь интерпретировать и анализировать результаты электрокардиографического исследования, эхокардиографии сердца, результаты ХМ, СМАД	2.6
СП 15	Знать факторы риска, эпидемиологию, методы диагностики, вопросы профилактики атеросклероза, ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии	2.6
СП 16	Уметь оценивать сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE, применять лекарственные средства для лечения артериальной гипертензии и купирования гипертонических кризов	2.6
СП 17	Знать тактику ведения и оказания неотложной медицинской помощи пациентам с острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда; принципы дифференциальной диагностики стенокардии с болями в грудной клетке другой этиологии, диагностику и лечение стенокардии	2.6
СП 18	Уметь проводить ферментную диагностику острого коронарного синдрома, интерпретировать данные коронарографии и аортографии, купировать ангинозный приступ, проводить тромболитическую терапию при инфаркте миокарда	2.6
СП 19	Знать причины, диагностику, ведение и оказание неотложной медицинской помощи пациентам с нарушением ритма сердца и проводимости; медицинские показания к проведению электроимпульсной терапии, к постановке имплантируемых электрокардиостимуляторов и ресинхронизирующих устройств, кардиовертера-дефибриллятора; тактику ведения пациентов с имплантируемыми электрокардиостимуляторами и ресинхронизирующими устройствами, кардиовертерами-дефибрилляторами	2.6
СП 20	Уметь интерпретировать данные электрокардиографии, проводить терапию нарушений ритма и проводимости, купировать пароксизмальные тахикардии, пароксизмальную фибрилляцию предсердий	2.6
СП 21	Знать клиническую картину, методы диагностики и лечения миокардитов, кардиомиопатий (в том числе показаний к хирургическому лечению), перикардитов, инфекционного эндокардита (в том числе показаний к хирургическому лечению), тактику ведения пациентов с приобретенными пороками сердца (в том числе показания к хирургическому лечению), с дисплазиями соединительной ткани	2.6
СП 22	Уметь интерпретировать результаты электрокардиографии, эхокардиографии, назначать лечение пациентам с миокардитами, кардиомиопатиями, перикардитами, инфекционным эндокардитом, приобретенными пороками сердца	2.6
СП 23	Знать методику проведения исследования функции опорно-двигательного аппарата, интерпретацию результатов методов исследования функции опорно-двигательного аппарата, денситометрии, данных рентгенологического исследования костно-суставной системы	2.6
СП 24	Уметь проводить исследования функции опорно-двигательного аппарата, интерпретировать результаты методов исследования функции опорно-двигательного аппарата, денситометрии, данные рентгенологического исследования костно-суставной системы	2.6
СП 25	Знать классификацию заболеваний суставов, методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний суставов (ревматоидный артрит, подагрический артрит, остеоартрит), дегенеративных заболеваний суставов (артрозов)	2.6
СП 26	Уметь проводить физикальное обследование пациентов, интерпретировать результаты методов диагностики заболеваний суставов, проводить лечебные мероприятия (в том числе в зависимости от этиологии)	2.6
СП 27	Знать клиническую картину, методы и критерии диагностики, принципы лечения диффузных заболеваний соединительной ткани	2.6
СП 28	Уметь интерпретировать результаты методов диагностики диффузных заболеваний соединительной ткани (системный	2.6

	склероз, системная красная волчанка, системные васкулиты), проводить лечебные мероприятия	
СП 29	Знать механизмы аллергических реакций по Gell&Coombs и их клинические проявления, иммунные механизмы противоинфекционной защиты, правила проведения вакцинации	2.7
СП 30	Уметь интерпретировать результаты лабораторной диагностики и оценки иммунного статуса, выбирать правильную тактику лечения (с учетом патогенеза заболевания при подозрении на лекарственную аллергию на композиционные материалы)	2.7
СП 31	Знать медицинские показания к инструментальным (бронхоскопия), рентгенологическим и функциональным (спирометрия) методам диагностики заболеваний органов дыхания	2.7
СП 32	Уметь оценивать результаты бронхоскопии, рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, спирометрии	2.7
СП 33	Знать клиническую картину, методы диагностики обструктивных заболеваний легких (хронической обструктивной болезни легких (далее – ХОБЛ), бронхиальной астмы (далее – БА); базисную терапию и лечение обострения	2.7
СП 34	Уметь диагностировать ХОБЛ и БА, интерпретировать результаты спирометрии, бронходилатационного теста (с целью дифференциальной диагностики бронхообструктивного синдрома), проводить базисную терапию, оказывать неотложную медицинскую помощь при астматическом статусе	2.7
СП 35	Знать диагностику тромбоэмболии легочной артерии (далее – ТЭЛА), тактику ведения и основные принципы лечения (в частности тромболитическую и антикоагулянтную терапию)	2.7
СП 36	Уметь интерпретировать клинические данные, данные инструментальных методов диагностики ТЭЛА, проводить тромболитическую и антикоагулянтную терапию, лечение хронического легочного сердца; определять степень дыхательной недостаточности	2.7
СП 37	Знать классификацию, клиническую картину, лечение пневмоний, основные принципы этиотропной антибактериальной терапии	2.7
СП 38	Уметь определять этиологию, степень тяжести пневмонии, проводить этиотропную терапию	2.7
СП 39	Знать классификацию туберкулеза (далее – ТБ), клинические формы легочного ТБ, терапевтические «маски», рентгенологические варианты, осложнения, особенности туберкулинодиагностики, фармакотерапию заболевания	2.7
СП 40	Уметь диагностировать клинические формы легочного ТБ с учетом терапевтических «масок», проводить туберкулинодиагностику, дифференциальную диагностику рентгенологических вариантов инфильтративного ТБ, проводить терапию ТБ	2.7
СП 41	Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения, принципы лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта (ахалазии кардии, варикозного расширения вен пищевода, грыжи пищеводного отдела диафрагмы, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, язвы желудка и 12-перстной кишки; воспалительных и функциональных заболеваний кишечника)	2.8
СП 42	Уметь интерпретировать данные методов исследования органов желудочно-кишечного тракта (гастроуденоскопии, рентгенологических методов исследования), проводить терапию	2.8
СП 43	Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения, принципы лечения заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы (функциональных расстройств желчного пузыря и сфинктера Одди, циррозов печени, панкреатитов)	2.8
СП 44	Уметь интерпретировать данные методов исследования органов брюшной полости (гастроуденоскопии, рентгенологических методов исследования, ультразвукового исследования), проводить терапию заболеваний	2.8

	гепатобилиарной системы и поджелудочной железы	
СП 45	Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, критерии диагностики, принципы лечения заболеваний мочевыделительной системы (инфекций мочевыводящих путей, гломерулонефритов, острого повреждения почек, хронической болезни почек)	2.8
СП 46	Уметь интерпретировать результаты лабораторных анализов с целью проведения дифференциальной диагностики, проводить лечебные мероприятия согласно клиническим протоколам	2.8

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, дз – дифференцированный зачет, к – контрольная работа, р – реферат.

Начальник главного управления профессионального образования Министерства образования

С.Н.Пищов

Начальник отдела дополнительного образования взрослых главного управления профессионального образования

С.А.Ковчур

Ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

Ю.П.Бондарь